

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-12-07

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Inledande kemi, 7.5 hp (KEGA21)*  
Kursansvarig: Jörgen Samuelsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: KEGA21

Anmälningkod: 38728

Termin: HT-22

Startvecka: 202235

Slutvecka: 202244

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 2

Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 19

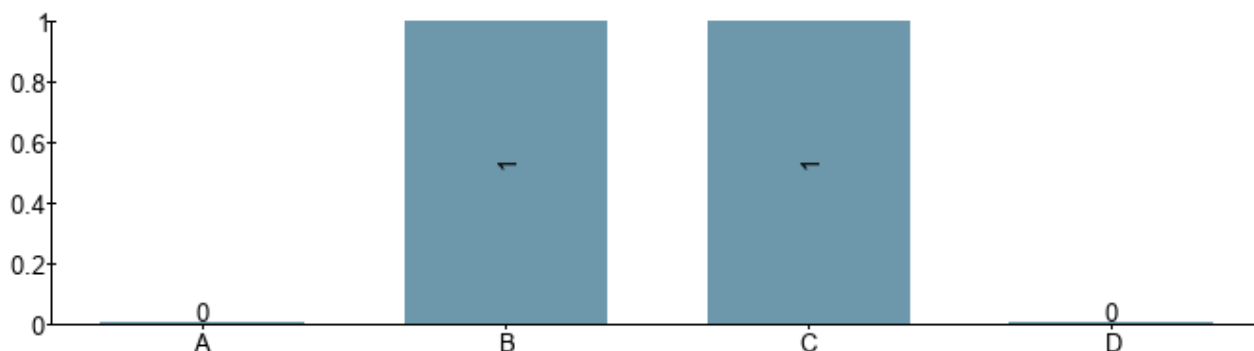
## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Hitta fler exempel på interaktioner mellan molekyler, eller fokusera mer på detta.

Ena laborationen fungerade inte så som den skulle. Denna laboration kommer att ses över till nästa gång.

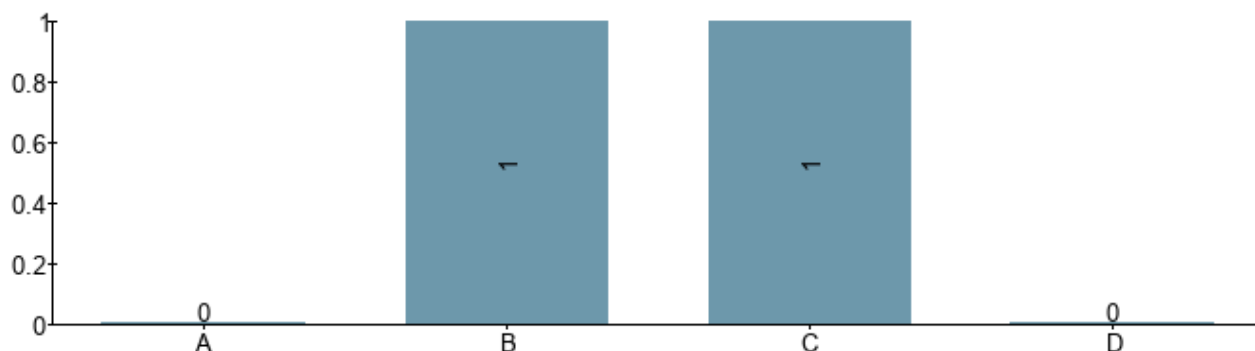
Dessutom kommer instruktionerna för laborationerna att förenklas till nästa gång.  
Ha separat introduktion till inledande kemi och inte samtidigt med materia studenterna.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



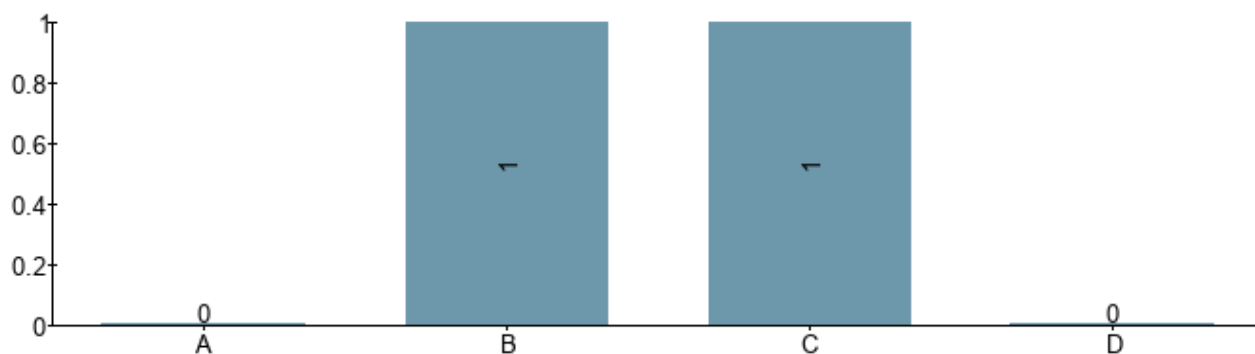
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



