

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-08-18

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Leda lärande - grundlärare, 15.0 hp (LPAG01)

Kursansvarig: Peter Carlman

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPAG01

Anmälningsskod: 33581

Termin: VT-20

Startvecka: 202014

Slutvecka: 202023

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

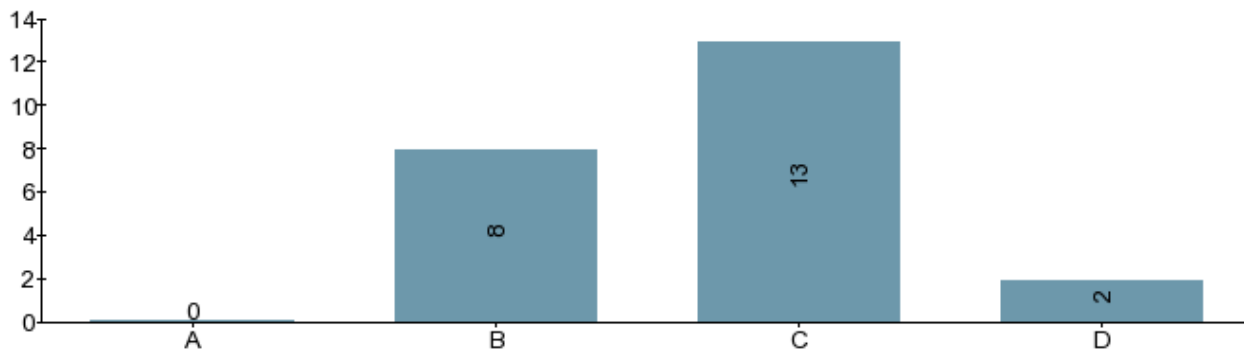
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 23

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 73

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



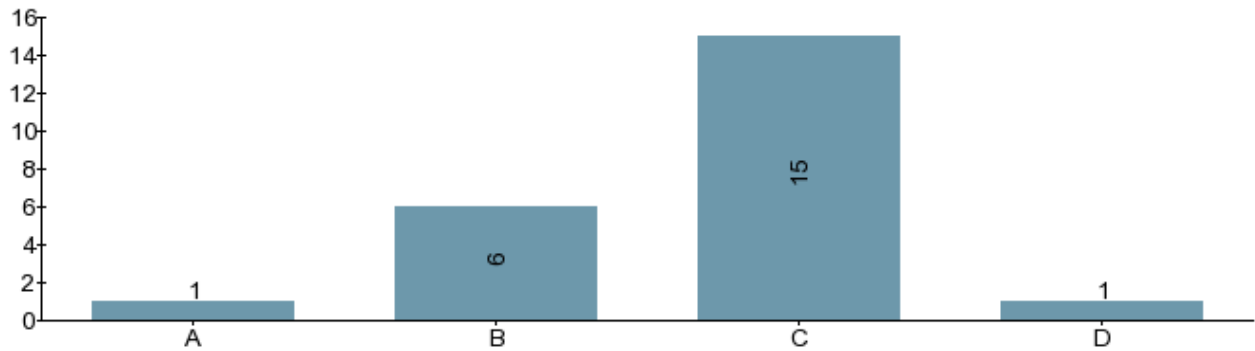
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

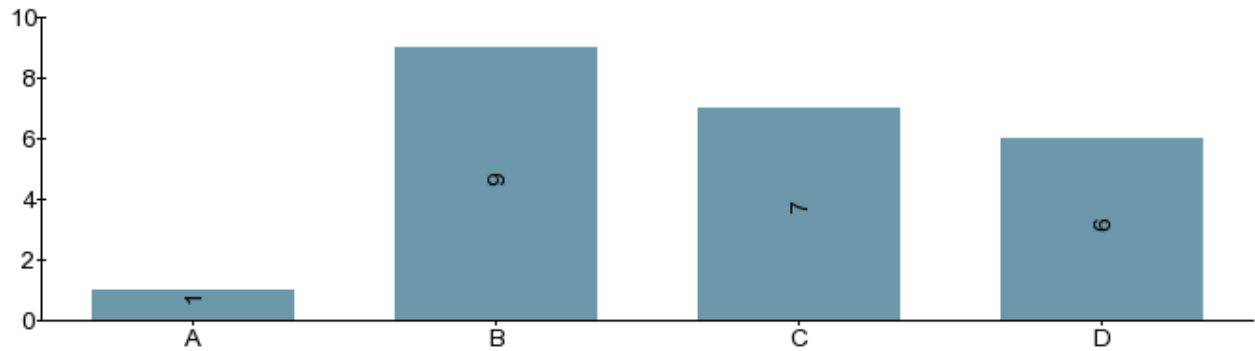
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



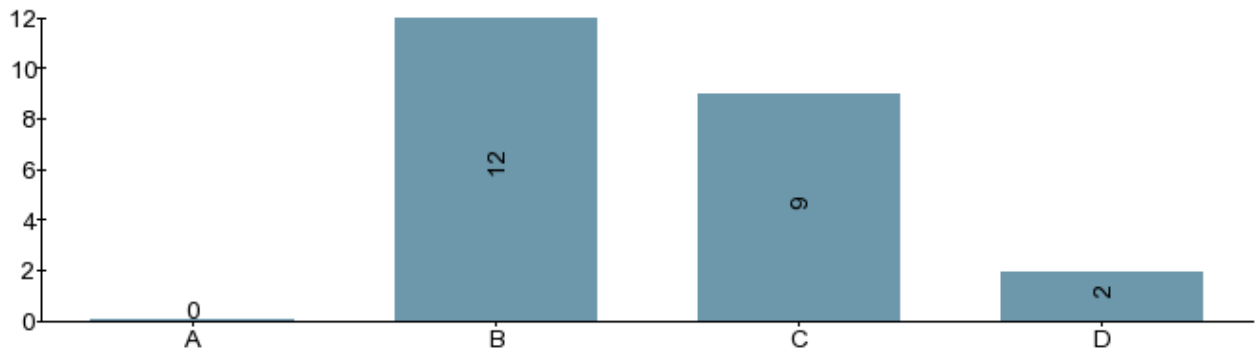
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Svarsfrekvensen är enbart 22 svar vilket försvårar en tillförlitlig analys. Det är viktigt att förstå kursen utifrån COVID-19. Det är en campuskurs som snabbt fick ställas om till en distanskurs. För studenter som är vana vid campusstudier är det ovant att läsa på distans. Detta är också något som framkommer i fritextsvaren. Det kan upplevas som svårt att motivera sig för det upplevs "fritt" och det krävs en annan struktur i studierna. Det är också annorlunda att ta del av liveföreläsningar än digitala föreläsningar. Vid ändring av campusstudier till distansstudier kan det vara av vikt att tidigt i kursen informera och diskutera förutsättningarna för distansstudier med studenterna. De flesta kommentarerna relaterar till den avslutande hemtentan. Den upplevdes för omfattande i relation till utsatt tid, vilket enligt fritextsvar bidrog till att studenterna inte fick möjlighet att visa vad studenterna lärt sig i relation till lärandemålen. Det är dock viktigt att beakta att dessa kommentarer gjordes innan tentamen var bedömd.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Utvärdera och utveckla den avslutande hemtentan i utifrån studenternas synpunkter och det faktiska utfallet (bedömningarna).

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.