

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-04-12

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Barn, ungdomar och unga vuxna - hälsofrämjande arbete, prevention och behandling inom tandhygienistens yrkesområde, 15.0 hp (OHG013)*

*Kursansvarig: Anida Fägerstad*

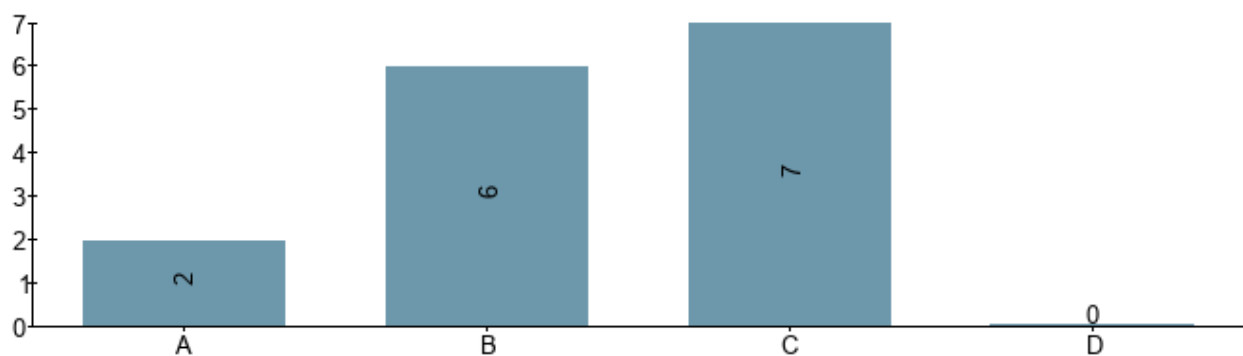
Grunddata från Ladok  
Kurskod: OHG013  
Anmälningsskod: 39297  
Termin: VT-22  
Startvecka: 202203  
Slutvecka: 202212  
Studietakt: 100%  
Studieform: Distans

Kursdata  
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 15  
Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 27

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

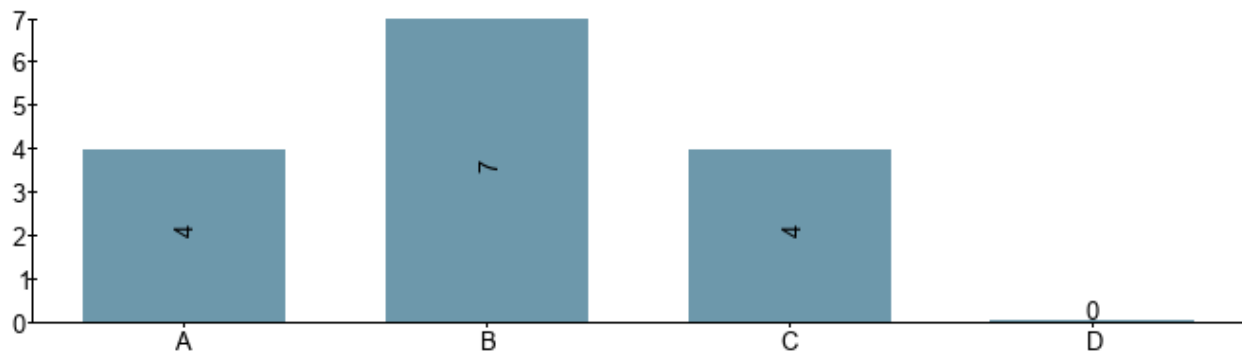
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



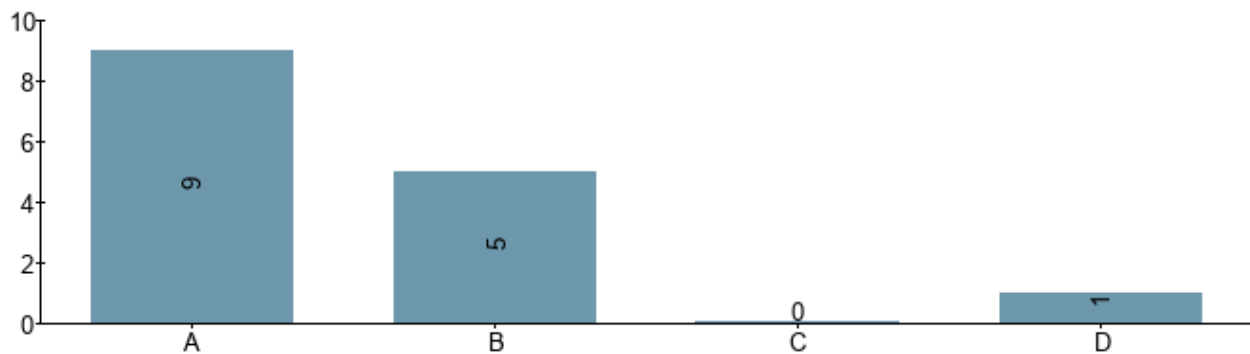
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



