

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-08-17

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Uppsats - Examensarbete, 15 hp (SMGB06)

Kursansvarig: Arja Tyrkkö

Grunddata från Ladok

Kurskod: SMGB06

Anmälningkod: 25598

Termin: VT-16

Startvecka: 201614

Slutvecka: 201623

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 17

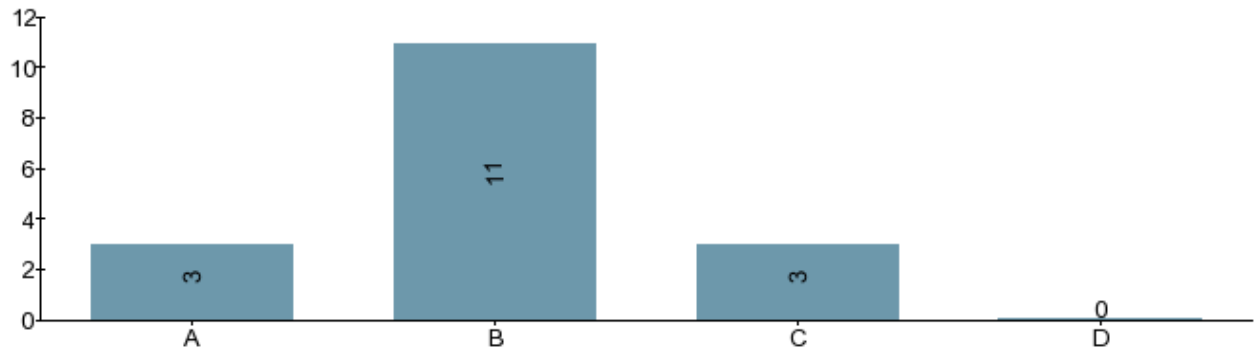
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 42

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Studenterna efterlyste samstämmiga handledare som kan ge tydlig information om uppsatsskrivande och har samma krav. Ordentlig genomgång av uppsatsskrivandet vid kursstart önskades. Tydliga riktlinjer för litteraturstudie måste utvecklas. Några hade förslag till förbättring av kursens upplägg. En student ville ha tidigare tillgång till handledare. Det fanns både förslag på att förlänga kursen och att förkorta den.

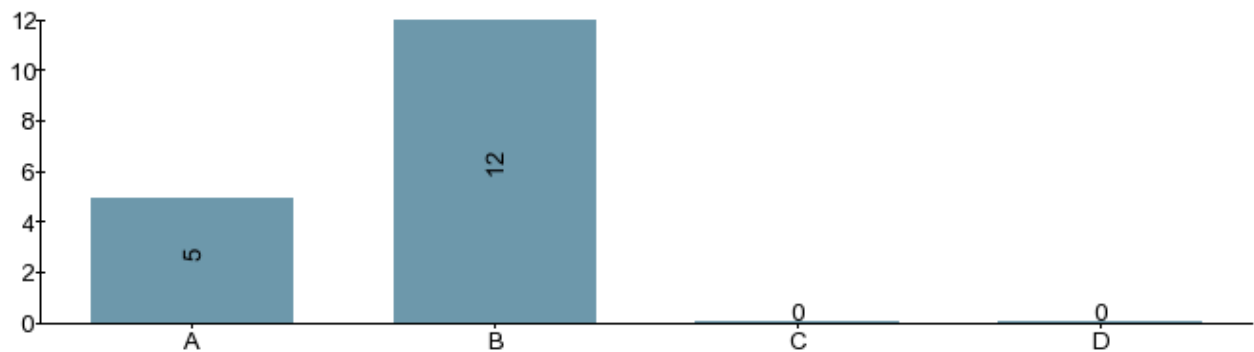
Vi har förtydligat rollerna och ansvarsfördelningen mellan handledare, examinerande lärare och examinator. Vi har i olika former arbetat med syfte att handledarna skulle bli eniga om de krav som ställs för uppsatserna inför seminarierna. De nya betygskriterierna följes upp och utvärderades på C-uppsatsmötena under vårterminen. Vi har sett över riktlinjerna för uppsatsskrivande så att även anvisningar till litteraturstudie inkluderas. Ingen ändring i upplägget kommer att ske inför nästa kurstillfälle.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



