

Fakultetsnämnden för teknik och naturvetenskap 2011-04-15

Mall för Kursanalys, Fakulteten för teknik- och naturvetenskap

OBS! För kurser inom lärarytningen och lärarlyftet används speciellt framtagna enkäter. Administreras av lärarytningen kansli.

Kurs Simulering och modellering		Kurskod MTAD13	Hp 7.5
Program <input checked="" type="checkbox"/> programkurs <input type="checkbox"/> fristående kurs <input type="checkbox"/> uppdragsutbildning		Termin i program 8	Kursdatum LP1
Antal registrerade på kurs 12	Antal besvarade kursvärderingsenkäter/deltagande vid muntlig kursutvärdering 4		
Kursens tidsfördelning av olika moment (lärarledd tid per student)			
Total schemalagd lärarledd tid 72 h	Föreläsningar 36 h	Grupper (övningar, lab, seminarier) 36 h	Verksamhetnära tid (VFU, studiebesök mm) Handledning
Genomströmning och betygsutfall (ange antalet tentatillfällen) Efter 2 tentatillfällen har följande resultat uppnåtts betyg 3: 10 betyg 4: 1 betyg 5: 0		Har kursens mål examinerats Ja	

Förändringar till detta kurstillfälle

Förändringar som planerats och genomförts sedan föregående kurstillfälles kursanalys
Inga förändringar, annat än förändringar i lärarbesättningen.

Detta kurstillfälle, uppföljning (dokumentation av kursuppföljning arkiveras med kursanalys)

Studenternas synpunkter; om måluppfyllelse; svarade examinationen mot kursmålen; var man nöjd med kursen; annat. Har studenterna föreslagit förbättringar?
Lärares synpunkter och kommentarer.
Enligt enkät (Observera den usla svarsfrekvensen, siffrorna skall därför tas med en nypa salt):
Måluppfyllelse: Bra (75%), Ganska bra (25%)
Helhetsintryck: Bra (50%), Ganska bra (25%), Mindre bra (25%)
Förbättringsförslag (från enkät): Bättre undervisningssalar. För mycket teori, för lite övningar med programmet. Fler genomgångar i helklass av övningsuppgifterna.
Läroboken överflödig. Tentan för svår och tidskrävande. Detsamma gäller inlämningsuppgifterna.
Lärares synpunkter: Kursvärdering egentligen överflödig, eftersom kursen helt kommer att göras om till nästa gång. Många problem bottnar i att kursen har varit för omfattande, men i och med den nya grundläggande FEM-kursen kommer mer tid att kunna ägnas åt de mer avancerade moment som kursen tar upp.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle och förväntad effekt

Ny kurs => nöjdare studenter.