



Fakulteten för humaniora
och samhällsvetenskap

Dnr HS 2015/16

Sammanställning av kursvärdering

(blanketten används inte för lärarutbildningskurser)

Sammanställning av vårterminens kurser ska vara under-
skriven, diarieförd och publicerad senast 15 september.
För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på
motsvarande sätt 15 mars.

Uppgifter om kurstillfället

Kurskod KGBAP2	Kursnamn Bildskapande i skola och förskola	Poäng 30 hp
Termin Ht. 2014-Vt. 2015	Antal registrerade 10	Typ av kurs <input type="checkbox"/> Campuskurs <input checked="" type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod 24272		Lärplattform <input type="checkbox"/> Ingen <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan
Kursansvarig Arno Saarnak	Examinator Barbro Rothelius	

Uppgifter om kursvärderingen

Datum Tvärgrupper 22/5 2015 På its 5/6	Antal svarande 6 studenter svarade på its. 8 studenter i tvärgrupper efter examinationen.	Genomförande <input checked="" type="checkbox"/> På dator <input checked="" type="checkbox"/> På papper <input checked="" type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Arno Saarnak
Kursens styrkor enligt studenterna Kombinationen av föreläsning med workshops och litteraturseminarier i studiegrupper. Genom att närträffarna är på två dagar kan den första dagen fungera som en förövning där man prövar och experimenterar med material och tekniker för att sedan kunna använda dessa på andra dagens gestaltande workshop. Genom att det varit färre studenter i denna omgång har det dels varit lättare för studenterna att lära känna varandra bättre och få god kontakt med lärarna. Det har varit lätt att få hjälp/handledning. Studenterna skriver att man har fått lära många saker som man ofta inte gör i skolan, vilket har gett mycket inspiration till att faktiskt genomföra dem i skolan. Att göra animerad film har varit mycket uppskattat.			
Kursens svagheter enligt studenterna I utvärderingen framkommer en viss kritik mot att vi har flera böcker på engelska. Planeringen v 7 när kursen krockade med Svenska rallyt, så att det blev jättesvårt att hitta hotell. Något långdragna föreläsningar på fredagarna.			
Analys av kursvärderingens resultat Utvärderingen visar att vi har hittat ett bra upplägg i kursen. När det gäller kritiken mot den engelska litteraturen behöver vi arbeta för att introduktionerna till den engelska litteraturen blir bättre. Vi har valt den engelska litteraturen eftersom det inte finns motsvarande litteratur på svenska. Synpunkterna om att ha fler studiebesök tar vi till oss. Idag har vi ett besök på en			

förskola där man arbetar med bild på ett intressant sätt. Idén om att göra ett besök för att se skulpturer är intressant och kan kombineras med ett arbete om att arbeta med 3-dim i skola och förskola.

Vi behöver även se över att det inte uppstår en krock mellan den avslutande individuella examinationsuppgiften och uppgiften från närträff 7.

Planerade åtgärder

Arbeta för att göra tydliga introduktioner till den engelska litteraturen.

Planera in ett studiebesök under delkurs 2. Se över så att det inte uppstår en krock mellan den avslutande individuella examinationsuppgiften och uppgiften från närträff 7.

Genomförda åtgärder

Har tagit upp förslagen till förändringar i lärargruppen och Fredrik Näsholm som är ny kursledare för nästa omgång har fått i uppdrag att ta med dessa synpunkter i planeringen av den nya omgången.

Hur har återkoppling till berörda studenter skett?

En sammanställning av utvärderingarna som gjordes individuellt på its och i tvärgrupper vid examinationen den 22/5 har lagts ut på its.

Övrigt

Bigogar sammanställningen av den utvärdering som genomfördes på its mellan den 23/5-5/6.



Underskrift av prefekt eller motsvarande