

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-02-12

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Biologiska metoder och analyser, 15.0 hp (BIG002)
Kursansvarig: Larry Greenberg

Grunddata från Ladok

Kurskod: BIG002

Anmälningkod: 35929

Termin: HT-20

Startvecka: 202046

Slutvecka: 202102

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

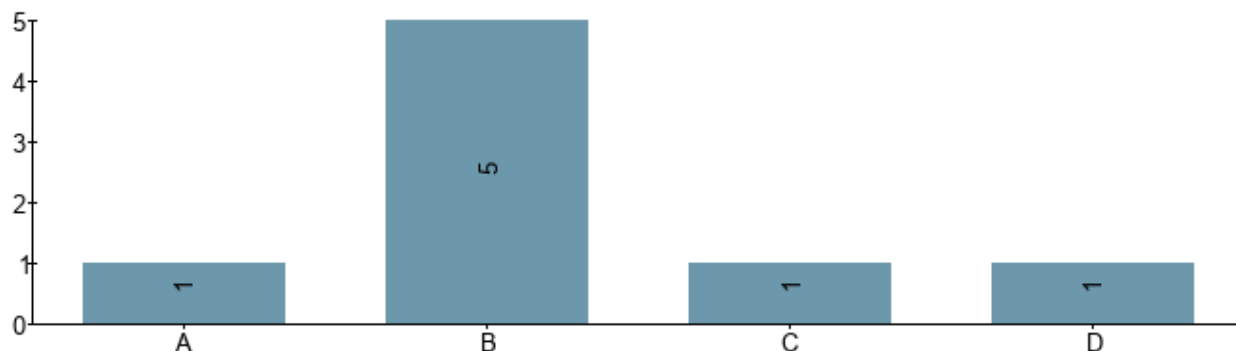
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 8

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 24

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

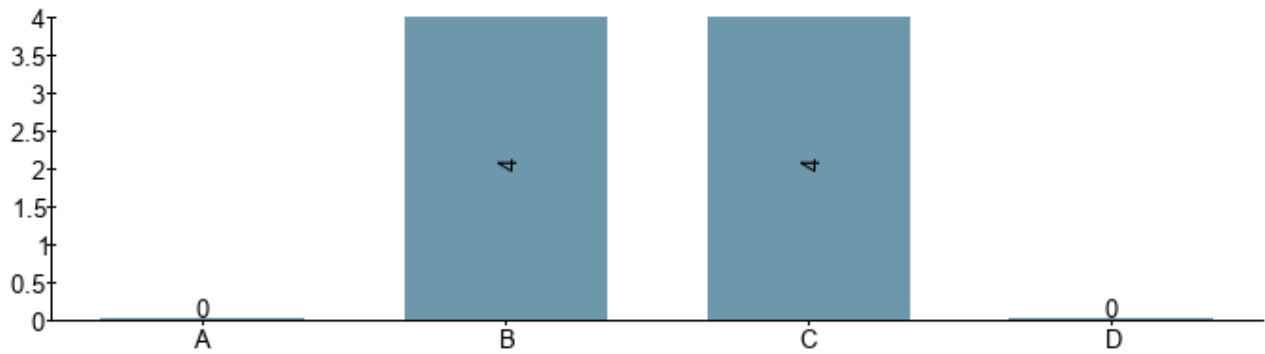
Förre gången fanns det en del kommentarer på statistik, t ex att lösa teknikproblemen med SPSS och Zoom, omfördela tiden när statistiken presenteras i kursen, koordinera presentationen av statistik i förhållandet till bearbetning av insamlingsdatan och byt kursbok i statistik. I övrigt påpekade studenterna att kursen var rörig och att läraren var inte sampratade och en del annat som handlade huvudsakligen om logistiken.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



