

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-09-19

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Fältarbete: förberedelser och metoder, 15.0 hp (REGFA2)*  
Kursansvarig: Pawel Odyniec

Grunddata från Ladok  
Kurskod: REGFA2  
Anmälningkod: 41244  
Termin: VT-23  
Startvecka: 202303  
Slutvecka: 202322  
Studietakt: 50%  
Studieform: Distans

Kursdata  
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 0  
Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 2

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Ingen distansstudent lämnade in kursutvärderingen.

Kommentarerna som studenter som läste kursen på campus gjorde belyste att: (a) kursens upplägg var tydligt, (b) att uppgifterna var väl utformade och att kursledarens insatser uppskattades.

Studenten uttryckte att det som har varit bra och bör behålla är (a) upplägget i delkurs 1 och (b) seminarier i delkurs 2. Studenten skrev att "Jag tycker DK1 har varit bra sätt att förbereda sig på vad som komma skall. Det är många aspekter som man inte har tänkt på tidigare och man har fått nya perspektiv på saker och ting vilket annars kanske inte hade passerat min tanke. Eventuella kulturkrockar osv. DK2 har varit ett bra stöd för att kunna förbereda sitt självständiga arbete. Här har det varit väldigt givande med sådana seminarier som vi har haft tillsammans."

I förslag till förändringar, lyfte studenten att: (a) seminarier i delkurs 2 kunde utvecklas vidare och (b) föreläsningar kunde vara förinspelade för att ge mer utrymme till seminarierna.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Förslag om att i delkurs 2 använda sig av förinspelade föreläsningar vid undervisning för att ge mer utrymme till seminarier kan vara ett relevant förslag. Detta ber diskuteras med studenter vid nästa kurstillfälle.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.