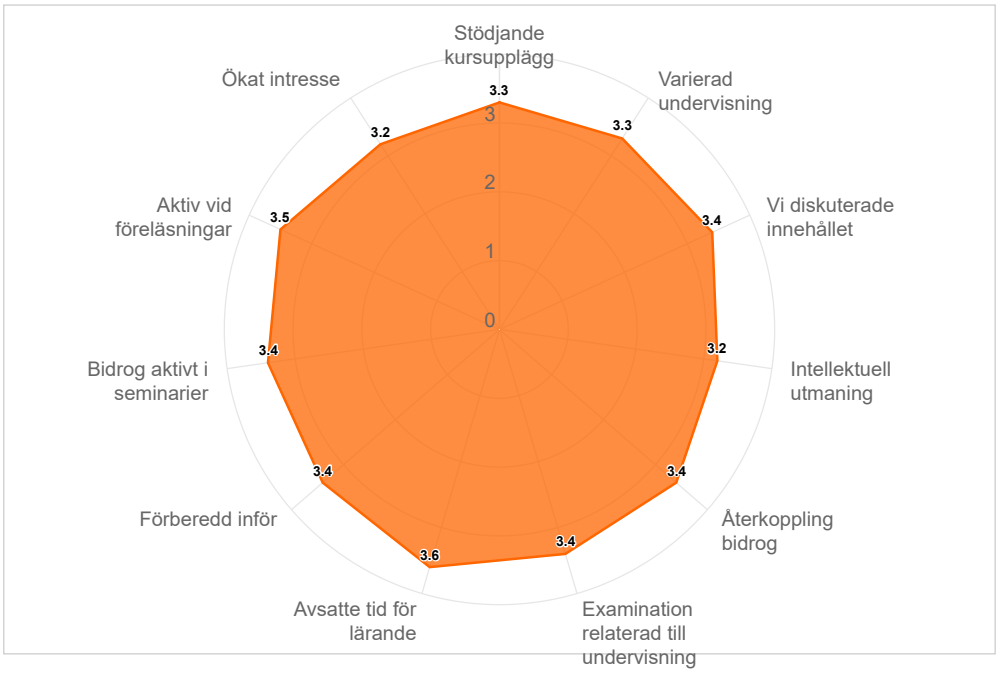
KARLSTADS UNIVERSITET

Kursanalys

HT2023_OHG001_41326_Introduktion till oral hälsa - teorier, profession och vetenskap

Antal förstagångsregistrerade studenter: 55
Antal svar: 13
Svarsfrekvens: 23,64 %

OHG001 Introduktion till oral hälsa - teorier, profession och vetenskap, slutdatum: 2023-10-01



KARLSTADS UNIVERSITET

Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

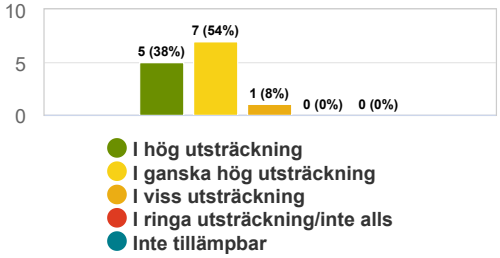
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,3
Varierad undervisning	3,3
Vi diskuterade innehållet	3,4
Intellektuell utmaning	3,2
Återkoppling bidrog	3,4
Examination relaterad till undervisning	3,4
Arbetsbelastning	2,2
Avsatte tid för lärande	3,6
Förberedd inför	3,4
Bidrog aktivt i seminarier	3,4
Aktiv vid föreläsningar	3,5
Ökat intresse	3,2

Resultat av lärande

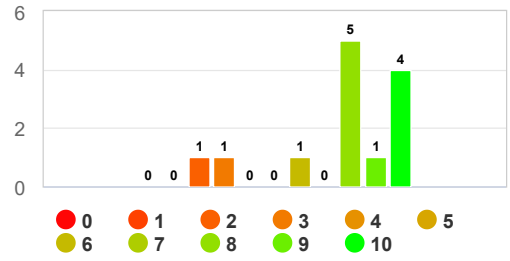
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 15,4

Promoters = 5 (38,5%)

Passives = 5 (38,5%)

Detractors = 3 (23,1%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Promoters, Passives eller Detractors baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Detractors, de som anger betyget 7-8 kallas Passives och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Promoters. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Detractors från procentandelen för Promoters.

KARLSTADS UNIVERSITET

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Inget ytterligare underlag har inhämtats.

Kursen omfattar 7, 5 hp med fem veckor nätbaserad teoriundervisning på helfart. Det är fjärde gången kursen gavs. För första gången genomfördes kursens första vecka på campus för att studenterna skulle ha möjlighet att träffa varandra, studenter som läser termin 5, samtliga lärare och övrig personal inom Tandhygienistprogrammet.

Av 55 förstagångsregistrerade studenter har 13 fyllt i kursutvärderingen. Tolv studenter angav att kursens upplägg var ett stöd i mycket hög utsträckning/hög utsträckning för att nå kursens lärandemål. Majoriteten av studenter har ansett undervisningen vara varierad och intellektuellt utmanande med möjlighet att diskutera kursinnehållet. Dessutom har studenter (12 st) svarat att återkoppling från lärare och/eller studenter under kursens gång har bidragit till ens lärande. Tolv studenter har utryckt att examinationen var tydlig relaterad till undervisningen.

Av 13 svarande studenter ansåg 12 att de hade avsatt tid för lärande, förberett sig inför föreläsningar, seminarier och andra övningar. Studenterna (12 st) svarade att de bidrog aktivt i seminarier och andra övningar, var aktivt involverade i föreläsningarna samt att kursen höjde deras intresse för kunskapsfältet. Sammanlagt ansågs kursen vara värdefull för ens lärande (12 st).

Överlag ansågs kursen varit bra där kursupplägget och undervisningsformer har varit varierande och fått studenter att vilja lära sig mer. Kursens sista vecka upplevdes något lugnare jämfört med se fyra första veckorna vilket ansågs vara positivt eftersom det gavs tid för repetition inför tentamen. Grupparbete med akademiskt skrivande ansågs vara tufft särskilt i början av kursen eftersom studenterna inte hade hunnit lära känna varandra och alla bidrog inte lika mycket inom gruppen. För övrigt ansågs kursen varit bra med både teori och praktik (en dag auskultation på folktandvårdsklinik) där det gavs möjlighet att få ett inblick i kommande yrkesprofession.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle

Examinerande gruppuppgift kommer att ses över och eventuellt flyttas lite senare i kursen.