

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-03-23

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Grundläggande värme- och strömningslära, 7.5 hp (EMG131)

Kursansvarig: Lena Brunzell

Grunddata från Ladok

Kurskod: EMG131

Anmälningsskod: 33168

Termin: HT-19

Startvecka: 201950

Slutvecka: 202008

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 21

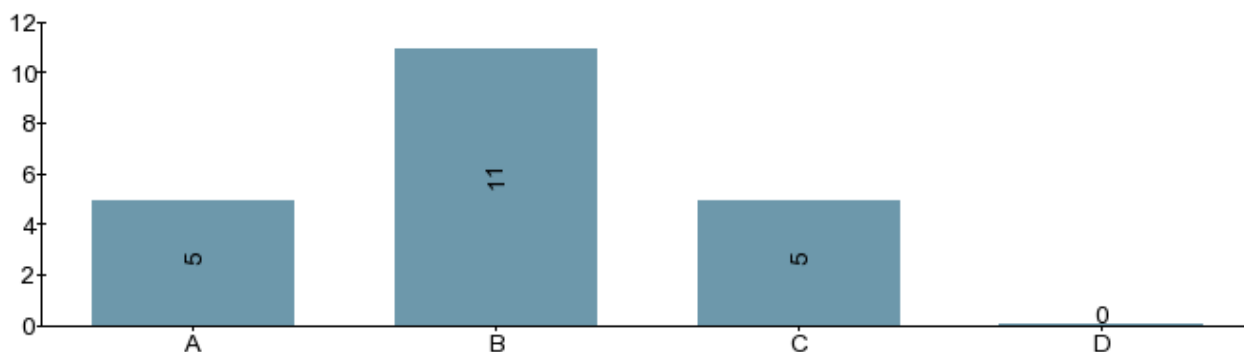
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 57

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Boka in laborationerna i god tid samt se över varför det blev krockar mellan två kurser trots god kommunikation mellan kurserna.

Titta över kursplanen för att se hur värmedelens mål/innehåll stämmer överens med det kursen numera innehåller.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



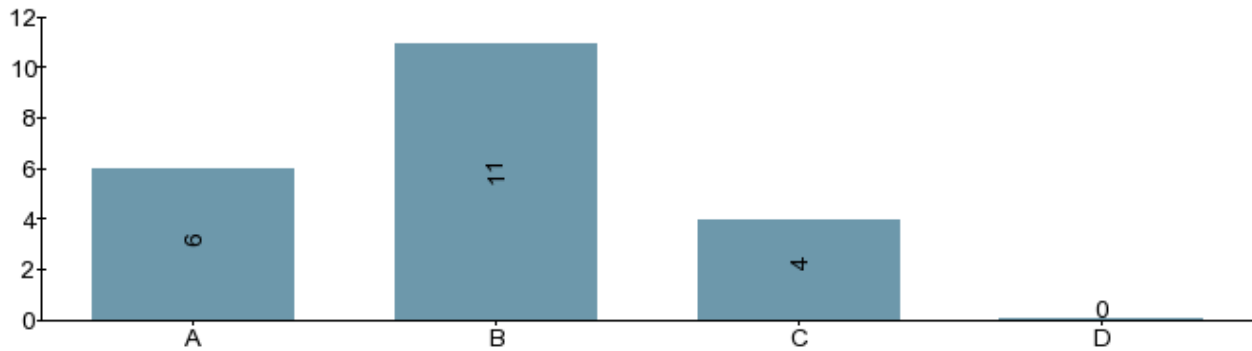
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

