



Kursanalys

VT2024_LPGG30_42797_Samhällsorienterande ämnen för grundlärare i årskurs 4-6, Delkurs Samhällskunskap

Antal förstagångsregistrerade studenter: 17

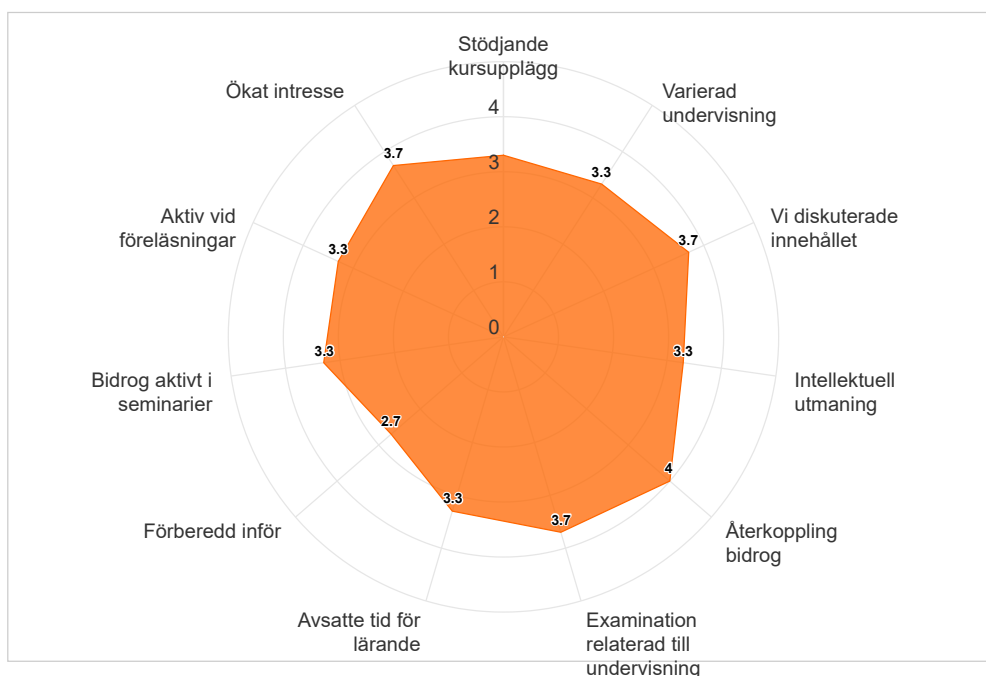
Antal svar: 3

Svarsfrekvens: 17,65 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-04-08 - 2024-04-22

LPGG30 Samhällsorienterande ämnen för grundlärare i årskurs 4-6, Delkurs Samhällskunskap , slutdatum: 2024-04-09





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

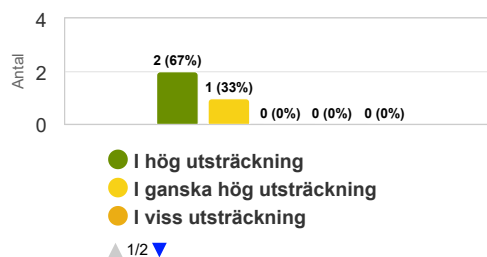
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,3
Varierad undervisning	3,3
Vi diskuterade innehållet	3,7
Intellektuell utmaning	3,3
Återkoppling bidrog	4,0
Examination relaterad till undervisning	3,7
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	3,3
Förberedd inför	2,7
Bidrog aktivt i seminarier	3,3
Aktiv vid föreläsningar	3,3
Ökat intresse	3,7

Resultat av lärande

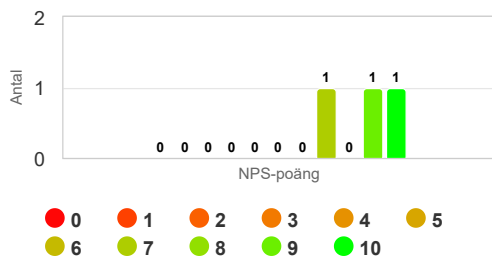
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 66,7

Ambassadörer (Promoters) = 2 (66,7%)

Passiva (Passives) = 1 (33,3%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Analys av kursvärderingen LPGG30 delkurs samhällskunskap VT-24

Studenterna är mycket nöjda med delkursen. Svarsfrekvensen ligger dock på enbart 3 studenter av 17 förstagångsregistrerade vilket ger en svarsfrekvens på 17%. En förklaring till det kan antas vara att vi genomförde en muntlig utvärdering med samtliga studenter i samband med ett examinerande ämnesdidaktiskt seminarium. Underlaget från den muntliga utvärderingen tas därför också med i analysen nedan.

Delkursen i sin helhet får goda vitsord såsom att den känns trygg, positiv och att vi lärare gör ett mycket bra jobb med delkursen. Det flippade upplägget får goda omdömen men en önskan om mer undervisning inom sociologi på en grundläggande nivå önskas. Delkursens upplägg och struktur anses mycket tydligt vilket gör att delkursen inte känns stressig vilket då i sin tur bidrar till lärandet. Veckoschemat, de olika seminarierna samt fältstudien får mycket goda omdömen. Delkursen uppges ge både teori och praktik, vilket uppskattas och det nämns att det ämnesdidaktiska och ämnesteoriska får utvecklas tillsammans. Att fältstudien genomförs i par där lektioner observeras och korrigeras anses bidra positivt till lärandet. Det använda observationsschemat uppges vara då det hjälper till att observera rätt saker. Men i muntlig utvärdering har värdefulla konkreta förslag på hur det kan utvecklas framkommit. Önskemål om att ha tillgång till fysiska läroböcker i samhällskunskap för årskurs 4-6 som hjälp inför fältstudien lyfts. Lärarna i delkursen anses stöttande genom att förmedla en tro på att studenterna kommer att utvecklas och lyckas. Snabb återkoppling på mail och att lärare är tillgängliga för att svara på frågor är något som upplevs positivt.

Rekommendationer som ges till framtida kursdeltagare är att vara med på varje träff och vara aktiv då de anses ge väldigt mycket. Framtida kursdeltagare uppmanas också att följa veckoschemat då det är en mycket bra hjälp för att hinna med de olika momenten som ingår i delkursen.

Att tänka på inför kommande kursomgångar- mycket fungerar bra och ska behållas. Det som i arbetslaget diskuteras och ses över är hur teori kopplat till sociologi kan tydliggöras än mer då studenter upplever att deras förståelse inom området brister i jämförelse med politik och ekonomi. Önskemål finns också om att än mer få diskutera olika samhällsfrågor. Vad det gäller fältstudien ska pararbetet behållas. Tips ska ges till studenterna om att gärna ha en dag mellan de två lektionerna så att korrigeringar hinner göras. Korrigeringarna i sig uppges vara värdefulla när det gäller att utveckla sin undervisning i samhällskunskap. Observationsschemat som används vid fältstudien behålls men ses över och revideras. Fysiska läroböcker för årskurs 4-6 ska användas i delkursen så att studenterna kan ta stöd i dem inför fältstudien, då det är något som efterfrågats.