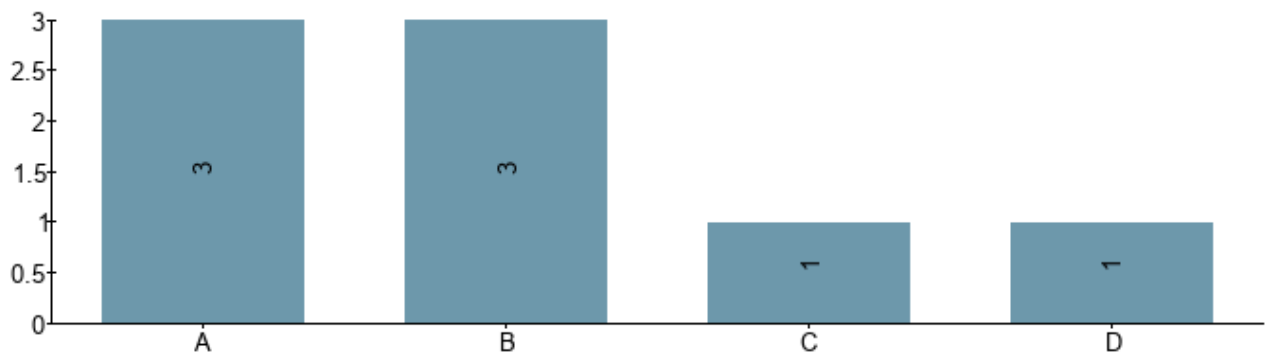
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



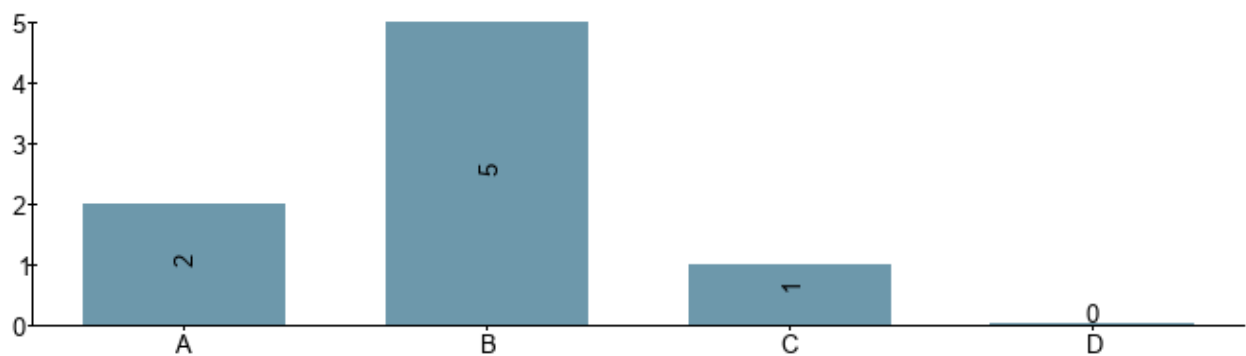
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Förutom att byta ut statistikboken genomfördes alla föreslagna förändringar kring statistikdelen. Vissa förändringar gjordes kring logistiken också. Överlag var studenterna nöjda med statistik men det var flera som påpekade att kursen var rörig. Jag tror att Corona-situation påverkade detta delvis, eftersom förändringar skedde ganska snabbt när Corona-läget försämrades i landet och allt gick på distans. Det var en utmaning för alla lärare att hitta på andra lösningar. Jag tror inte det förklarar hela upplevelsen kring "rörighet" utan ett annat problem är att det är alldeles för många lärare inblandade i kursen, vilket gör det svårare att få alla lärare samstämda och även gör det svårare för studenternas inläring när det är så många lärare för studenterna att lära känna.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Ännu mer tydlighet och struktur behövs för att integrera de alla olika delarna i kursen. Detta krävs också att kommunikationen till studenterna förbättras. Det kan också vara bra om studierektorn minskar antalet lärare som medverkar i kursen.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.