

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-02-22

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Uppsats - Examensarbete, 15 hp (SMGB06)

Kursansvarig: Arja Tyrkkö

Grunddata från Ladok

Kurskod: SMGB06

Anmälningkod: 25597

Termin: HT-15

Startvecka: 201545

Slutvecka: 201603

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 19

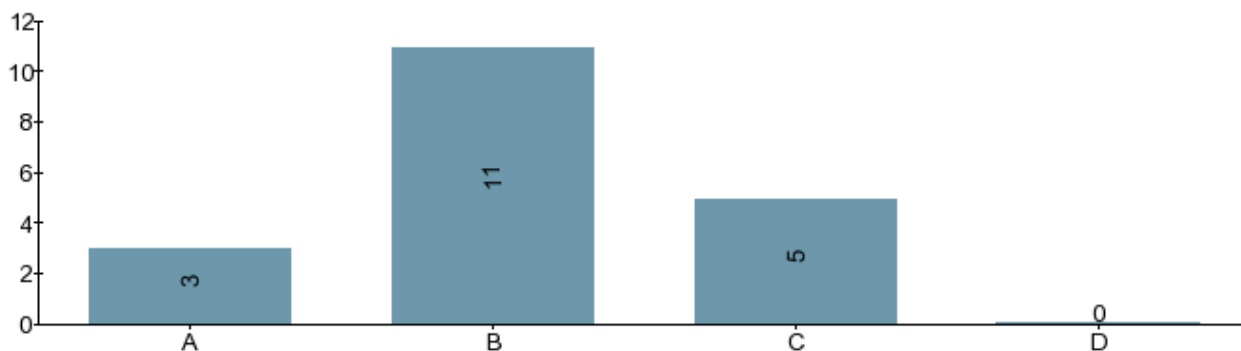
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 46

Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället^[2]: 35%

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Konkreta förslag från studenterna gällde framför allt handledning och gemensamma riktlinjer (5 studenter). Fyra studenter efterlyste samstämmiga handledare som kan ge tydlig information om uppsatsskrivande. Två hade förslag till förbättring av kursens upplägg: de ville ha flera gemensamma seminarier kring datainsamling och resultat. Två studenter efterlyste tidigare tillgång till handledare.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



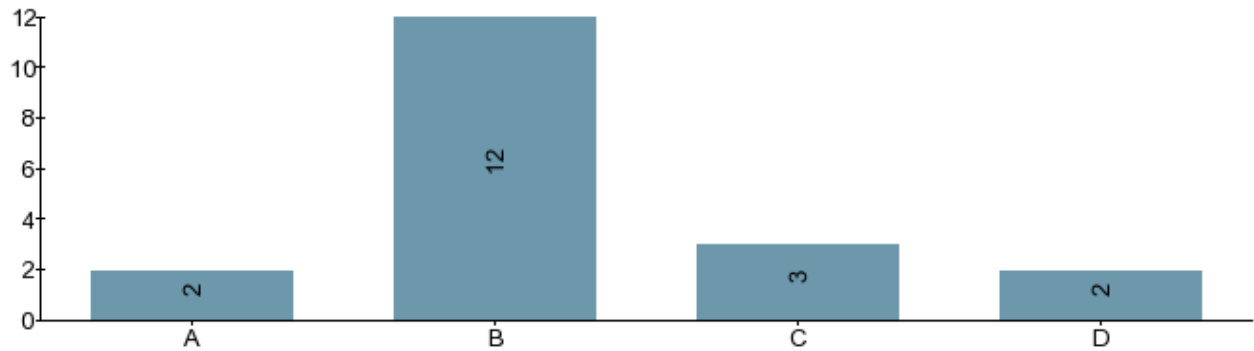
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

