



Kursanalys

VT2026_LPGG17_47603_Svenska för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3 II

Antal förstagsregistrerade studenter: 33

Antal svar: 7

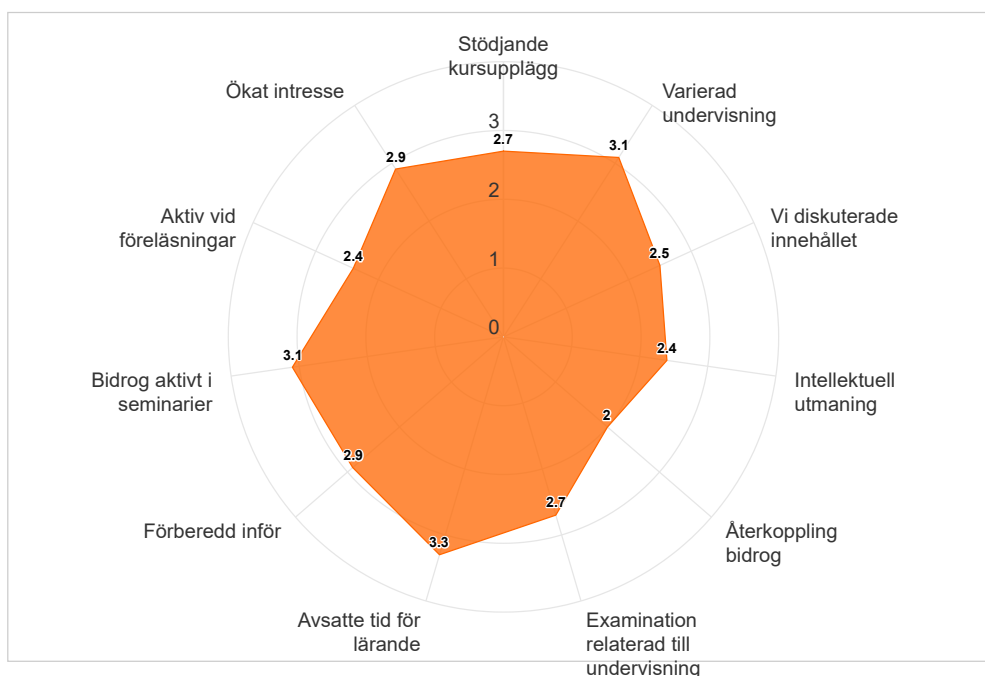
Svarsfrekvens: 21,21 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-03-28 - 2026-04-11

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

LPGG17 Svenska för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3 II, slutdatum: 2026-03-29





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

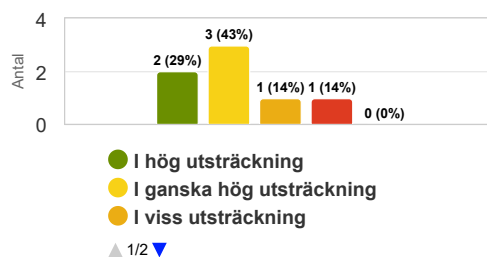
	Medelvärde
Stödande kursupplägg	2,7
Varierad undervisning	3,1
Vi diskuterade innehållet	2,5
Intellektuell utmaning	2,4
Återkoppling bidrog	2,0
Examination relaterad till undervisning	2,7
Arbetsbelastning	2,3
Avsatte tid för lärande	3,3
Förberedd inför	2,9
Bidrog aktivt i seminarier	3,1
Aktiv vid föreläsningar	2,4
Ökat intresse	2,9

Resultat av lärande

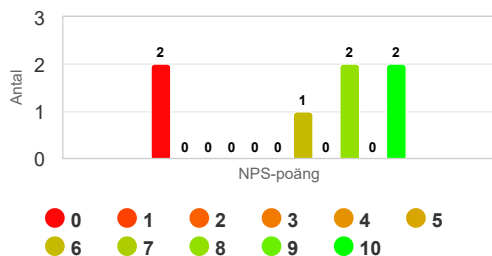
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -14,29

Ambassadörer (Promoters) = 2 (28,6%)

Passiva (Passives) = 2 (28,6%)

Kritiker (Detractors) = 3 (42,9%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Kursen har, för övervägande del av de studenter som gjort kursutvärderingen, upplevts som värdefull för deras lärande i hög eller ganska hög utsträckning. Övervägande del tycks också vara nöjda med kursens upplägg och att den gett gott stöd för deras lärande. Det finns några kommentarer som nämner tydligt upplägg på kursens Canvas sida som positivt. Kursens examinationer har till övervägande del upplevts vara relaterad till undervisningens innehåll och i någon students kommentarer visas uppskattning för en lärarika seminarier. I tidigare kursutvärderingar har studenter upplevt kursens examinationer, som inneburit viss överlappning mellan ämnesdelkurserna och VFU:n, som "rörig". Inför årets kurs fick studenterna därför en förtydligad översikt över kursens alla examinerande moment, och i årets kursutvärdering finns bara någon enstaka kommentar om rörigt upplägg. VFU-delkursen har varit uppskattad och upplevs värdefull för studenternas lärande, där trepartssamtal och handledning har bidragit till deras professionsutveckling. Några studenter kommenterar dock att arbetsbelastningen under VFU-delkursen varit hög. Inför nästa kursomgång kommer det finnas reviderade lärandemål på VFU:n och mentorslaget kommer ta hänsyn till studenternas åsikter om arbetsbelastningen i utformandet av nya examinationer.