



Kursanalys

VT2025_LXAG73_45759_Examensarbete Grundlära­rprogrammet, 4-6 - NO/Teknik

Antal f­orstag­angsregistrerade studenter: 6

Antal svar: 3

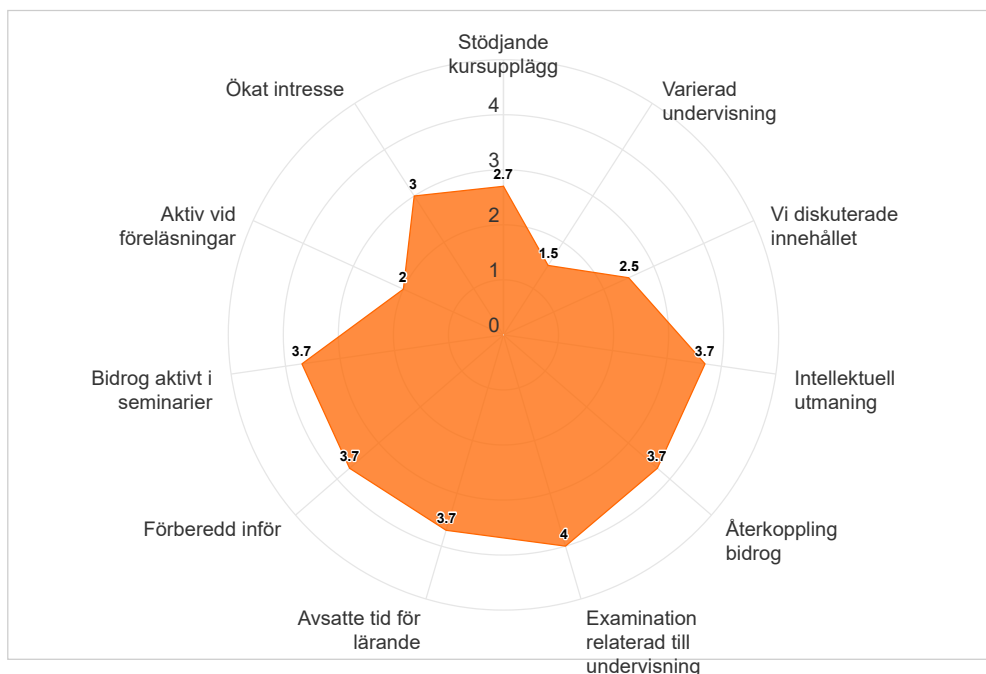
Svarsfrekvens: 50,00 %

Kursutv­er­deringen kunde besvaras under perioden:

2025-12-06 - 2025-12-20

Vid saml­asning visas flera kurskoder nedan:

LXAG73 Examensarbete Grundl­ära­rprogrammet, 4-6 - NO/Teknik, slutdatum: 2025-12-07





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

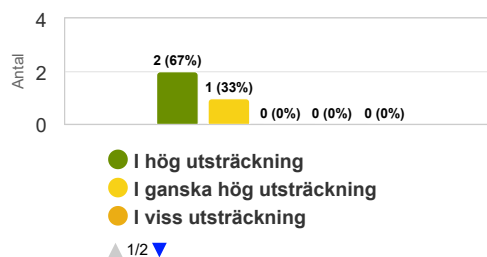
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,7
Varierad undervisning	1,5
Vi diskuterade innehållet	2,5
Intellektuell utmaning	3,7
Återkoppling bidrog	3,7
Examination relaterad till undervisning	4,0
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	3,7
Förberedd inför	3,7
Bidrog aktivt i seminarier	3,7
Aktiv vid föreläsningar	2,0
Ökat intresse	3,0

Resultat av lärande

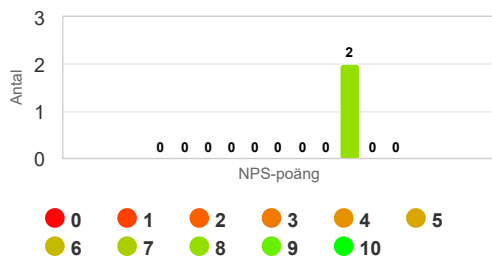
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 0

Ambassadörer (Promoters) = 0 (0%)

Passiva (Passives) = 2 (100%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Kursanalys, LXAG73 2025

Sex studenter har genomfört examensarbete på 75% under 2025 inom ramen för AIG, samtliga har skrivit i par.

Kursen har haft bra genomströmning. Samtliga par har deltagit vid ordinarie slutseminarium blivit klara i tid. Två studenter har fått betyget G, två studenter har fått VG. Betyg har ännu inte fastställts för två av studenterna, men kommer att ske inom kort.

Tre av sex deltagande studenter har besvarat kursvärderingsenkäten. De uppvisar övergripande en positiv syn på kursen. Två av studenterna angav i relation till påståendet "Sammanlagt var kursen värdefull för mig" "I hög utsträckning" och den tredje "I ganska hög utsträckning".

Studenterna uppger att kursen var intellektuellt utmanande och de uppskattade återkoppling från lärare och studiekamrater, men upplevde inte undervisningen som varierad.

Få fritextsvar gavs, men en student uppger att följande bidrog till lärande: "Både inläsning av litteratur till mitt arbete, diskussioner med min kurskamrat som jag skrev arbetet tillsammans med samt feedback från handledare, opponenter (både vid provopponering och opponering) och examinator."

På frågan "Vad skulle du göra annorlunda om du ansvarade för kursen?" svarade en student: "Kanske ha mer utsatta hållpunkter. Vi blev flera gånger osäkra på om vi var rätt ute i vad vi skrev om, vårt upplägg och så och då skulle det varit skönt att ha några tydliga hållpunkter där man typ fick 'check - ni är rätt ute i hur ni tänker utföra er studie, så gå vidare'. Vi hade ju tider inbokade med handledare så vi stötte och blötte grejor men hade varit skönt." Fler gemensamma undervisningsmoment och avstämningar skulle kunna vara ett sätt att skapa mer varierande undervisning. Detta är dessutom mer angeläget med ett AIG-upplägg, då det är längre mellan avstämningstillfällena än då studenter läser på 100%.

Kursstart hölls på Zoom, medan övningsseminarium och slutseminarium hölls fysiskt på Kau. Min erfarenhet som kursledare är att studenterna övergripande visade stort engagemang i varandras texter på seminarierna. Formen för övningsseminarium, där studenterna tilldelas texter från andra studenter har fallit väl ut.

Jesper Haglund, kursansvarig