

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-02-27

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Svenska med didaktisk inriktning 1, 30.0 hp (SVGL01)

Kursansvarig: Morten Feldtfos Thomsen

Grunddata från Ladok

Kurskod: SVGL01

Anmälningsskod: 33682

Termin: HT-19

Startvecka: 201935

Slutvecka: 202003

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

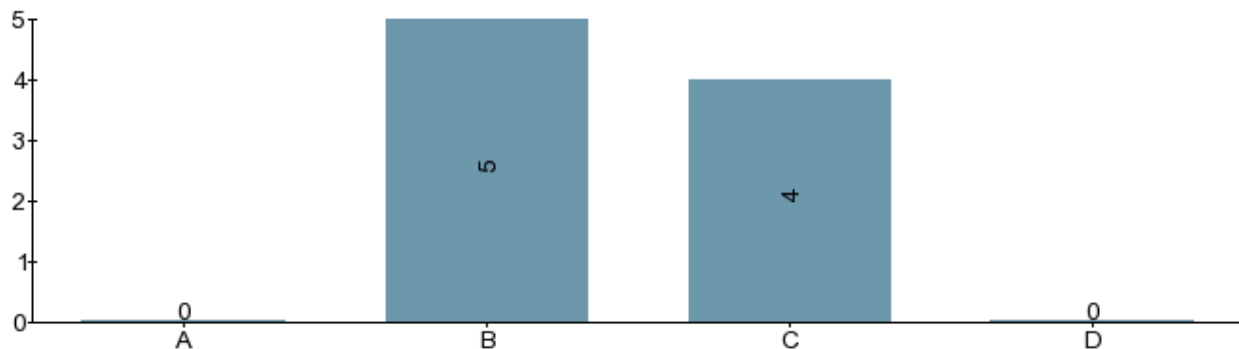
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 9

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 20

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



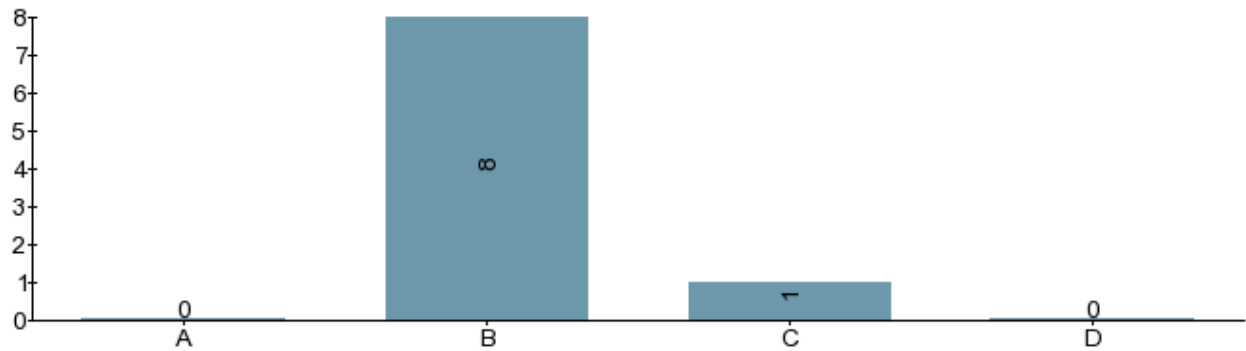
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

