

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-08-22

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Den lärande eleven - ämneslärare, 15 hp (LPGA11)*

*Kursansvarig: Minna Viljamaa*

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGA11

Anmälningsskod: 29478

Termin: VT-18

Startvecka: 201814

Slutvecka: 201823

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

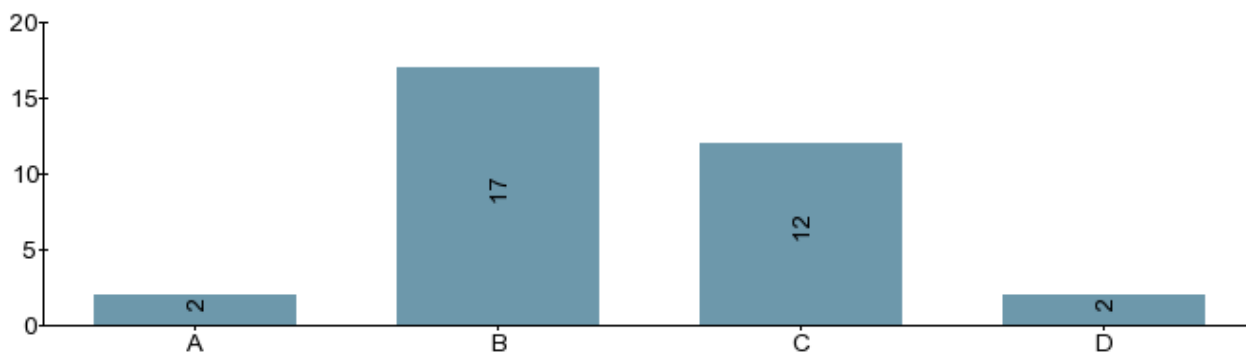
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 33

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 67

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Bearbetning av studiehandledning, litteraturlista och examinationsuppgifter föreslogs vid föregående kurstillfälle. Sedan dess har samtliga reviderats. Bland annat har kursen en ny kursplan, som arbetades fram under HT -17 och implementerades VT -18. Möjlighet till att få ut högskolepoäng även om alla moment inte var klara skulle ses över. Detta har ändrats i och med annan uppdelning av provkoder.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



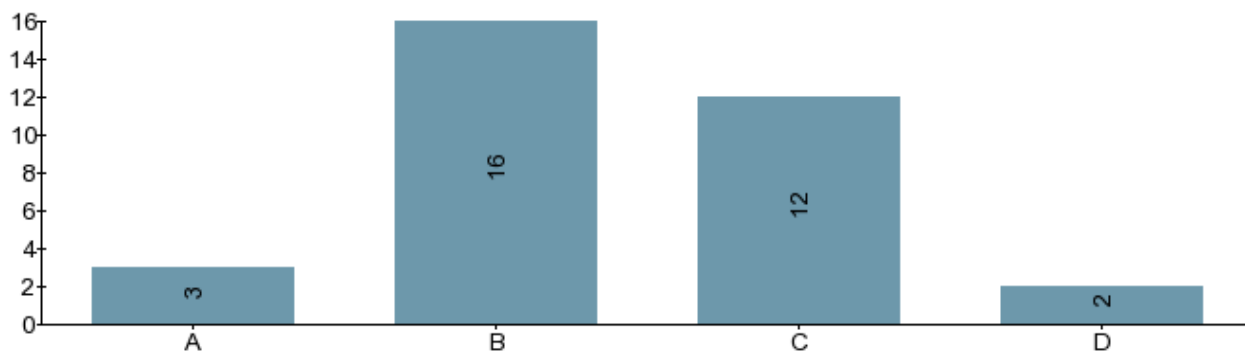
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

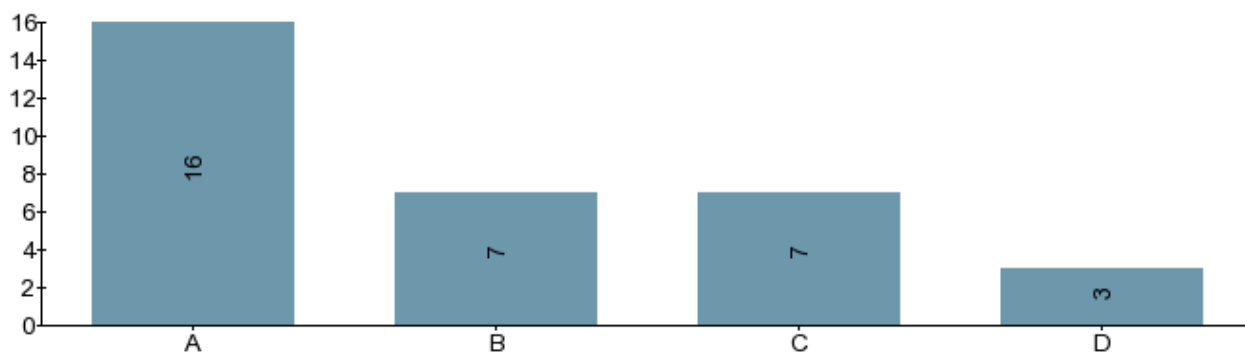
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



