



## Kursanalys

### VT2024\_NGGB48\_43544\_Digital fotogrammetri och 3D-visualisering

Antal förstagsregistrerade studenter: 33

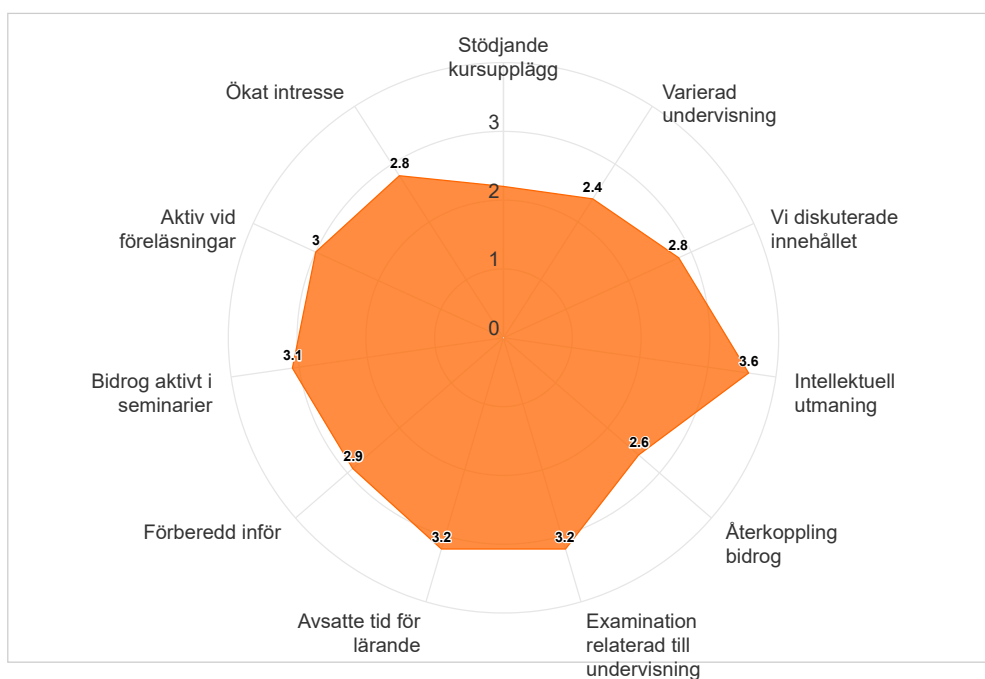
Antal svar: 8

Svarsfrekvens: 24,24 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-06-01 - 2024-06-15

### NGGB48 Digital fotogrammetri och 3D-visualisering, slutdatum: 2024-06-02





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

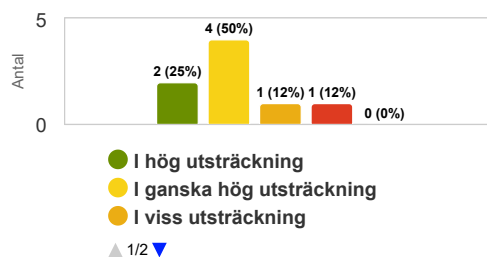
	Medelvärde
Stödande kursupplägg	2,2
Varierad undervisning	2,4
Vi diskuterade innehållet	2,8
Intellektuell utmaning	3,6
Återkoppling bidrog	2,6
Examination relaterad till undervisning	3,2
Arbetsbelastning	2,2
Avsatte tid för lärande	3,2
Förberedd inför	2,9
Bidrog aktivt i seminarier	3,1
Aktiv vid föreläsningar	3,0
Ökat intresse	2,8

## Resultat av lärande

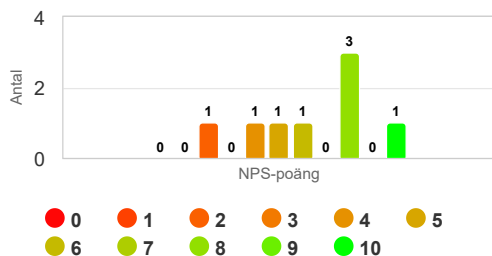
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



## Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



**Net Promoter Score (NPS) = -37,5**

Ambassadörer (Promoters) = 1 (12,5%)

Passiva (Passives) = 3 (37,5%)

Kritiker (Detractors) = 4 (50%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS  
UNIVERSITET**

## **Kommentarer**

### **Kurslärarens kommentarer**

Bara en mindre del av studenterna (8/33) deltog i kursutvärderingen. Överlag kan det konstateras att kursen var viktig för studenterna och att de har dragit nytta av den. Enligt kommentarer verkar det som att den centrala delen av kursen, som är projektet, gick bättre och smidigare denna gång och att studenterna fick tillräcklig handledning och tydliga instruktioner. Dock framkom ett problem i kommentarerna, nämligen tillgängligheten till mjukvaran särskild för distansstudenterna. Detta problem uppstod eftersom avdelningen inte hade tillräckligt många licenser för att kunna dela med alla studenter på deras egna datorer, vilket tvingade distansstudenterna att arbeta i grupp med mjukvaran via Remote Desktop.

Den goda nyheten är att vi till nästa år har beslutat att byta till en ny mjukvara, Drone2Map från ESRI. Vi har tillräckligt med licenser för alla individuella studenter och mjukvaran är dessutom mer kompatibel med andra Esri-programvaror, vilket gör det enklare för studenterna att bekanta sig med den.