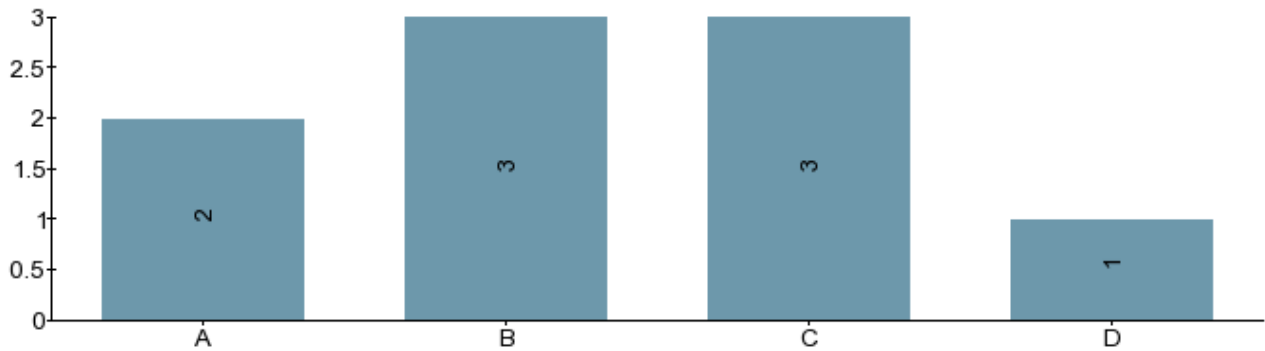
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



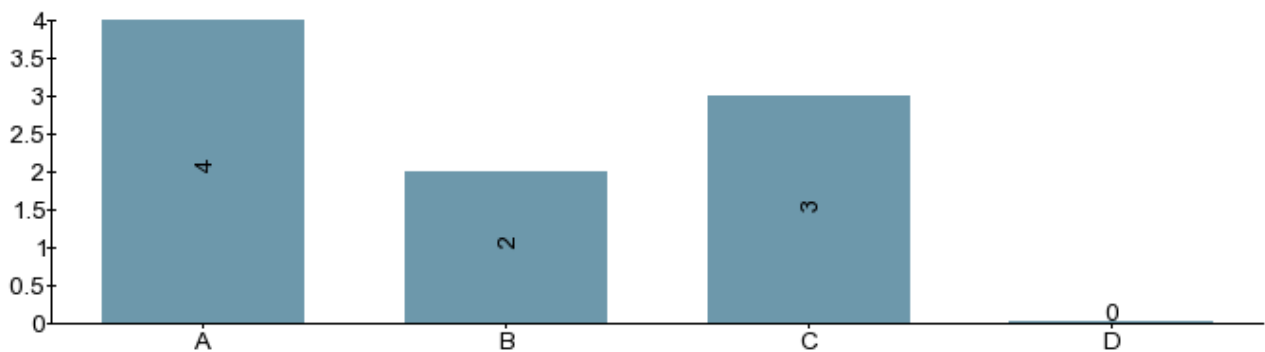
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Angående huruvida kursens upplägg har varit et stöd för att nå lärandemålen är alla generellt nöjda; 4 ?i en vis utsträckning?, 5 ?i hög utsträckning.? På fråga två tycker alla att de har haft möjlighet att visa att de har lärt sig det som uttrycks i lärandemålen; 8 av 9 markerar ?i hög utsträckning?. Samlad är detta et tilfredsstillende resultat. Angående arbetstiden ses en ganska jämn fördelning mellem de olika svarmöjligheter, så det kan konstateras att det finns ganska stor variation blandt studenterna vad detta parameter angår. Angående bemötandet fra lärande svarar alla generellt positivt; 4 ? i mycket hög utsträckning?; 2 ?i hög utsträckning?; 3 ?i en vis utsträckning?. Fördelningen är altså generellt positivt lutande till det mycket positiva.

Ang. övriga synpunkter och kommentarer är enkelte inte nöjda med seminarieformen och önsker mer lärarstyrd undervisning. Det uttryckets av fler också et önska om större tydlighet i kommunikationen ang uppgifter och examinationer. Särskilt delkurs 1 och 2 upplevs som intensiva och lästunga. Enkelte markerer också att fler examinationer har varit placeret för när varan. Det markeres som positivt att den didaktiske reflektion finns med löpande under kursens gang samt att grupparbetet har varit välfungerande och givande.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Ang. tydligare kommunikation vid uppgifter och examinationer kommer vi på ämnet att gå genom existerande betygskriterier samt skriva nya där det saknas. Planeringen av examinerande moment skulle också kunne ses över för att evt. göra en mer jämn och mindre intensiv fördelning. Mer grundläggande ändringar ang kurslitteratur kan diskuteras på ämnesnivå.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.