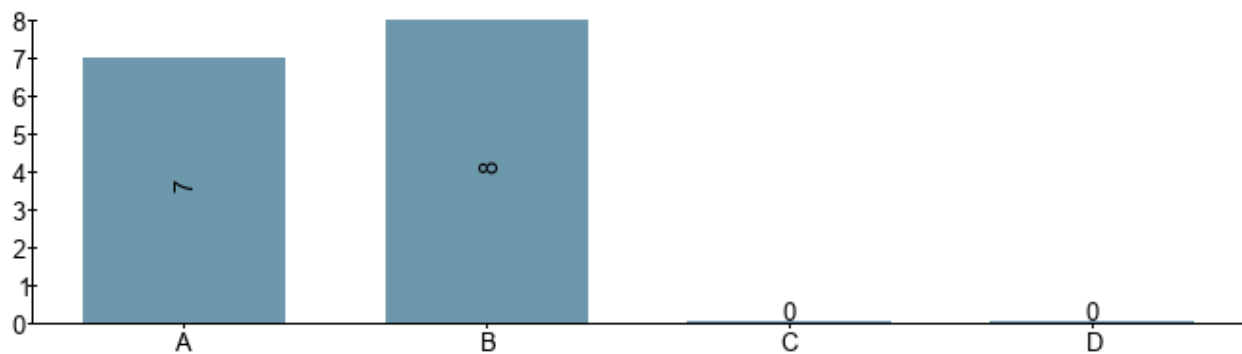
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Kursen omfattar 15 hp fördelat på sex veckor nätbaserad teoriundervisning, tre veckor verksamhetsförlagd utbildning (VFU) vid Folktandvårdskliniker inom avtalsregioner samt en vecka innehållande nätbaserade examinationer. Det var första gången kursen gavs och den gick på helfart.

Av 27 registrerade studenter har 15 fyllt i kursutvärderingen. Åtta studenter angav att kursens upplägg var ett stöd i mycket hög utsträckning/hög utsträckning för att nå kursens lärandemål. Elva studenter har svarat att de under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att de lärt sig vad som uttrycks i kursens lärandemål. Majoriteten av svarande har lagt ner mer än 40 timmar/vecka på kursarbete. Samtliga studenter angav att de upplevt professionellt bemötande från kursens lärare och övrig personal.

Kursen har upplevts som intensiv med flera examinationer förlagda under kursens sista vecka men samtidigt givande och mycket lärorik. Överlag upplevs kursen varit bra med bra föreläsningar och föreläsare samt snabba svar från lärare.

Studenterna har uttryckt tidsbrist för att kunna förbereda sig inför examinationer som genomfördes veckan efter VFU som också var kursens sista vecka. Det framkom en önskan om att fördela de examinerande momenten under kursens gång då examinationsveckan har upplevts som stressande med fyra examinationer. Vidare framkom det synpunkter på att göra om upplägget för de examinerande webinarer, framförallt undvika en hel dag med hel klass då detta har upplevts som långdraget. Studenterna har också uttryckt en önskan om max fyra studenter/grupp vid examinerande inlämningsuppgift Podd. Grupparbeten har upplevts som dåligt fungerande och det har framkommit en önskan om att konsekvenserna för att bryta mot gruppkontrakt ska komma från lärare och inte från enstaka studenter. Vidare uttrycktes av viss litteratur inte var så lätt att förstå.

VFU har i stort sett upplevts positivt. De kliniska handledarna har upplevts bra men det har också framkommit synpunkter om handledare som har haft för höga krav på studenter. Patientseminarium har upplevts som lärorikt och där fanns önskan om att ha seminariet i helklass. Det har framkommit synpunkter på långa arbetsdagar under VFU-perioden som inte gav utrymme till repetition och inläsning av litteratur.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Utifrån de synpunkter som framkommit är det viktigt att studenterna får tydlig skriftlig och muntlig upprepad information om kursens upplägg samt dess examinerande moment.

En översyn gällande upplägg och schemaläggning av examinerande moment planeras.

En dialog kring kursens upplägg, handledning mm. kommer att genomföras med VFU-handledare senare i år.

Önskemål om att förlägga VFU-perioden en vecka tidigare kommer att beaktas i lärolaget.

En dialog kring betydelsen av gruppkontrakt och dess konsekvenser om denna bryts, samt önskemål om andra gruppkonstellationer, kommer att beaktas i lärolaget.

Kurslitteratur kommer att ses över och diskuteras med examinator.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.