

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-02-29

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Skissteknik I, 7.5 hp (KBGAT1)

Kursansvarig: Barbro Rothelius

Grunddata från Ladok

Kurskod: KBGAT1

Anmälningkod: 26054

Termin: HT-15

Startvecka: 201535

Slutvecka: 201603

Studietakt: 25%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 11

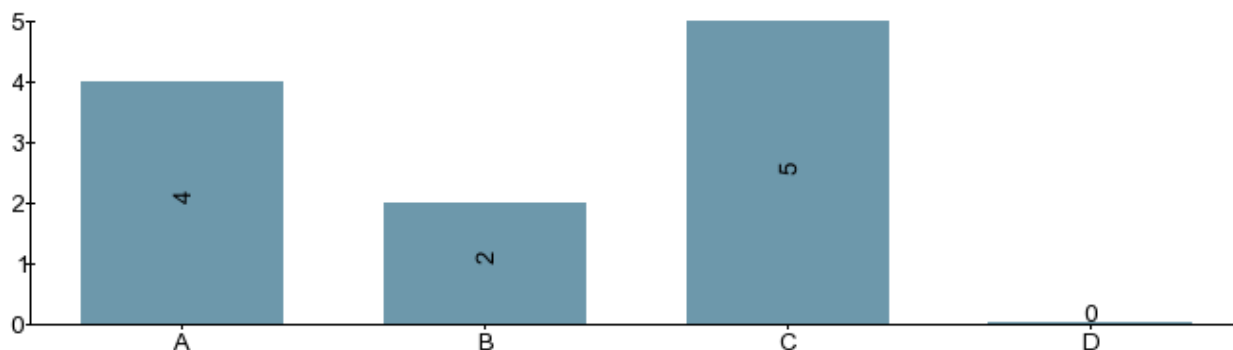
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 35

Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället^[2]: 43%

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Detta är en kurs som håller bra i sin grundstruktur men en synpunkt som förekommer handlar om litteraturen och hur den behandlas. Detta beaktas i fortsatt kursutveckling.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



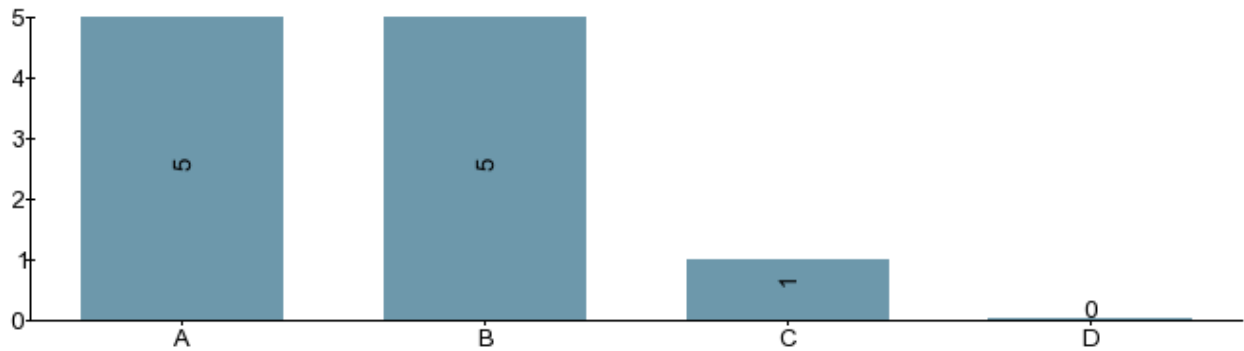
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

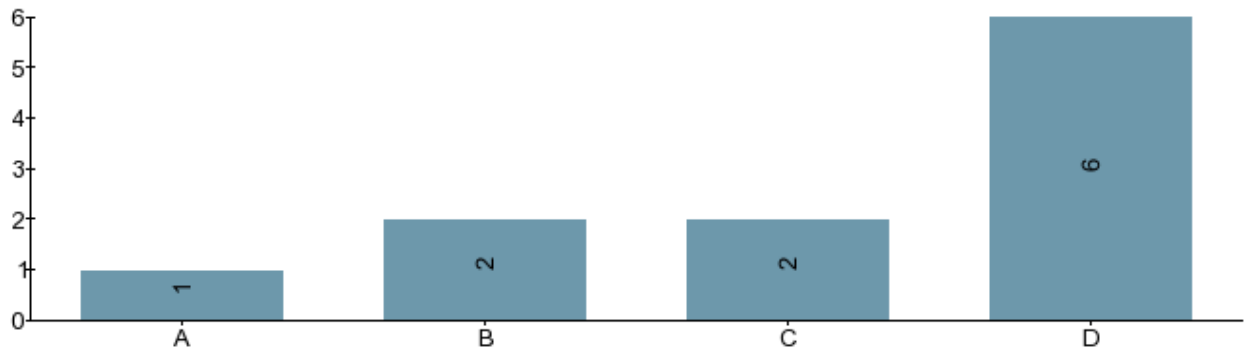
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



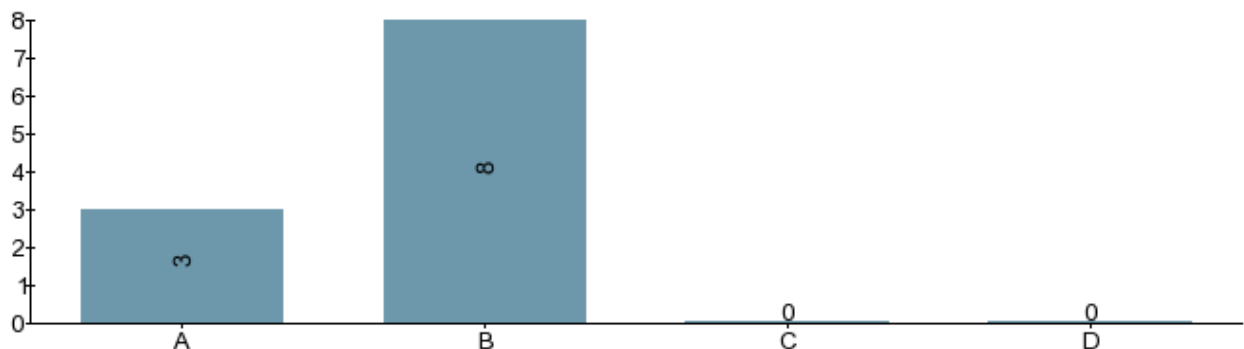
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats, samt genomströmningsresultat ovan. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Analysen baseras dels på detta underlag, dels på den separata kursvärdering som undervisande lärare gjorde. Här fick vi in 17 svar. Vi konstaterar, utifrån det sammanlagda resultatet, att kursupplägget fortfarande tycks fungera bra i sin helhet. Examinationsuppgifterna tycks fungera bra men det finns fortfarande finns en del funderingar när det gäller kurslitteraturen. Kanske förväntar man sig inte att kursen ska innehålla teoretiska moment? Vissa studenter har synpunkter på kurslitteraturen men de flesta uppskattar boken Skapande handling (Pirjo Birgerstam). Terminens lärare och handledning uppskattas mycket.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Vi funderar vidare på hur kurslitteraturen ska behandlas så att den når fram till alla. Den form vi hittills har valt fungerar bra för de flesta men ett diskussionsseminarium skulle kanske kunna göra kurslitteraturen mer tillgänglig för fler studenter.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.

2. Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället = I vilken utsträckning studenterna tar de poäng de har registrerat sig för.

Andel med slutbetyg på kurstillfälle räknas ut genom att antal godkända på hel kurs vid analystillfället divideras med antal förstagångsregistrerade studenter på kursen.