

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-07-11

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Musik med didaktisk inriktning 8, 7.5 hp (MUAL01)

Kursansvarig: Ingegerd Hultén

Grunddata från Ladok

Kurskod: MUAL01

Anmälningsskod: 32184

Termin: VT-19

Startvecka: 201904

Slutvecka: 201923

Studietakt: 25%

Studieform: Campus

Kursdata

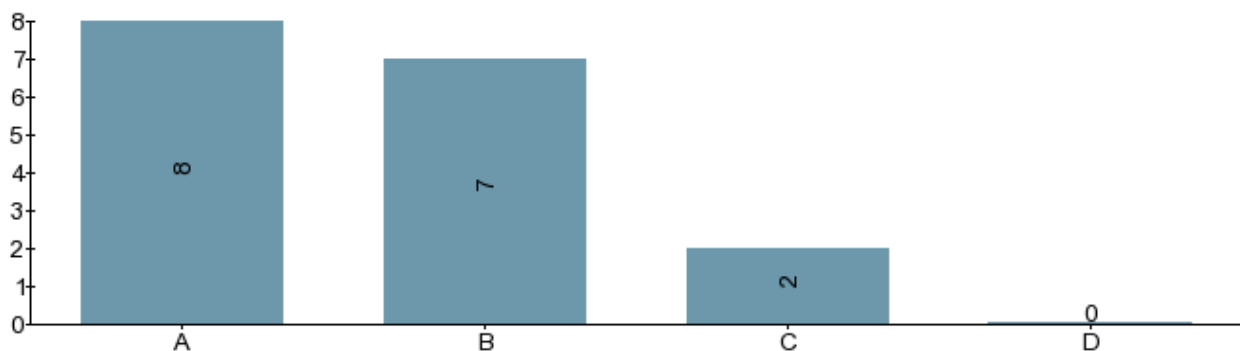
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 17

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 27

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Inga förändringar var planerade.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



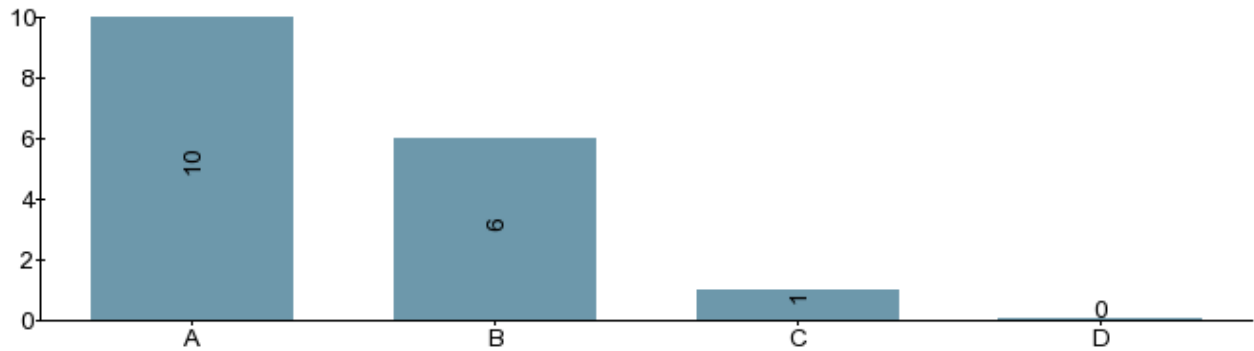
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

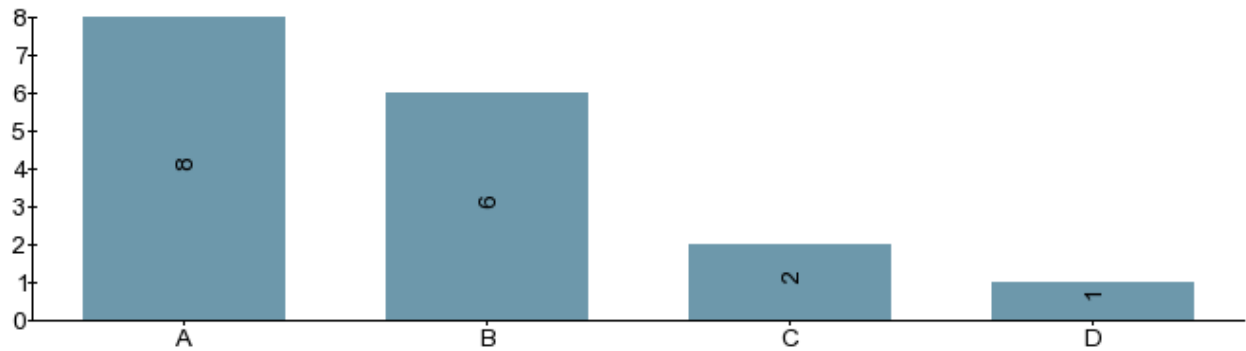
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



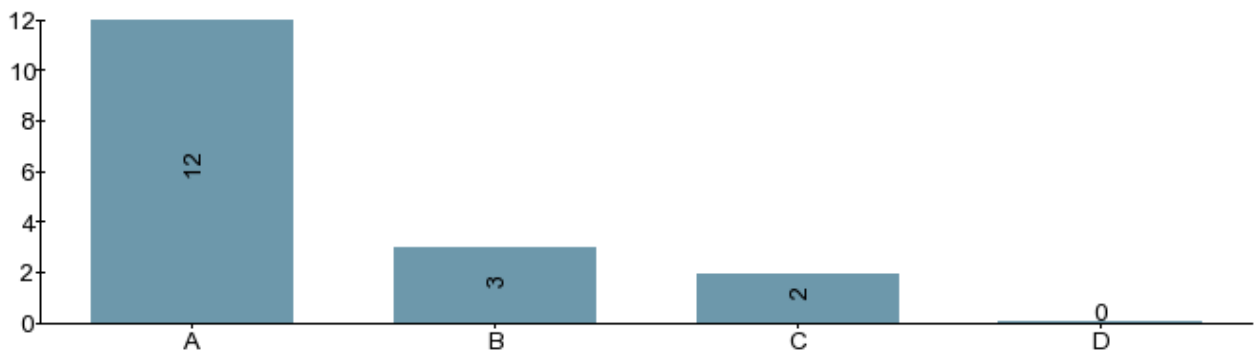
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

De allra flesta tycker att kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.

I stort sett alla har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att de lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål

16 av 17 svarande har lagt ner relativt mycket tid på kursarbetet. Några pekar på hög arbetsbelastning i läsåmnena, exempelvis i didaktikkurserna.

De allra flesta har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.

Många pekar på att läsåmnena, exempelvis didaktikkurserna, tar orimlig mycket tid.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Påminna metodiklärarna i ämne 1 om vikten av en bra balans mellan undervisning (ex planering av lektioner) och återkoppling av övningsundervisningen.

Se över omfattningen i didaktikkurserna.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.