

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-11-20

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Ekologi: populationer och interaktioner, 7.5 hp (BIGA14)

Kursansvarig: Johan Watz

Grunddata från Ladok

Kurskod: BIGA14

Anmälningsskod: 30426

Termin: HT-17

Startvecka: 201735

Slutvecka: 201744

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

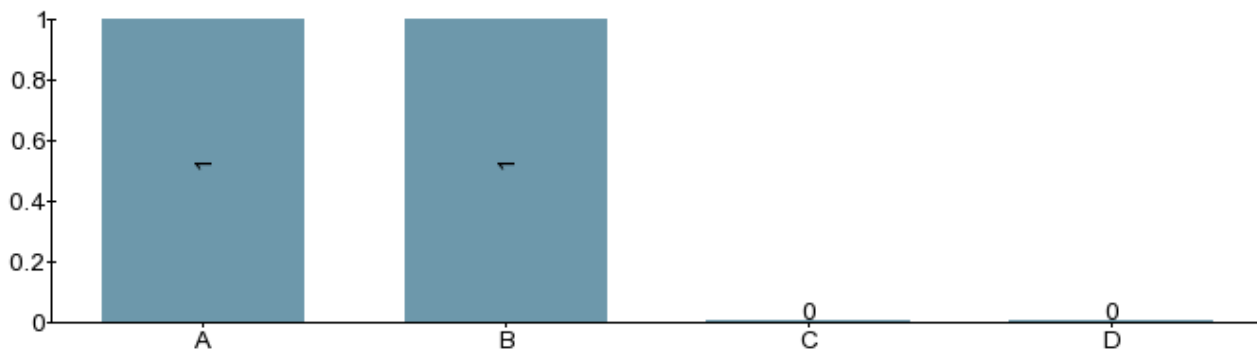
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 2

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 5

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Inga förändringar hade föreslagits vid föregående kurstillfälles kursanalys.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



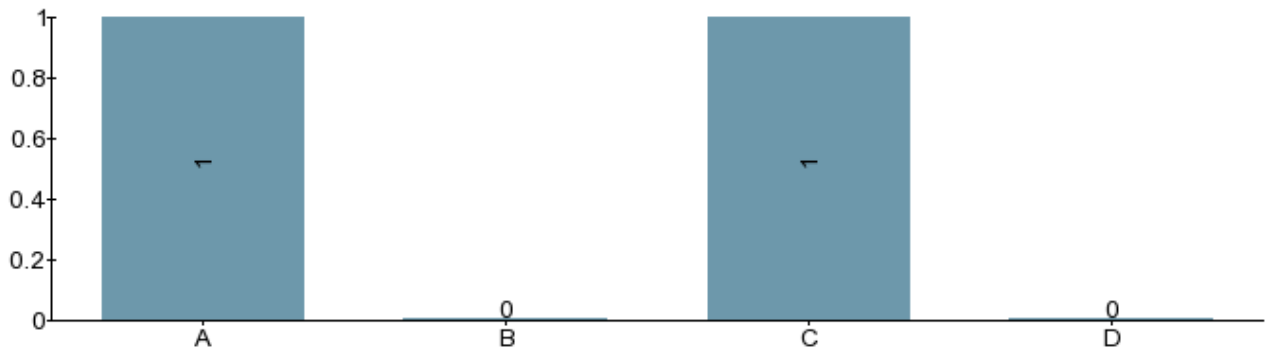
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

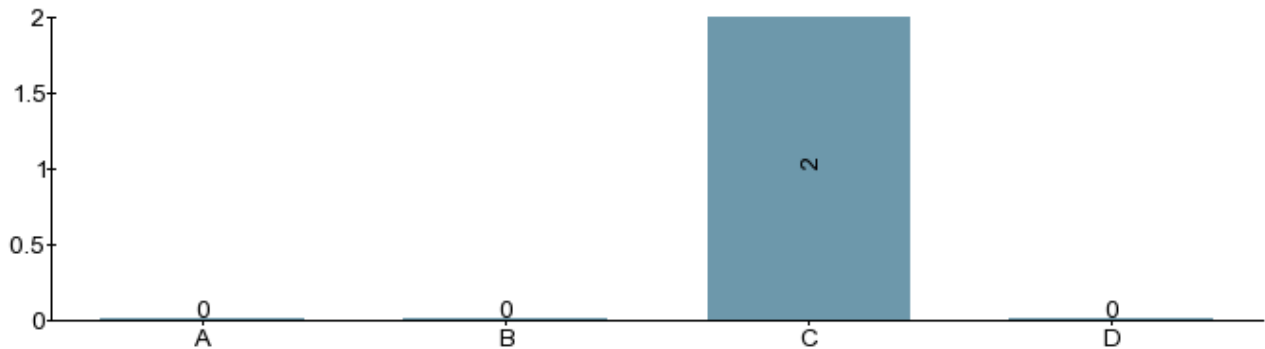
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



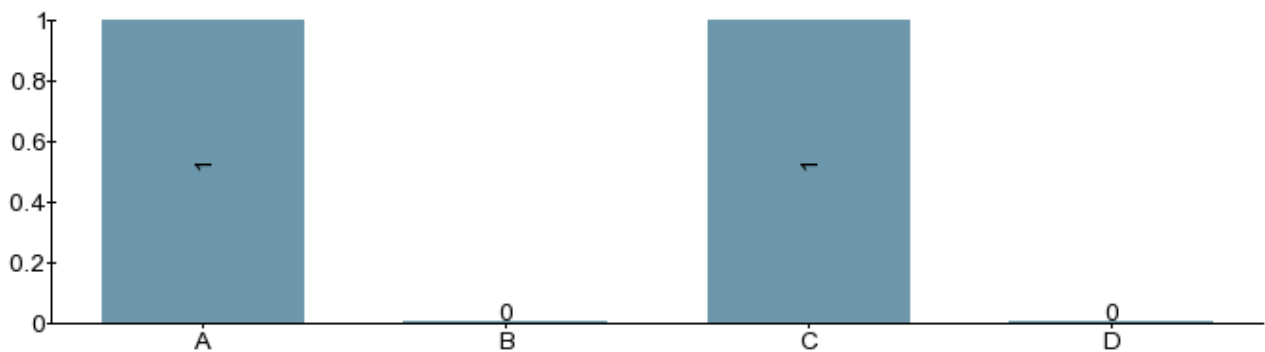
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Två av totalt fem studenter besvarade kursvärderingsenkäten. Med så få svar blir följande kursanalys mycket osäker.

En av studenterna ansåg att kursen innehöll moment som krävde matematiska beräkningar, något studenten ansåg onödigt och inte "roligt". Matematikens roll inom ekologi är dock obestridlig och framtida kurstillfällen bör inte ha färre moment som kräver matematiska beräkningar.

Kursen hade ett nytt moment: artikelseminarium i grupper om upp till 8 studenter (~2 h). Studenter och lärare diskuterade kort mot slutet av kursen hur detta moment uppfattades. Momentet var uppskattat ansågs lärorikt.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Vi behåller det nya momentet (artikelseminariet).

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.