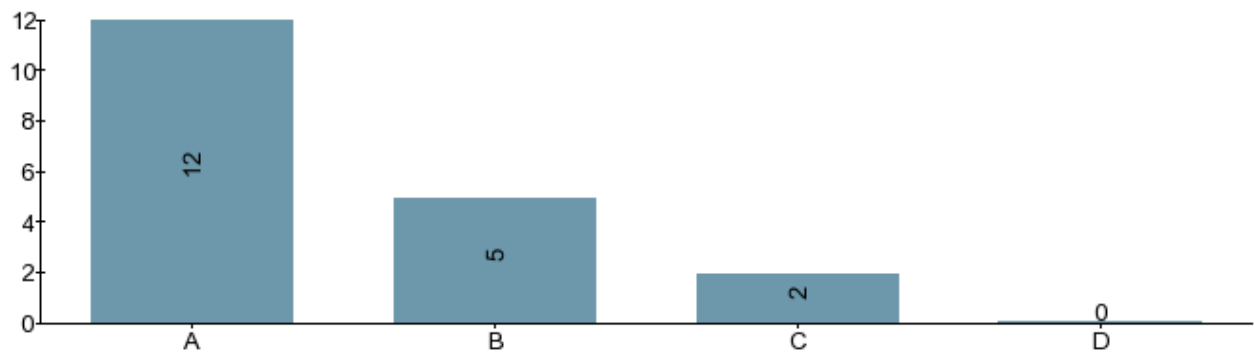
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



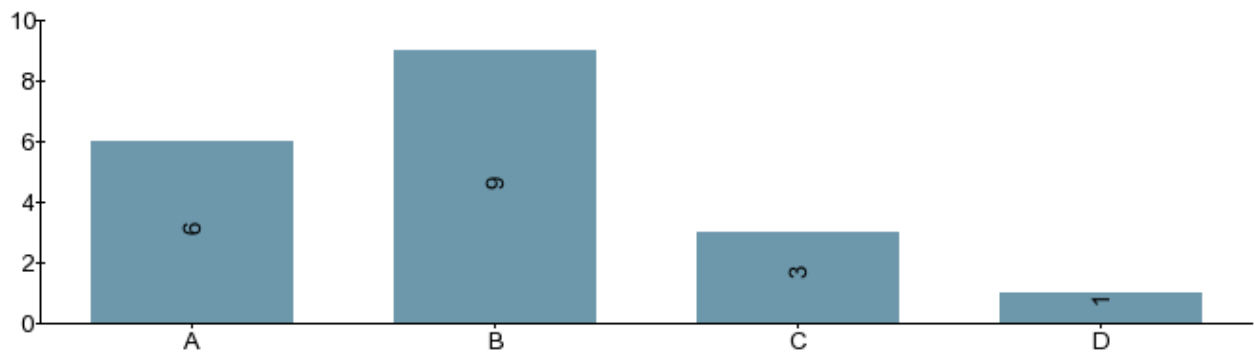
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats, samt genomströmningresultat ovan. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

En anonym skriftlig kursutvärdering utfördes även vid uppsattsseminarierna den 13 januari 2016. Denna värdering baseras på svar från de 43 studenter som deltog vid uppsattsseminarierna. Totalt antal registrerade studenter på kursen var 52.

En hel del av de negativa synpunkter som studenterna gett oss handlar om brister i samstämmighet i lärarkåren. Feedback från studenterna är ett viktigt redskap för att utveckla kursen. Utifrån synpunkterna diskuteras uppsatskursens arbetsformer och upplägg på mötena med lärare, handledare och examinerande lärare. Vi har redan förtydligat rollerna och ansvarsfördelningen mellan handledare och examinerande lärare. Pga. den kritik vi nu fått från studenterna ska detta arbete fortsätta så att handledarna blir mer eniga om de krav som ställs för uppsatserna. Genom samtal mellan handledare och examinerande lärare försöker vi undvika de åsiktsskillnader som kan påverka studenterna negativt. Det är dock viktigt att poängtera att en uppsats är ett självständigt arbete och att studenten ska kunna stå för de val som har gjorts.

De nya betygsriterierna användes för första gången under den aktuella terminen. Uppföljning görs på C-uppsatsmötena under vårterminen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Vi kommer att se över riktlinjerna för uppsatsskrivande så att även anvisningar till litteraturstudie inkluderas. Ingen ändring i upplägget kommer att ske inför nästa kurstillfälle.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.

2. Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället = I vilken utsträckning studenterna tar de poäng de har registrerat sig för.

Andel med slutbetyg på kurstillfälle räknas ut genom att antal godkända på hel kurs vid analystillfället divideras med antal förstagångsregistrerade studenter på kursen.