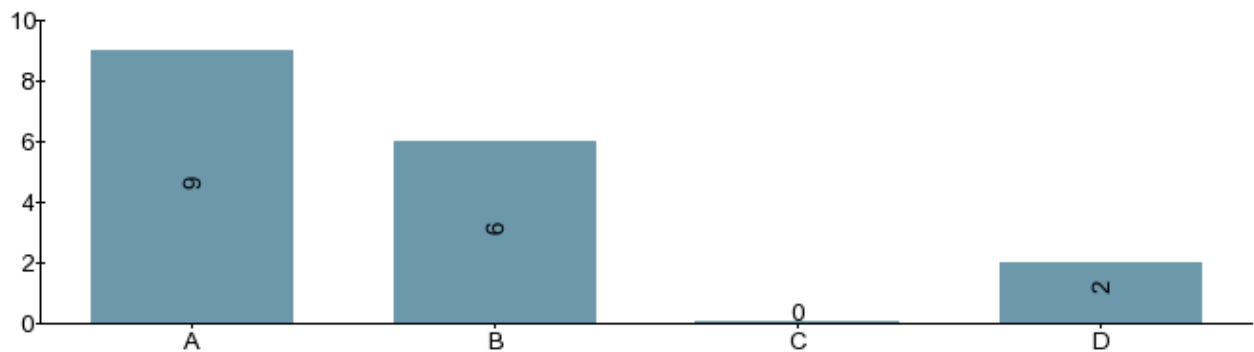
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



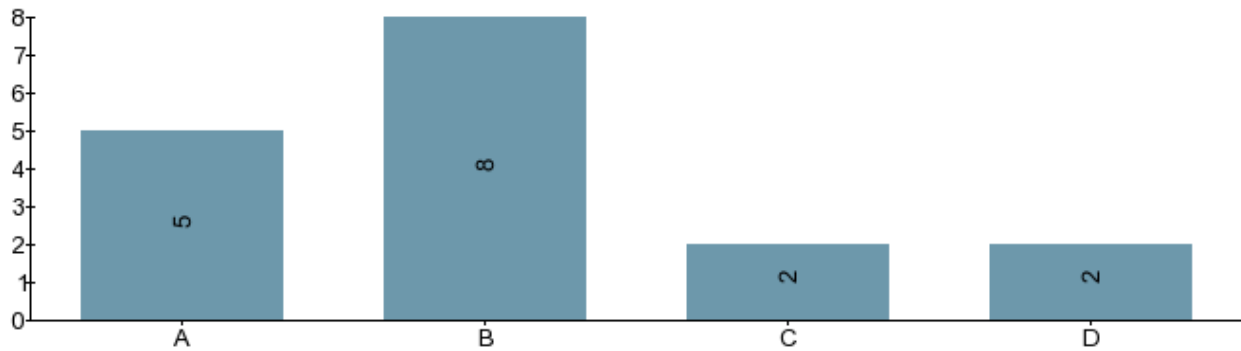
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Alla studenter som deltagit i kursvärderingen upplever att de i mycket hög eller hög utsträckning haft möjlighet att uppnå lärandemålen. De har kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen. Arbetsbelastningen var hög enligt de flesta av studenter som svarat på enkäten. Nio studenter hade lagt ner mer än 40 timmar på kursen. De flesta ansåg att bemötande varit professionellt och tillmötesgående. Sex studenter hade negativa synpunkter på handledning. Enligt dessa studenter var handledare engagerade i olika omfattning, vilket upplevdes orättvist. Handledarna säger, enligt några, olika saker till studenterna. Två studenter var missnöjda med kvaliteten på opponeringen på slutseminariet

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

En del av de negativa synpunkter som studenterna gett oss handlar om brister i samstämmighet hos handledarna. Uppsatskursens arbetsformer, upplägg och betygskriterier diskuteras på mötena med lärare, handledare och examinerande lärare. Detta arbete kommer att fortsätta så att handledarna blir mer eniga om de krav som ställs för uppsatserna. På mötena med examinerande lärare kommer synpunkter ang. opponering på slutseminariet att tas upp så att hög kvalitet på opponering kan försäkras.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.