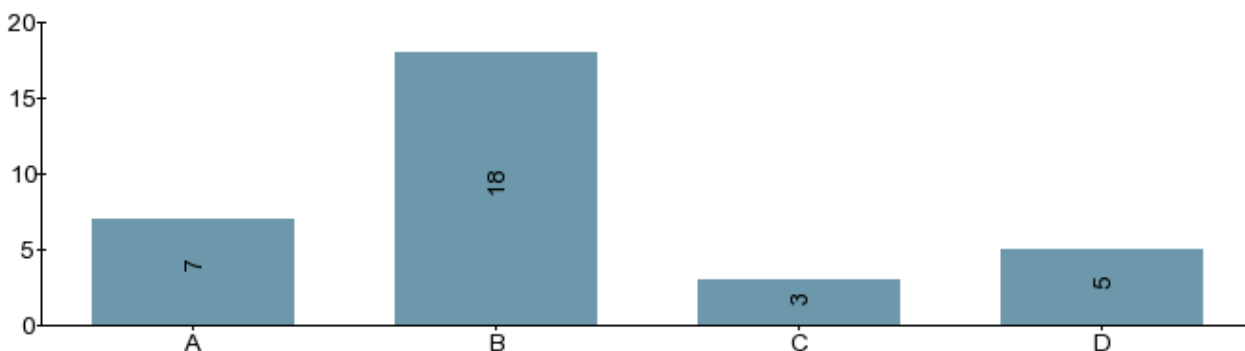
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Studiehandledning, litteraturlista och examinationsuppgifter har reviderats sedan föregående kurstillfälle. De examinerade momenten har upplevts som relevanta, men att skapa olika sätt att examinera uppgifter på vore bra för att skapa variation i examinationsutförandena. Majoriteten av studenterna upplever att de har haft möjlighet att utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen. Dock finns en önskan om att ha fler seminarium för att få möjlighet till att diskutera med lärare och studenter så att det ämnesövergripande arbetet blir tydligare.

Fler provkoder finns nu i kursen vilket innebär att högskolepoängen kan registreras löpande under kursens gång. Feedback från studenter visar en del upplever att många timmar har lagts på att läsa litteratur och arbeta med uppgifter, dessutom med en intensiv start. Medan andra tycker att det har varit en rimlig arbetsbelastning genom kursens gång. Studenter har även upplevt att information i kursen har varit tydlig och strukturerad. Andra har upplevt olikheter i kommunikationen från olika lärare på universitet t.ex vad gäller bedömning av uppgifter, vilket något vi ska arbeta mer med internt inför nästa kurstillfälle.

Vid i stort sett alla föreläsningar har kursansvarig funnits tillgänglig för frågor och funderingar gällande kursens innehåll. Inför varje uppgift fanns även schemalagd tid för genomgång av aktuell uppgift, något som nyttjades av flertalet studenter. Föreläsningarna har upplevts som varierande, föreläsningarna har varit väl besökta av studenterna. I det stora hela har studenter kommenterat att de har fått snabba svar på frågor och haft en god kommunikation med kursledare och personal.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Kursledarna ska se över examinationsuppgifterna och se om de kan reducera ytterligare i antal (VT -18 = 6 st, varav 5 bedömdes med betyg) samtidigt som lärandemålen och kurslitteraturen behandlas och examineras fullt ut.

Examinationsformerna kommer även att ses över och varieras i högre grad för att få möjlighet till att skapa ett mer långsiktigt och givande lärande. Starten på kursen kommer att ses över genom att uppgifterna inte kommer att placeras lika parallellt som senast.

Vi ska fortsätta arbeta för en likvärdig och tydlig bedömning på examinationsuppgifter. I den mån det är möjligt ska endast två lärare kopplas in som examinerande lärare på varje uppgift, för att tillse likvärdighet i bedömningen samtidigt som det finns utrymme för sambedömning.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.