



Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap

## Kursanalys

Datum 2014-04-14			
Kurs Numeriska metoder		Hp 7.5	Kurskod MAGB15
Programkurs X		Termin i program 6	Kursdatum/läsperiod lp1
Fristående kurs X			
Uppdragsutbildning ___	<b>Sätt kryss!</b>		
Antal registrerade på kurs 20 (+1 omreg)	Antal besvarade kursvärderingsenkäter/deltagande vid muntlig kursutvärdering 12		
Hst 2.5	Hpr (efter 1 tentatillfälle) 1.75 (5*3/G, 5*4/VG, 4*5 av 19 skrivande)	Genomströmning (%) 70%	Har kursens mål examinerats? ja

### Förändringar till detta kurstillfälle

Förändringar som planerats och genomförts sedan föregående kurstillfälles kursanalys

Samma upplägg som 2013.

### Detta kurstillfälle, uppföljning

Studenternas synpunkter och sammanfattning av resultatet från kursvärdering (enkät samt ev muntlig)

Överensstämmelse med kursplanen: 12 av 12 Ja

Arbetsbörda: 4 av 12 Hög, 8 av 12 Godtagbar

Relevans för utbildningen: 12 av 12 Ja

Vill läsa mer om/läsa mindre om: Enstaka något spretiga förslag.

Tips till kommande studenter: Gör de frivilliga uppgifterna!

Tentan motsvarade kursen: 12 av 12 Ja

Kurslitteraturen: Några har påpekat att det är svårt att följa exemplen och förstå uppgiftsformuleringarna helt på egen hand, lärarhjälp krävs för att "förstå frågan", men då går det bra.

Fördelning teori/laborationer (4 MATLAB-uppgifter/laborationer): 9 av 12 Bra, 3 av 12 Ganska bra (troligen

önskemål om fler laborationer).

Inspelade genomgångar (3 avsnitt, bad särskilt om synpunkter på dessa): Mycket positiva kommentarer!

Kvalitet sammantaget: 5 av 12 Mycket Hög, 5 av 12 Hög, 2 av 12 Godtagbar

#### **Den kursansvarige lärarens egna synpunkter och kommentarer på kursvärderingen**

Tacksam kurs att undervisa, studenterna ser att ämnet är relevant och tycker att kursupplägg och kursgenomförande är bra. Det är väldigt roligt att studenterna uppfattar potentialen i ett delvis flippat klassrum och i de frivilliga inlämningsuppgifterna.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle och förväntad effekt**

Begrunda inkomna synpunkter angående "läsa mer om/läsa mindre om".

Fortsätt utveckla inspelade genomgångar att blanda med campusundervisning. Lysande förslag i enkäten: Förbered inspelning som repetition/referensmaterial om linjär algebra (och kanske även analys).

2014 hade vi 3 frivilliga inlämningsuppgifter, se om det passar i schemat för 2015 att utöka till 4 stycken.

Kursansvarig lärare, underskrift	Namnförtydligande
Student har beretts möjlighet att delta / har deltagit, student/ lärares underskrift	Namnförtydligande
Examinator har deltagit/taget del av, underskrift	Namnförtydligande