

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-02-20

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Matematik för basåret 1, 13 hp (MABX12)

Kursansvarig: Anders Hedin

Grunddata från Ladok

Kurskod: MABX12

Anmälningsskod: 28722

Termin: HT-16

Startvecka: 201635

Slutvecka: 201703

Studietakt: 43%

Studieform: Campus

Kursdata

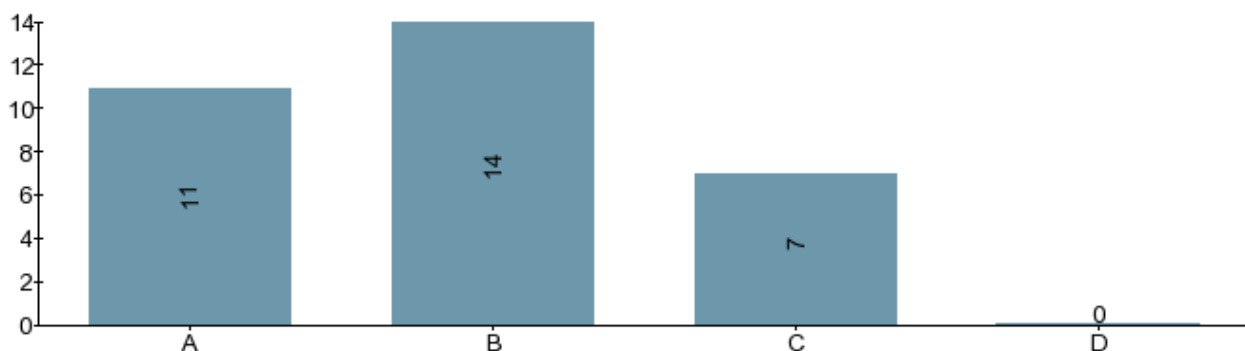
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 32

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 91

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Ny kurs från och med ht-16

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



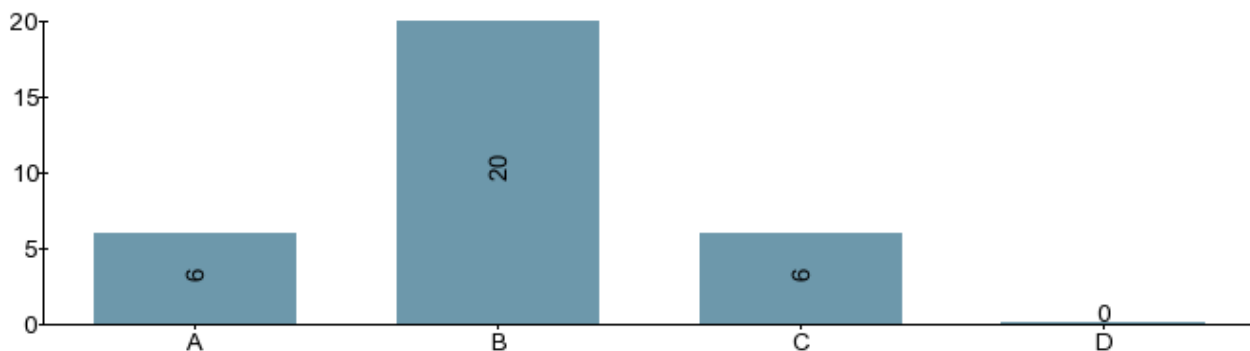
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

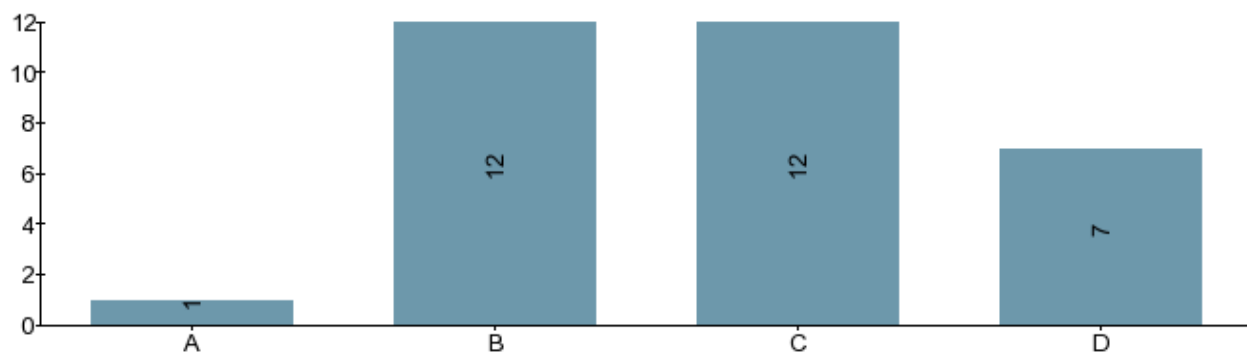
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



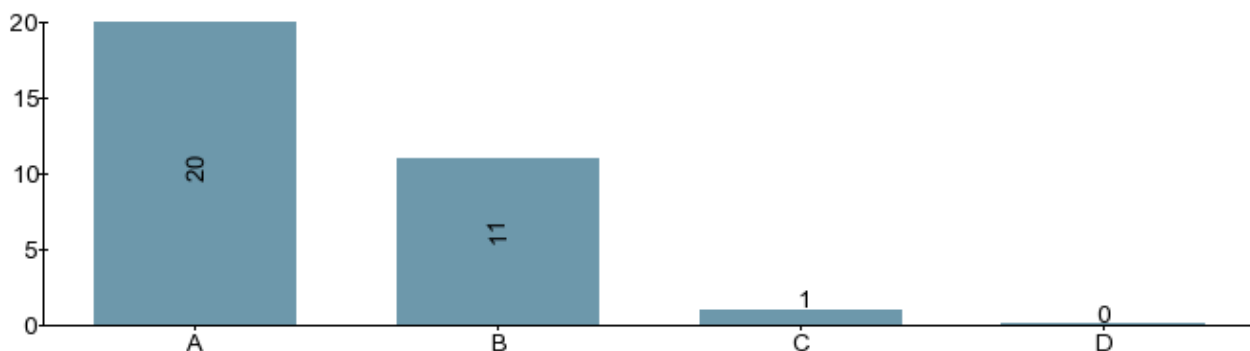
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Det framkommer inga negativa synpunkter när det gäller kursens upplägg och dess administrativa rutiner. Däremot är det värt att notera att av kursens 91 registrerade studenter har till dags dato, 2016-02-20, 50 studenter erhållit slutbetyg på kursen efter två tentamenstillfällen. Det kan förstås finnas flera olika förklaringar till detta resultat men synpunkter i stil med "jag borde lagt ner mer tid på att plugga" från studenthåll ger en indikation på vikten av att ännu tydligare informera om vikten av den egna arbetsinsatsen under hela kurstiden.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

I årets kursomgång erbjöds studenterna en frivilliga dugga som fungerade som ett diagnostiskt prov. Till nästa kursomgång kan det vara värt att överväga om förutsättningarna för duggan ska ändras så att den kan ge bonuspoäng på ordinarie tentamen.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.