

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-08-19

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Skolutvecklingens teori och praktik, 15.0 hp (PAAUT6)

Kursansvarig: Åsa Olsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: PAAUT6

Anmältningskod: 31483

Termin: VT-19

Startvecka: 201904

Slutvecka: 201923

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

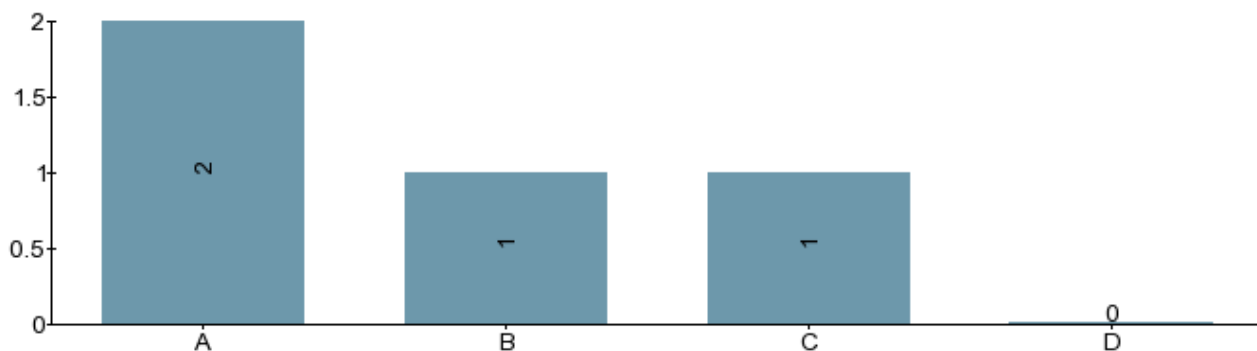
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 4

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 5

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



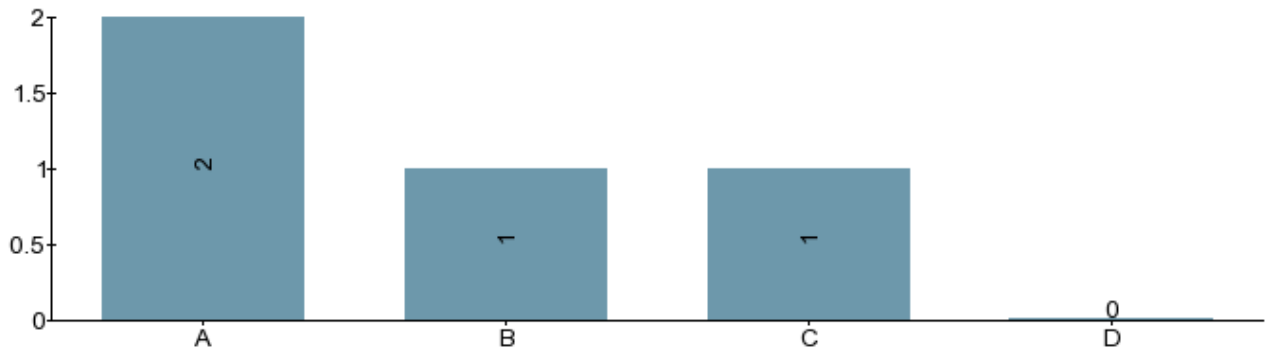
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

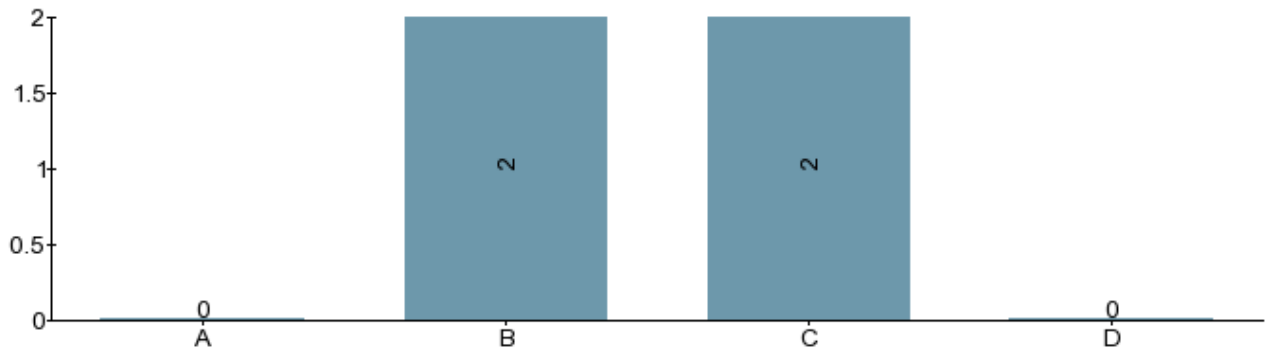
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



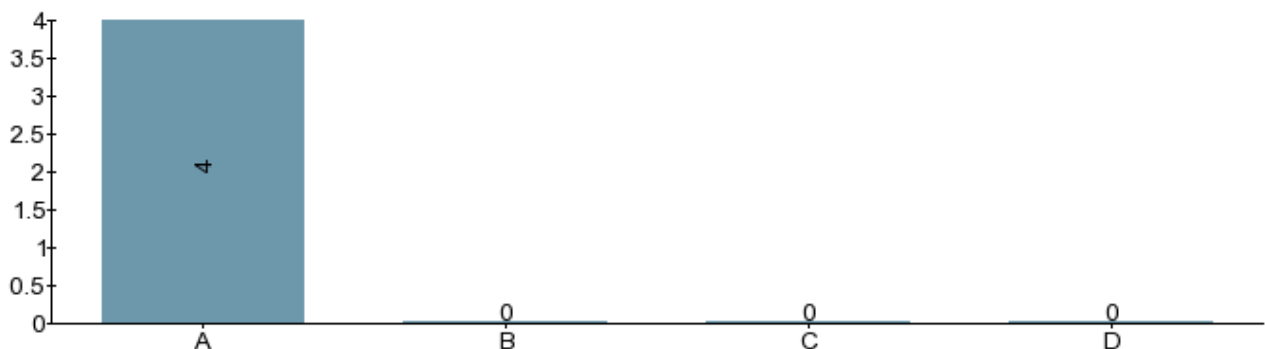
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Som kursansvarig och lärare ser jag ovanstående som ett kvitto på att kursen fungerat väl. Det finns dock några saker att fundera över i ovanstående:

- Andel webbaserad undervisning är generellt låg, vilket kan ha att göra med min egen tröghet då det gäller att göra filmer och hålla zoom-möten. Detta kan utvecklas.
- Antalet timmar för studier i veckan ligger på mellan 10 och 20 utifrån vad studenterna angett. Siffran borde ligga på ca 20.
- Det stora fokuset på masteruppsatsen, kanske skulle termin 7 vara en mer renodlad metodtermin medan termin 6 skulle i större utsträckning ägnas åt en breddning vad gäller forskning om skolutveckling och utbildningsledning?

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Utveckla fler inslag av film, webbmöten etc. för att hålla igång kursen mellan närträffarna.

Se över innehållet för att nå en balans mellan litteratur om skolutvecklingsforskning och metodlitteratur.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.