



## Kursanalys

### VT2026\_CKGB55\_49282\_Separationsprocesser

Antal förstagsregistrerade studenter: 28

Antal svar: 3

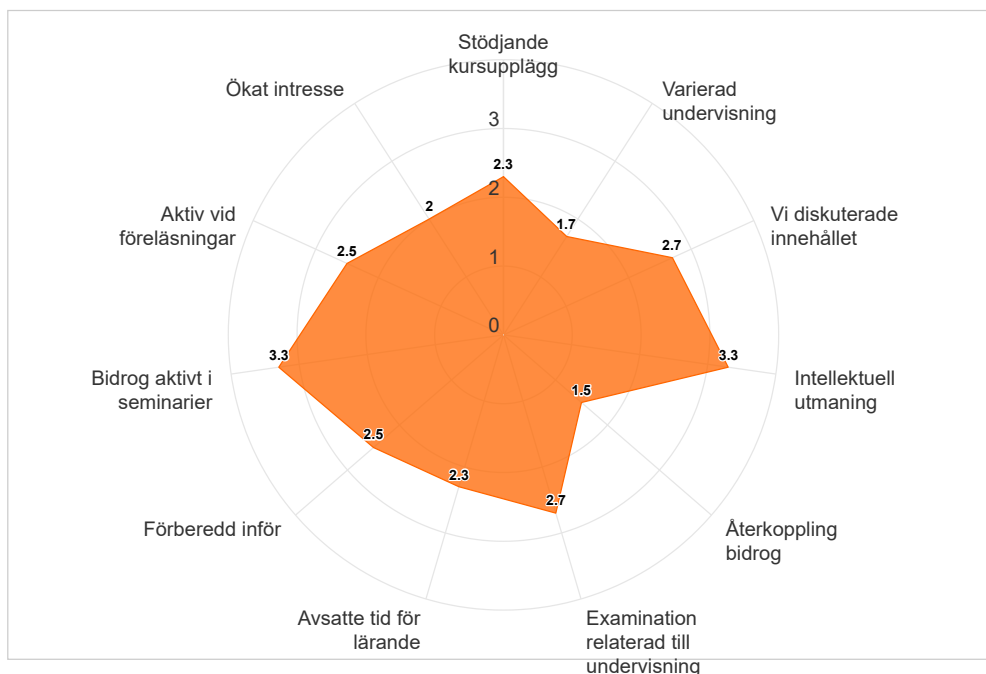
Svarsfrekvens: 10,71 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-06-06 - 2026-06-20

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

**CKGB55 Separationsprocesser, slutdatum: 2026-06-07**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

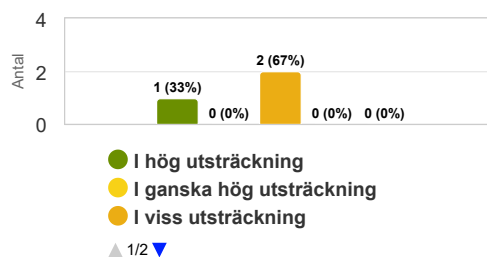
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,3
Varierad undervisning	1,7
Vi diskuterade innehållet	2,7
Intellektuell utmaning	3,3
Återkoppling bidrog	1,5
Examination relaterad till undervisning	2,7
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	2,3
Förberedd inför	2,5
Bidrog aktivt i seminarier	3,3
Aktiv vid föreläsningar	2,5
Ökat intresse	2,0

## Resultat av lärande

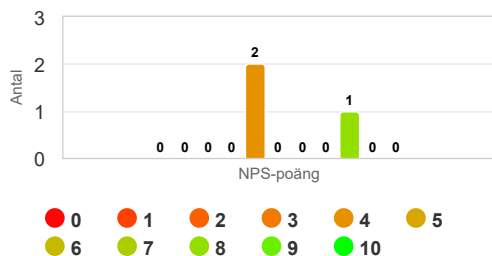
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



### Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



**Net Promoter Score (NPS) = -66,67**

Ambassadörer (Promoters) = 0 (0%)

Passiva (Passives) = 1 (33,3%)

Kritiker (Detractors) = 2 (66,7%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS  
UNIVERSITET**

## **Kommentarer**

### **Kursansvarigs kommentarer**

Av de 28 studenter som var registrerade på kursen var det 5-10 studenter som deltog på kursens undervisningsaktiviteter, det var 3 studenter (10,7%) som svarade på kursutvärderingen. Kursens upplägg var traditionellt med föreläsningar, övningar och en laboration. Varje enhetsoperation omfattade en tvåtimmarsföreläsning, och hade en fråga vid tentamen.

Under kursen och vid den avslutande kursutvärderingen hade studenterna följande kommentarer om kursen:

-Kursen upplägg var inte tentabaserad, ganska hög grad självständig.

-Det fanns information om uppgifter, och lärarna var tillgängliga för att svara på frågor.

-Uppgifterna hade kunnat ha bättre instruktioner.

-Laborationen upplevdes som oklar, svårt att skriva rapport - men bara att följa instruktioner gör att man inte tänker efter själv.

Sammanfattning av kursansvarig: Få studenter närvarade på undervisningen, men de studenter som var på plats verkade nöjda och ställde frågor. Inför nästa kurstillfälle kommer vi att se över laborationsinstruktioner både för genomförande och rapportering.