

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-05-20

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Projektleddning - Magisteruppsats, 15.0 hp (PLAD20)

Kursansvarig: Tomas Jansson

Grunddata från Ladok

Kurskod: PLAD20

Anmälningsskod: 30772

Termin: VT-19

Startvecka: 201909

Slutvecka: 201918

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

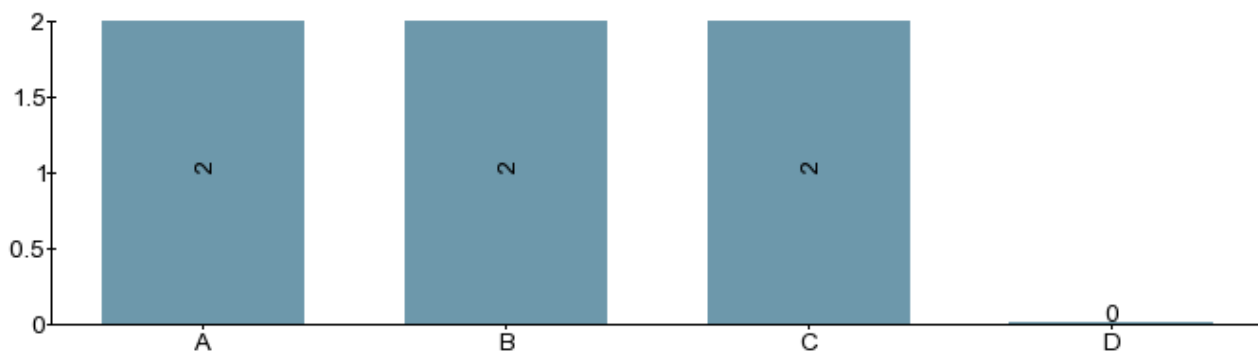
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 22

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



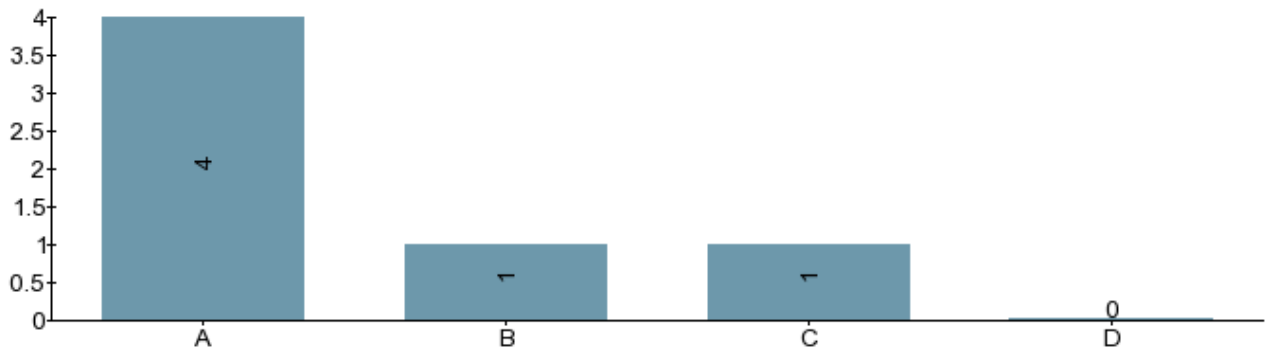
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

