

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-05-03

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Spanska II: Skriftlig språkfärdighet, 7.5 hp (ESGB30)

Kursansvarig: Vigdis Ahnfelt

Grunddata från Ladok

Kurskod: ESGB30

Anmälningsskod: 31897

Termin: VT-19

Startvecka: 201904

Slutvecka: 201913

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

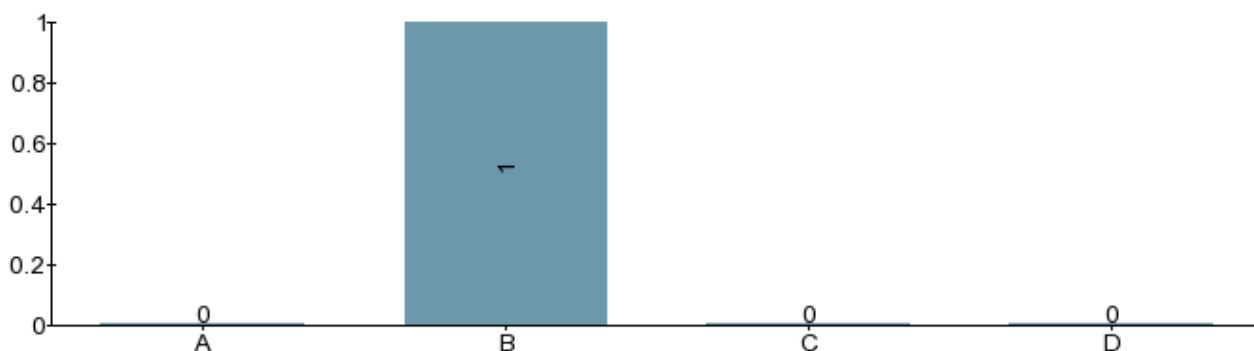
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 1

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 6

Förändringar som föreslås vid föregående kurstillfälles kursanalys:

-- Behandla syntax i högre grad än tidigare och lägga de didaktiska inslagen på separata lektionspass för lärarstudenter.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

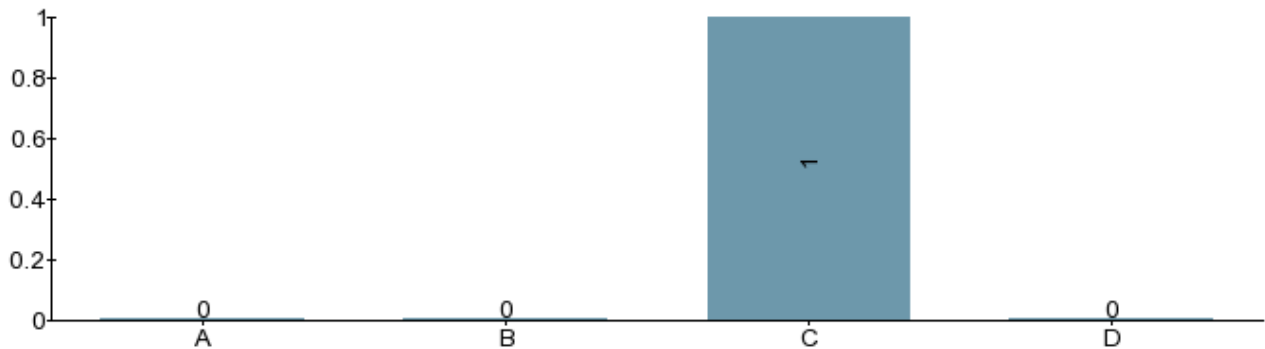
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



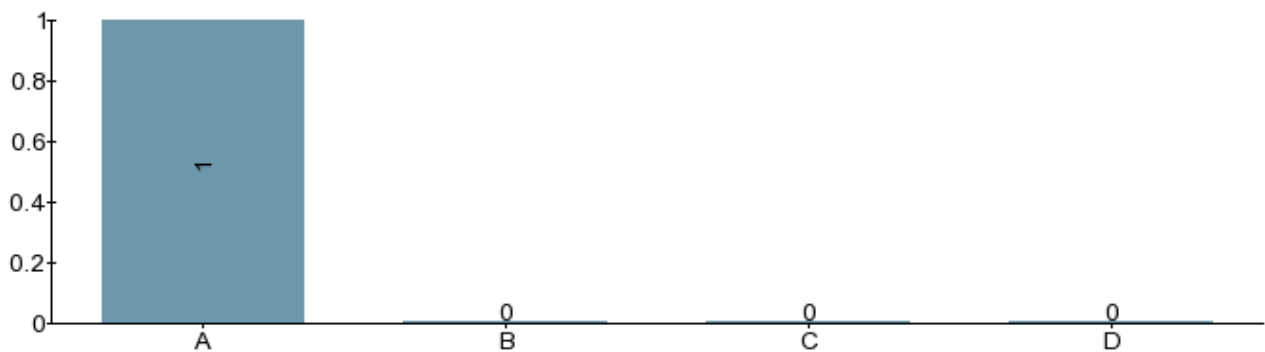
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Synd att enbart en student bland de fristående distansstudenterna har svarat. Men enligt muntlig feedback på senaste ämnesmötet var dessa studenter nöjda med kursens struktur, ett tydligt upplägg och lärorikt kursinnehåll. Att få arbeta i grupper med syntaxfrågor uppskattades så några studenter ville gärna ha längre lektionspass än vad som hade beräknats. Det ansågs också vara positivt att de didaktiska inslagen för ämneslärarprogrammets studenter (samläsning) hade förlagts till separata lektionspass.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Fortsätta på den inslagna banan med didaktiska lektionspass separerade från lektioner i vilka ämnet behandlas. Samläsningslektionerna kommer fortsättningsvis fokusera på de olika elementen i spansk syntax och inte enbart på underordnade bisatser.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.