

Mall, Kursanalys, Fakulteten för teknik- och naturvetenskap

OBS! För kurser inom lärarutbildningen och lärarlyftet används speciellt framtagna enkäter.
Administreras av lärarutbildningen kansli.

Kurs Kommunikationsverktyg i designarbete		Kurskod MSGB28	Hp 7,5				
Program Innovation& Design							
x programkurs <input type="checkbox"/> fristående kurs <input type="checkbox"/> uppdragsutbildning							
Kursdatum 21/1-26/3 2013		Kursansvarig lärare Lennarth Wihk					
Examinator Lennarth Wihk		Termin i program	Nivå (progression) B				
Antal registrerade på kurs kvinnor/män 3/8	Antal besvarade kursvärderingsenkäter 7	Antal deltagande vid muntlig kursutvärdering 0					
Kursens tidsfördelning av olika moment							
Total schemalagd tid 124 timmar	Föreläsningar 31 timmar	Seminarier 2 timmar	Laborationer	Grupparbete 75 timmar	Studiebesök 10 timmar	VFU	Övrigt 11 timmar
Genomströmning och betygsutfall för ordinarie tentamen Sex VG och fem G.							

Föregående kurstillfälle - Bakgrund

En omfattande kurs som kräver stort engagemang och intresse att delta i. Eftersom projektgrupper förekommer i vissa moment skall dessa grupper samarbetsförmåga och engagemang stimuleras.

Vårt sätt att omsätta teori i praktik genom att i projekt tillämpa teoriavsnitt är uppskattat. För att kunna visa på förståelse för och kunna tillämpa den metodik som designarbete innebär examineras studenterna genom en avslutande skriftlig tentamen.

Redan i kursens inledning, på ett tydligt sätt, förklara vikten av att förstå teori, tillämpa teorin praktiskt och där till kunna analysera och ha ett eget förhållningssätt till metodiken. Vårt begrepp "djup förståelse" inpräntas tidigt

Vidare skall samarbetet med, det parallellt löpande, ämnet Tillverkningsteknik fördjupas. Framför allt skall kraven på att detta moment i kursen redovisas på ett fördjupat sätt i såväl den muntliga projektpresentationen so i projektets rapport.

Förändringar till detta kurstillfälle

För att underlätta för studenterna att se helheten i produktutvecklingsarbete hade, den parallellt löpande kursen tillverkningsteknik, samplanerats. Specifika krav på vad som skulle redovisas i form av anpassning av produkt vid tillverkning fanns angivna.

Detta kurstillfälle

Har kursen uppfyllt de mål (förväntade studieresultat) som finns i kursplanen? Har arbetsbelastningen varit rimlig? Svarade examinationen emot de förväntade kursresultaten? Har eventuella förändringar i kursen gett förväntad effekt? Var studenterna nöjda med kursen? **Ja**

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle och förväntad effekt

Vårt sätt att omsätta teori i praktik genom att i projekt tillämpa teoriavsnitt är uppskattat. För att kunna visa på förståelse för och kunna tillämpa den metodik som designarbete innebär examineras studenterna genom en avslutande skriftlig tentamen. Redan i kursens inledning, på ett tydligt sätt, förklara vikten av att förstå teori, tillämpa teorin praktiskt och där till kunna analysera och ha ett eget förhållningssätt till metodiken. Vårt begrepp "djup förståelse" inpräntas tidigt. Vidare skall samarbetet med, det parallellt löpande, ämnet Tillverknings teknik fördjupas ytterligare. Framför allt skall kraven på att detta moment i kursen redovisas på ett fördjupat sätt i såväl den muntliga projektpresentationen som i projektets rapport. Vidare skall de förändringar i produktens utseende, som påverkas av tillverkningen, analyseras och redovisas tydligare även i relation till semantiska aspekter. Ytterligare "verktyg" i designarbetet bör inkorporeras i kursen. Det handlar då om de 3-d-verktyg som erbjuder visualisering och förekommer i samband med prototypframtagning genom s.k. "Rapid prototyping". Utveckla kunskapen kring utskriftsmodeller, frästa modeller samt scanning och vidareförädling av skissmodeller.

Student har beretts möjlighet att delta/deltagit

Kursansvarig lärare
Lennarth Wihk

Examinator
Anders Gård