



## Kursanalys

### VT2026\_LPAK04\_46202\_Leda lärande - KPU

Antal förstagsregistrerade studenter: 46

Antal svar: 5

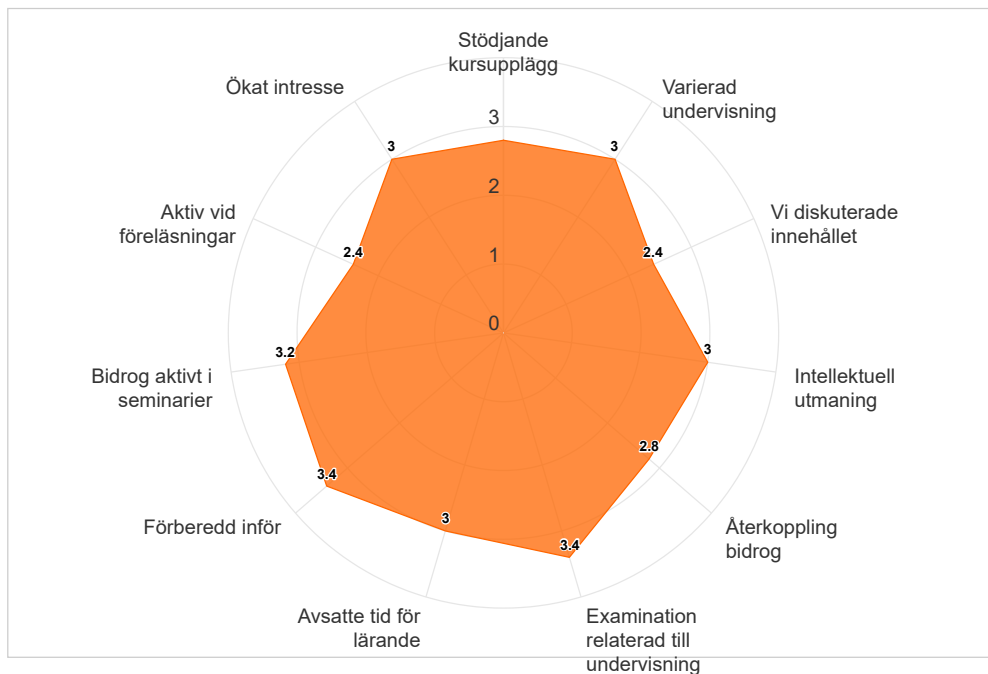
Svarsfrekvens: 10,87 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-06-06 - 2026-06-20

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

**LPAK04 Leda lärande - KPU, slutdatum: 2026-06-07**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

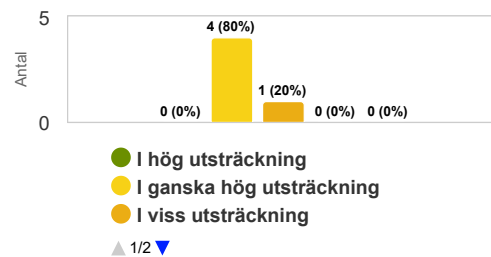
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,8
Varierad undervisning	3,0
Vi diskuterade innehållet	2,4
Intellektuell utmaning	3,0
Återkoppling bidrog	2,8
Examination relaterad till undervisning	3,4
Arbetsbelastning	2,2
Avsatte tid för lärande	3,0
Förberedd inför	3,4
Bidrog aktivt i seminarier	3,2
Aktiv vid föreläsningar	2,4
Ökat intresse	3,0

## Resultat av lärande

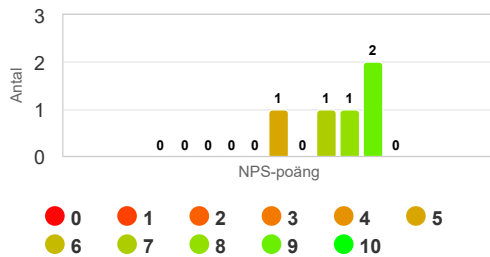
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



## Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



### Net Promoter Score (NPS) = 20

Ambassadörer (Promoters) = 2 (40%)

Passiva (Passives) = 2 (40%)

Kritiker (Detractors) = 1 (20%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



## Kommentarer

### Kursansvarigs kommentarer

Antalet svarande på enkäten var 5 av 46 studenter vilket gör att det är svårt att dra några generella slutsatser. De studenter som svarade lyfte fram följande utvecklingsområden:

Hög arbetsbelastning för helfartsstudenter

Inslaget med kognitionsvetenskap borde komma tidigare i kursen

Canvas upplevs som rörigt.

Utveckling av kursen utifrån responsen skrivs nedan

Då det var relativt få svar på varje kurskod har vi också sammanställt en analys som behandlar alla deltagare som helhet för att få en mer rättvisande bild av utvärderingen. Sammantaget blir det 24 svar av 98 studenter totalt.

Ett flertal studenter som läser helfart, det vill säga VFU 1 och 2 samt Leda lärande samtidigt anser att det är hög arbetsbörda och en tendens att

uppgifter kommer samtidigt i båda kurserna. Det är en observation som vi känner igen sedan tidigare. Vårt mål är att examinationerna i kursen

ska spegla studenternas lärande och det innebär att uppgifterna kommer i slutet av kursen. Dock har vi delat upp det så att de allmänna delarna

av kursen examineras först och att den sista delen ska ägnas åt ämnes-, yrkesämnen- och yrkesdidaktiken som examineras på slutet av kursen.

De första två uppgifterna i kursen genomförs i den studiegrupp studenten tillhör. De två avslutande examinationerna är skriftliga, enskilda

uppgifter. Instruktionerna till de skriftliga uppgifterna publiceras minst två månader innan sista inlämningsdatum. I studiehandledningen beskrivs

uppgifterna lite kort. Tidigare publicerade vi uppgifterna i studiehandledningen, men även då uppfattade studenterna en hög arbetsbelastning.

Fler studenter skrev i sin utvärdering att det har gått bra för dem genom att de planerade sin tid under terminen och att de då inte uppfattade att

kursen hade så hög arbetsbelastning.

Canvas kommenteras av ett flertal studenter att det kan vara svårnavigerat och att det kommer påminnelser om uppgifter de redan gjort. Under

höstterminen kommer vi att ha speciella omexaminationsforum för de studenter som har uppgiften kvar eller behöver göra en omexamination. Det

borde lätta irritationen för de studenter som inte har omexaminationerna.

Fler studenter efterfrågar också att det borde ligga mer undervisning mellan campusträffarna och det är något vi kommer att ha i åtanke i

planeringen av nästa termin.

Generellt är de studenter som genomfört utvärderingen nöjda med kursen. Snittet för hela gruppen är 3,15. Det som särskilt lyfts är kursens

innehåll och att de känner att de har nytta av kursen i sin framtida lärarkarriär. De tycker att campusträffarna ger ett mervärde och att kursledarna

är ämneskompetenta och tillgängliga för frågor.