

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-08-03

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Organisk kemi B, 7.5 hp (KEGB01)
Kursansvarig: Patricia Saenz Mendez

Grunddata från Ladok

Kurskod: KEGB01

Anmälningsskod: 38745

Termin: VT-22

Startvecka: 202213

Slutvecka: 202222

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

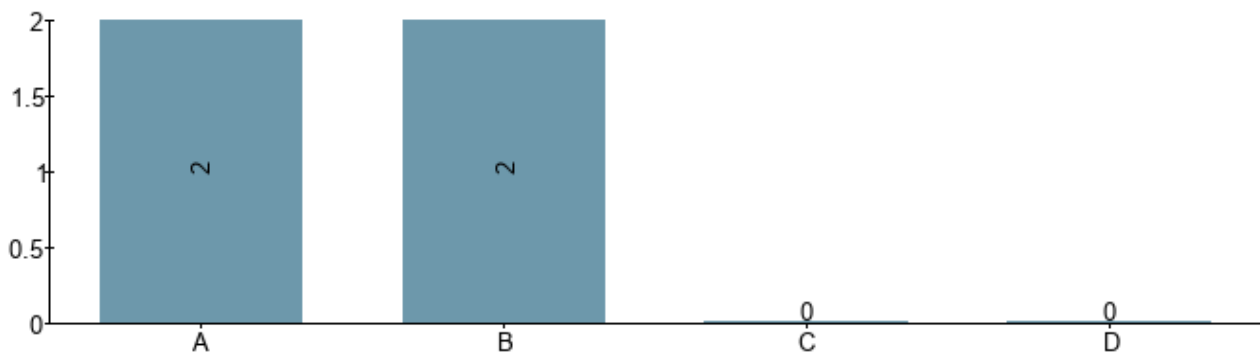
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 4

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 21

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

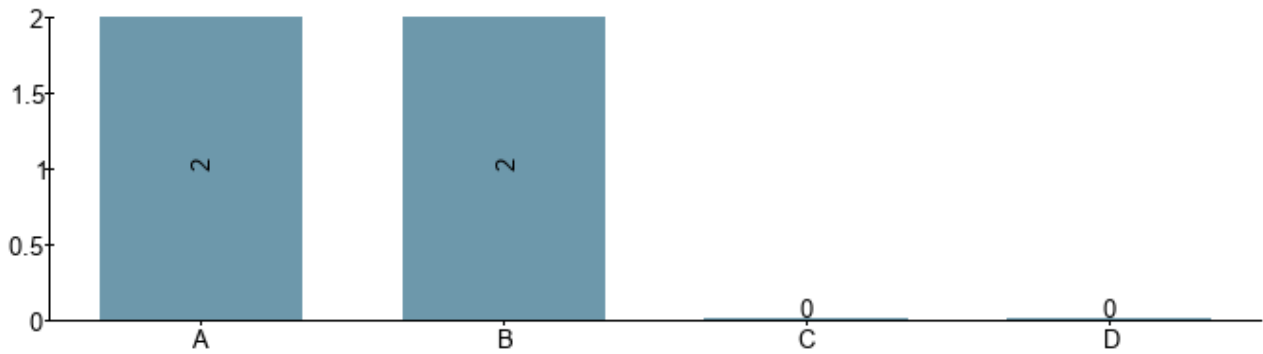
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



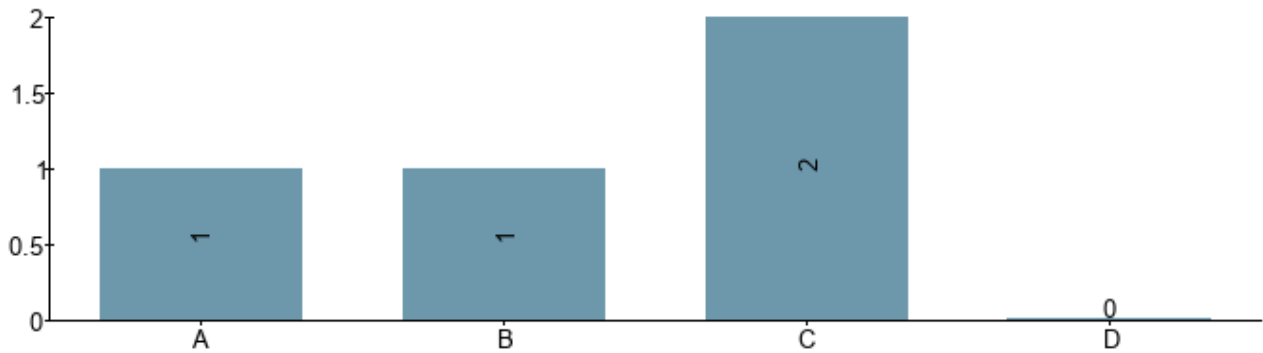
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



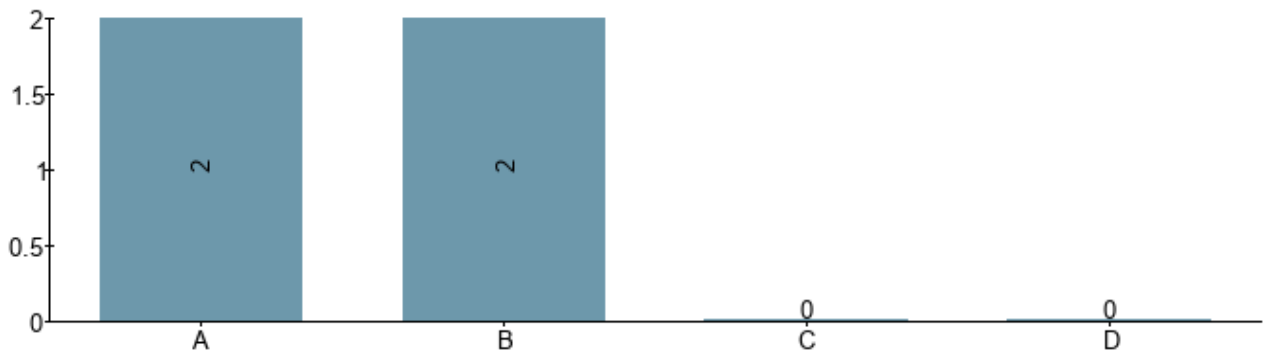
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

In this iteration, we discussed clearer the aims of the final projects and selected new exercises for the seminars. The exercises were highly connected to each project and thus aimed to better prepare the students for the final lab work.

4 out of 21 campus students answered the assessment, which makes it quite hard the analysis and it is somehow risky. Looking at the responses, the students experienced that the structure of the course helped them to achieve the learning outcomes to a large extent, though some of them spent lower time than they were supposed to. Overall comments were good and very positive, perhaps asking for more coordination when more than one teacher is taking part in the course. Engineering students comment that Organic Chemistry A is somehow required (at least good to remember) and they read it sometime before this course, which is harder for them compared to the program students. It is something the course responsible cannot modify, though I understand the importance of having those two courses close to each other.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

For next iteration not much changes are suggested considering the comments. Perhaps taking into account the comment about the training week, I suggest having a meeting all the teachers before the lab work, and thoroughly discussing the work before it takes place.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.