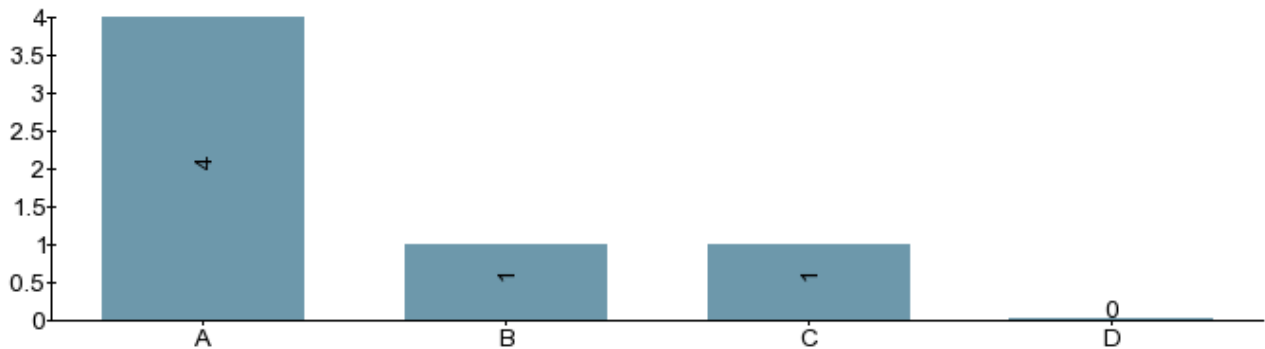
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



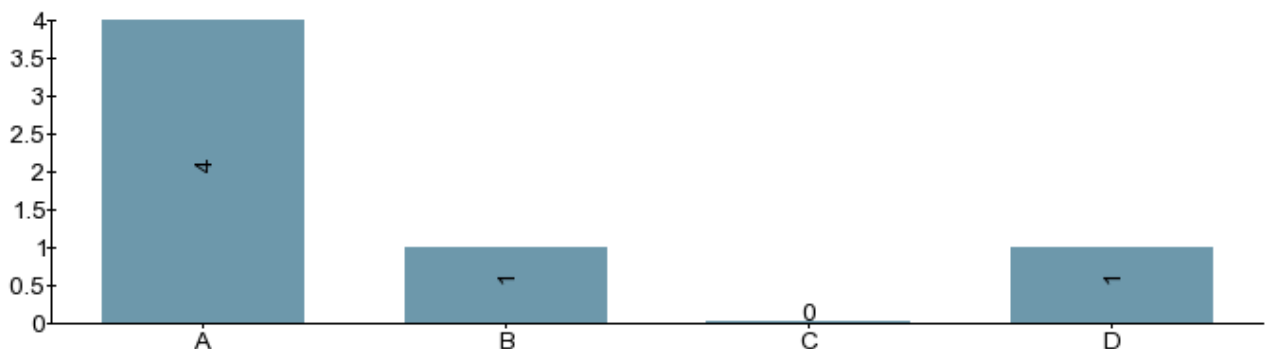
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Upplägget (med grupphandledning) har som helhet funkat väl. Stor skillnad mellan studentgrupperna i hur de samarbetat, bl.a. i hur de förberett sig inför grupphandledningsträffarna. Vi handledare ser stor skillnad mellan de grupper som inför träffarna använt fokusfrågorna, läst varandras texter och förberett sig med gemensamma frågeställningar att ta med till handledningsträffar, och de grupper som kommit oförberedda och väntat sig individuell genomgång av respektive students text.

Vi ser också stor skillnad mellan de studenter som arbetat full tid med kursen och de som t.ex. haft deltidsarbete parallellt med studierna. I denna kurs blir det extra tydligt att det behövs stor (dvs. heltid) arbetsinsats och fokus på kursen för att klara den i tid.

Vår bedömning är dock att uppsatsernas kvalitet ökat sedan vi införde grupphandledning. Studenterna läser t.ex. mer vetenskaplig litteratur, löser varandras texter och inspireras av andras lösningar än blir beroende av handledares instruktioner och lägger ner mer tid på sina alster. Vi bedömer att också studenternas upplevelse av självständighet i förhållande till handledare har stärkts.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Underlaget i enkäten är litet jämfört med den totala studentgruppen. Men det är ändå sannolikt att det finns fler än en student (som i enkätunderlaget) som upplevt kursupplägget (med grupphandledning) som otillfredsställande. Vi behöver därför vidareutveckla både skriftliga instruktioner och vårt beteende, framför allt i början av kursen, när vi ger instruktioner om hur kursen är upplagd och om våra respektive roller som student och handledare. Invanda mönster för rollfördelning mellan student och handledare från t.ex. C-uppsats skapar förväntningar som vi inte lyckats bryta för alla studenter i kursgruppen.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.