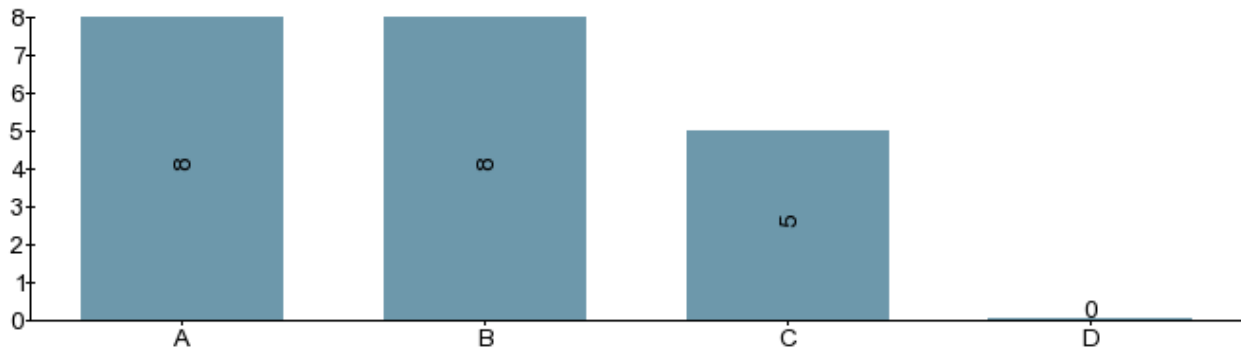
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



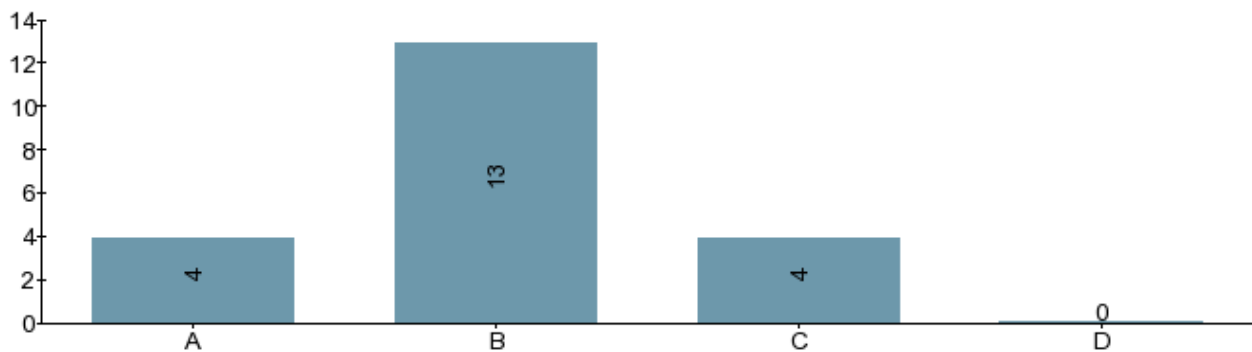
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Förändringar som genomförts till detta tillfälle:

Kylmaskiner examineras via individuell labrapport där genomförandet har legat före jul.

Istället för att samla laborationer till en period har vi haft lab varje fredag på veckans moment.

Fritextsvar och kommentarer tyder på att tanken med upplägget har varit bra, bra kombination med föreläsningar och praktik. Nackdelen är att det inte alltid har stämt överens med teorigenomgången, detta är något som måste stämma vid denna typ av undervisning vilket vi tar med oss till fortsatta kurser och kurstillfällen. Feedback på lab har också kommit i senaste laget på grund av hög arbetsbelastning hos lärare. Den höga arbetsbelastningen har också lett till en del missar i kommunikation mellan lärare, vi har däremot försökt lösa det efter bästa förmåga.

Det finns även önskemål om mer tid med lärare för att kunna ställa frågor. Detta är troligen mycket individuellt och vi bör se över vilka forum som fungerar bäst för studenterna.

Boken upplevs av några som svår - vi har fått rekommendation att istället ha egna kompendier.

Tentan har upplevt som något svårare i år. Vi har i år sagt att minst en uppgift kommer att vara från lab, tentan har ett nytt utseende då vi har andra tentaförfattare i år vilket brukar göra att den upplevs lite svårare - just för att man inte känner igen sig.

Genomströmningen har varit lägre i år än förra året. Studenterna verkar dock ha följt undervisningen. Olyckligt hade många studenter omtentor i januari vilket naturligtvis har tagit tid från denna kurs.

Slutligen verkar studenterna vara nöjda och tycka att det har varit en roligt kurs.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Kursen har getts för sista gången.

Upplägget kan dock rekommenderas till andra kurser.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.