



Kursanalys

HT2025_MTGC15_47588_Materialteknik 2

Antal förstagångsregistrerade studenter: 21

Antal svar: 6

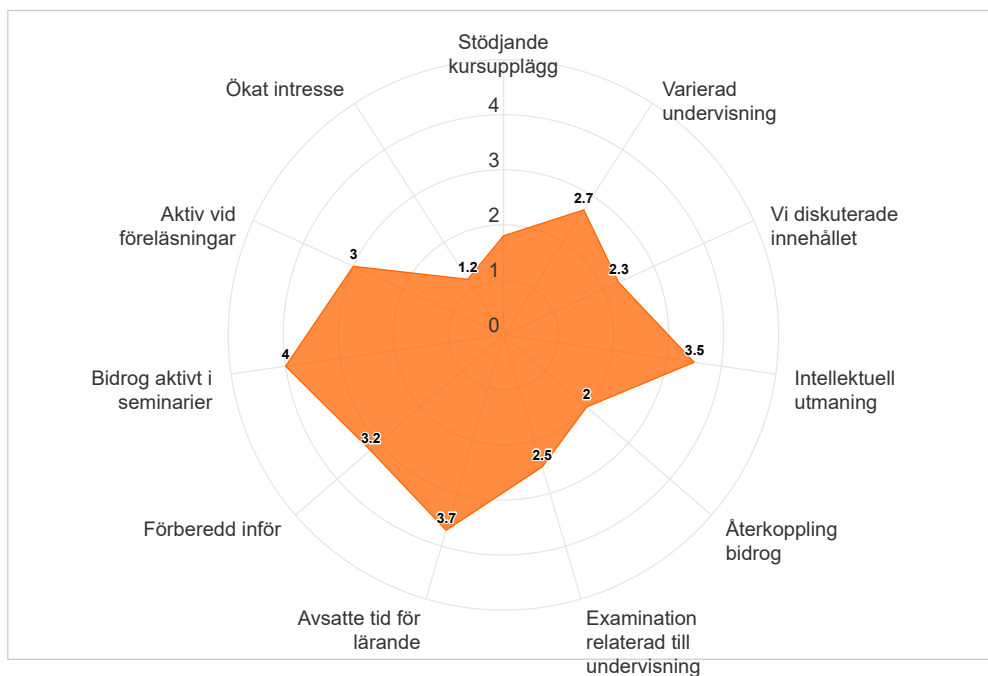
Svarsfrekvens: 28,57 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-01-17 - 2026-01-31

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

MTGC15 Materialteknik 2, slutdatum: 2026-01-18





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

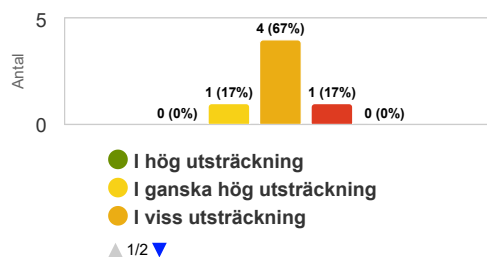
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	1,8
Varierad undervisning	2,7
Vi diskuterade innehållet	2,3
Intellectuell utmaning	3,5
Återkoppling bidrog	2,0
Examination relaterad till undervisning	2,5
Arbetsbelastning	3,0
Avsatte tid för lärande	3,7
Förberedd inför	3,2
Bidrog aktivt i seminarier	4,0
Aktiv vid föreläsningar	3,0
Ökat intresse	1,2

Resultat av lärande

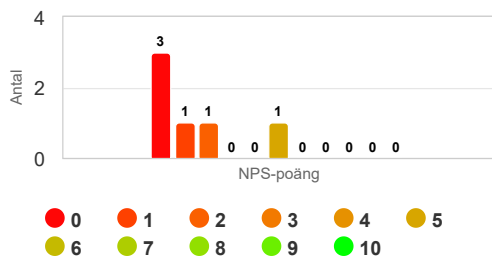
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	2



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -100

Ambassadörer (Promoters) = 0 (0%)

Passiva (Passives) = 0 (0%)

Kritiker (Detractors) = 6 (100%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Six students were contributed to the evaluation of MTGC15 in ht2025. Students feel working in laboratory and seminars and document on "learning expectations in each lecture" contributed for the learning, but feel there is lack of clear instructions and structure, course materials are too much loaded and no need of deep discussions in certain topics. In addition, since the term has more holidays, in this short period of time having too many exam elements like 2 seminars, 2 labs and reports, 1 Dugga and 1 Exam, makes too much stressed. To address the issues, next time, clear instructions for laboratory and seminars will be provided in canvas and will be explained before the start of laboratory and seminars. Discussion with our teacher's team shows that reducing the teaching contents based on "Didactics reduction theory" could improve structure and reduce stress level in students and "improving power point slides with more explanations along with figures" could make the study material more useful while preparing for examinations. In addition, since they already done welding laboratory from other course it was recommended to "remove welding lab and to include labs related to polymers and composites", that will be considered in upcoming term. Difficulty level for Dugga with 0.5 hp will be reduced while keeping the quality of the course.