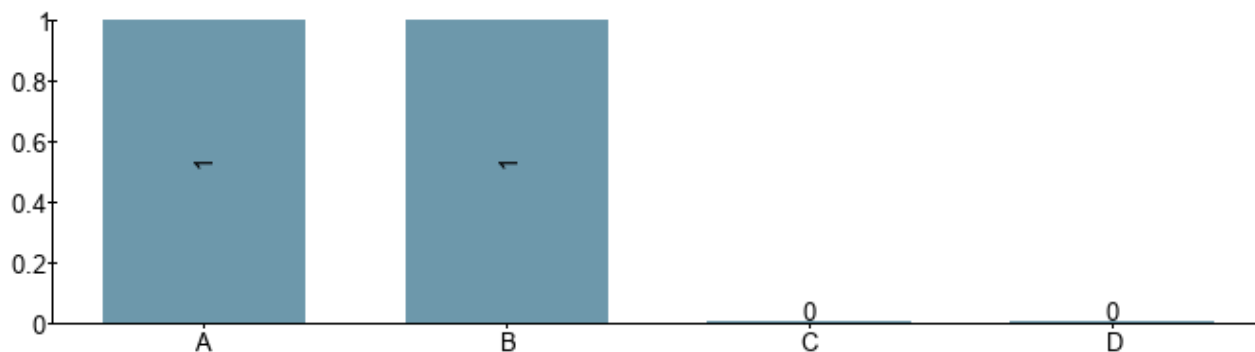
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Det vi gjort inför denna kurs är att införa separata introduktion till kursen för materia, inledande kemi och BIGLN5.

Vi har dessutom förenklat laborations instruktionerna genom att skriva om vissa delar samt tagit bort vissa moment. Under denna kurs hade vi också flera lärare under laborationerna.

Endast 2 av 7 har svarat på denna enkät så underlaget blir inte representativt. Men De som har svarat tycker att kursens upplägg i hög eller i viss utsträckning har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål samt att de under kursens examinerande moment haft i hög eller i viss utsträckning möjlighet att visa vad de har lärt sig uttrycks i kursens lärandemål.

En student uttrycker att tentan endast examinerade vissa lärande mål. Detta stämmer eftersom vi examinerar andra lärandemål med inlämningsuppgift samt laborationer. Jag tolkar detta som ett missförstå från studenten sida.

En student säger att det hade varit positivt med lite kopplingar till forskning och hur kursinnehållet kan appliceras inom olika arbetsområden som kemist på föreläsningarna. Just inledande kemi är så grundläggande i sin natur att det blir svårt att finna vettiga kopplingar till forskningen eller kopplingar till vad en kemist gör. Dessa koppling kommer till större utsträckning i fortsättning kurser där det är lättare att finna relevanta exempel..

En student säger.

Bra litteratur och väldigt bra att alla föreläsningar spelas in och finns tillgängliga via canvas. Utförlig och lärorik feedback på labbrapporten vilket uppskattas. Bra och lärorikt utformad inlämningsuppgift. Väldigt bra med filmerna som Jörgen och Patricia spelat in för att demonstrera labbutrustning.

Väldigt tidspressat under laborationerna vilket försvårar lärandet.

Vi har diskuterat att vi skall ha en längre introduktion inför laborationerna. Under denna introduktion skall studenterna arbeta förbereda sig inför laborationerna. Vi har även funderat på att spela in filmer när vi lärare genomför vissa laborationerna som vi anser vara mer utmanande.

**Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Använda den vanliga 15 min pauserna mellan föreläsningarna.

Se över laborationerna ytterligare en gång.

Om vi får tid skall vi även spela in filmer när vi lärare genomför vissa laborationerna som vi anser vara mer utmanande samt utföra en mer expanderad introduktion inför laborationerna.

---

**1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.