



Kursanalys

VT2026_OHG014_48739_Samtalsmetodik och bemötande vid munhälsorelaterad beteendeförändring

Antal förstagångsregistrerade studenter: 42

Antal svar: 5

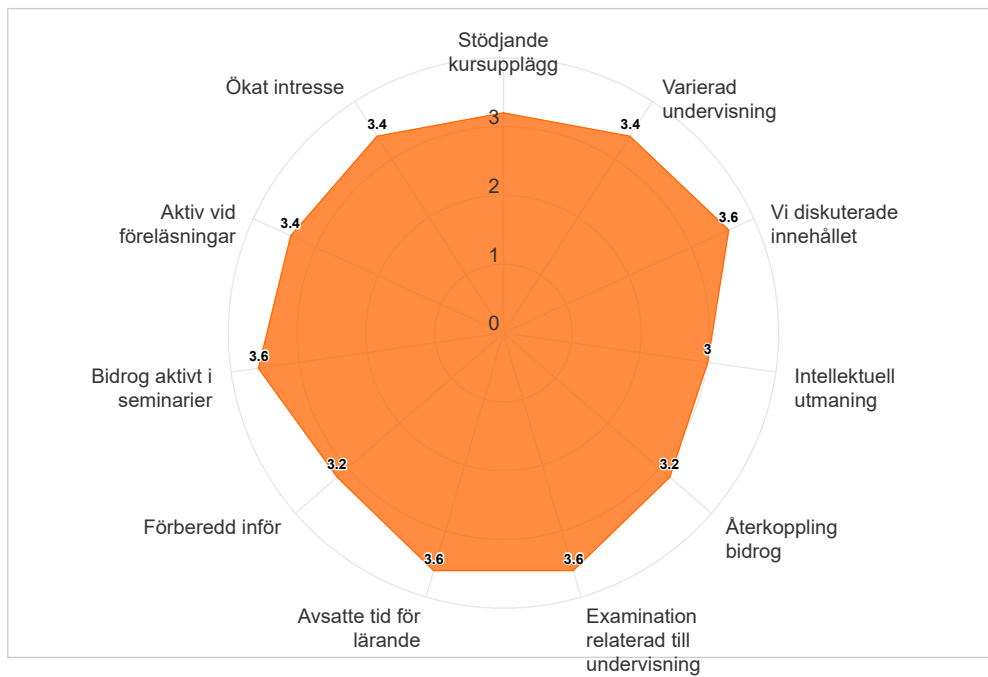
Svarsfrekvens: 11,90 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-04-29 - 2026-05-13

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

OHG014, OHG114 Samtalsmetodik och bemötande vid munhälsorelaterad beteendeförändring , slutdatum: 2026-05-03





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

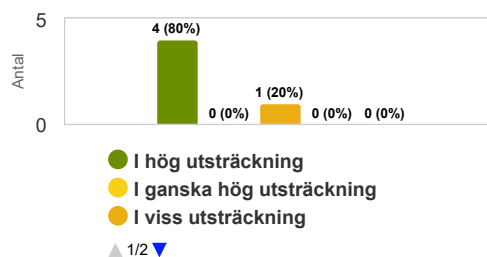
	Medelvärde
Stödande kursupplägg	3,2
Varierad undervisning	3,4
Vi diskuterade innehållet	3,6
Intellektuell utmaning	3,0
Återkoppling bidrog	3,2
Examination relaterad till undervisning	3,6
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	3,6
Förberedd inför	3,2
Bidrog aktivt i seminarier	3,6
Aktiv vid föreläsningar	3,4
Ökat intresse	3,4

Resultat av lärande

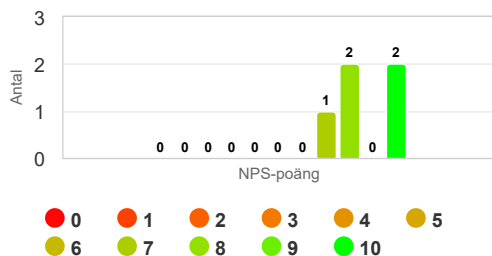
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 40

Ambassadörer (Promoters) = 2 (40%)

Passiva (Passives) = 3 (60%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Av 42 studenter har fem (12%) besvarat kursutvärderingen. Fyra studenter uppger att kursen varit värdefull i hög utsträckning och en student anger i ganska hög utsträckning. Övervägande alla, beskriver att kursupplägget i hög utsträckning varit ett stöd för lärandet med varierad undervisning av aktiviteter, vilket bidrog till fördjupad förståelse och möjligheter till reflektion kring bland annat ämnen som tandvårdsrädsla, motiverande samtal (MI) samt nikotin- och tobaksavvänjning. Kursens examinationsuppgifter upplevdes som strukturerade med tydlig koppling till undervisningens innehåll. Samtidigt framfördes önskemål om att seminarier i samband med gruppexaminationer i större utsträckning skulle organiseras individuellt i stället för att genomföras i samma lärgrupper.

I enstaka kommentarer framkom att kursens inledande veckor var intensiva, med omfattande föreläsningar och litteraturinläsning, medan upplägget blev glesare under de avslutande veckorna. Detta hade kunnat kommuniceras tydligare i förväg. Workshopen tillsammans med psykologstudenterna upplevdes av flera som ett värdefullt repetitionstillfälle som skapade goda möjligheter till samtal och diskussion inom olika ämnesområden, med ett välfungerande upplägg präglat av ett öppet och tillåtande arbetsklimat. Enstaka student ansåg dock att workshopen inte bidrog med ny kunskap och hade därför önskat färre träffar.

Studenterna rekommenderar framtida kursdeltagare att vara förberedda, fokusera på kursens tematiska upplägg samt aktivt delta i dialog under föreläsningar. Det betonades även om värdet att ha kameran påslagen vid Zoom föreläsningar som inte utgör examinationstillfällen. Därutöver framfördes önskemål om att skapa nya lärgrupper i stället för att följa föregående kursers lärgruppsindelningar.

I övriga kommentarer beskrevs att kursen varit givande och lärorik. Flera uttryckte att de såg fram emot att kunna tillämpa metoden motiverande samtal (MI) i framtida patientarbete.