

Kursanalys

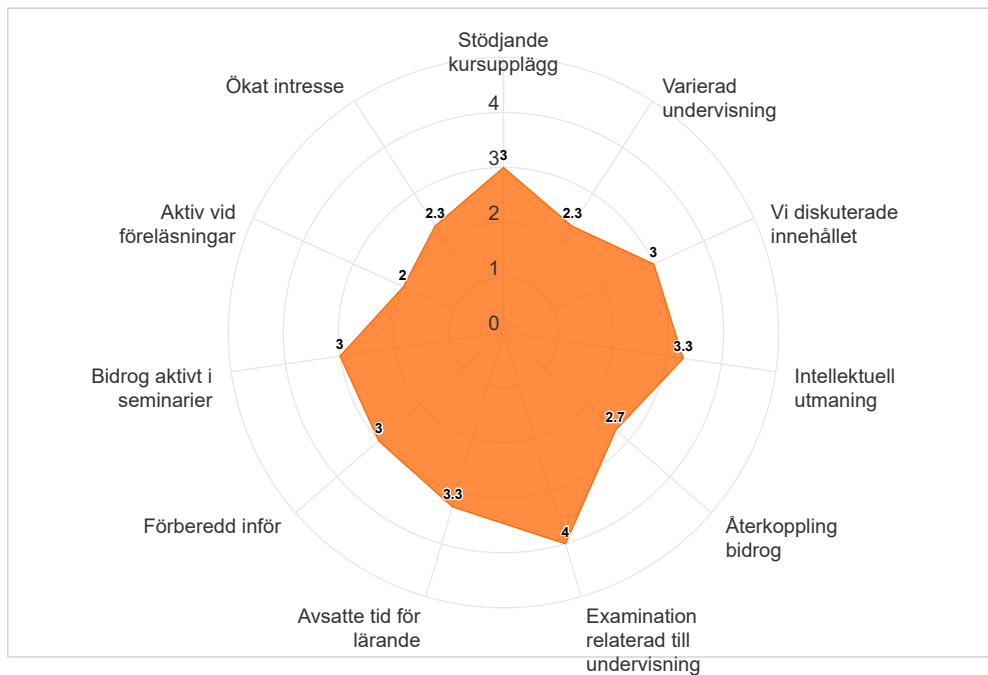
HT2023_EMAD16_42658_Avancerad Computational Fluid Dynamics (CFD)

Antal förstagsregistrerade studenter: 14

Antal svar: 3

Svarsfrekvens: 21,43 %

EMAD16 Avancerad Computational Fluid Dynamics (CFD), slutdatum: 2023-11-05



Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

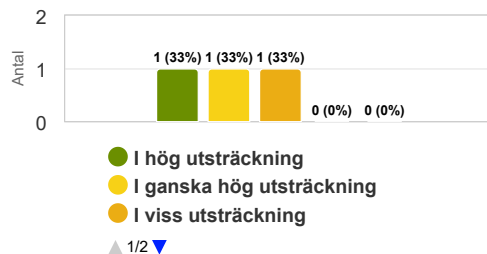
| | Medelvärde |
|-----------------------------------------|------------|
| Stödande kursupplägg | 3,0 |
| Varierad undervisning | 2,3 |
| Vi diskuterade innehållet | 3,0 |
| Intellectuell utmaning | 3,3 |
| Återkoppling bidrog | 2,7 |
| Examination relaterad till undervisning | 4,0 |
| Arbetsbelastning | 2,0 |
| Avsatte tid för lärande | 3,3 |
| Förberedd inför | 3,0 |
| Bidrog aktivt i seminarier | 3,0 |
| Aktiv vid föreläsningar | 2,0 |
| Ökat intresse | 2,3 |

Resultat av lärande

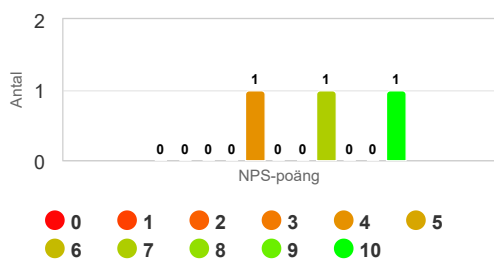
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

| | Medelvärde |
|------------------------------------------|------------|
| Sammanlagt var kursen värdefull för mig. | 3 |



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 0

Ambassadörer (Promoters) = 1 (33,3%)

Passiva (Passives) = 1 (33,3%)

Kritiker (Detractors) = 1 (33,3%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

There are two parts in this course: part one is about Finite Differential Method for understand the numerical simulation process; Part two is about project work of CFD simulation.

Part 1, the students need to use Matlab to solve steady and transient heat transfer problems. However, because the students have very little knowledge about Matlab, the assignment 1 is difficult for some students. Also assignment 1 there is a lot of knowledge of numerical simulation process or iterative method, the students has some difficult to understand this part.

Part 2, the students can choose a topic to do a CFD project work, in which the students used COMSOL software to do the simulation. The students felt this part is more interesting, and they learnt a lot of knowledge about CFD simulation. They prefer there would be more time in this part.

Overall, the students thought this is a fun and good course. They got a lot helps from the teacher. They thought this course helps them to improve their CFD skills.