

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-07-14

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Hållbar utveckling ur ett säkerhetsperspektiv, 7.5 hp (MVAE34)

Kursansvarig: Syed Moniruzzaman

Grunddata från Ladok

Kurskod: MVAE34

Anmälningkod: 25266

Termin: VT-16

Startvecka: 201614

Slutvecka: 201623

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

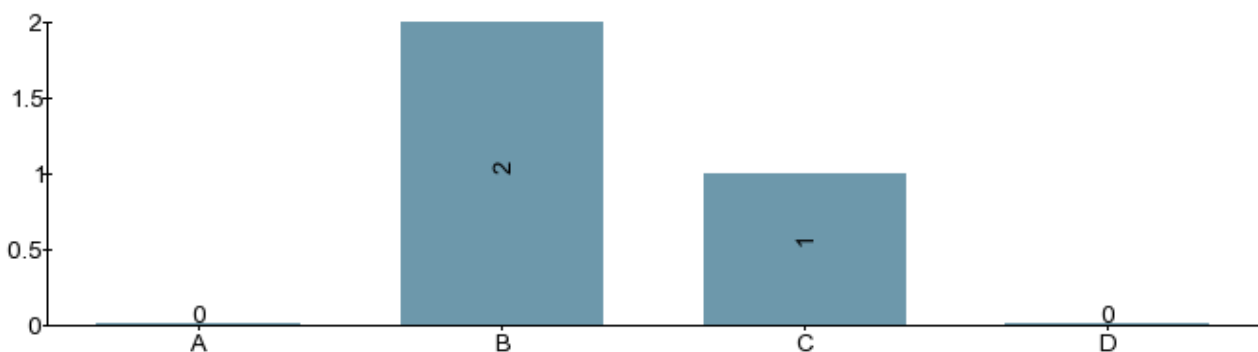
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 3

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 18

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



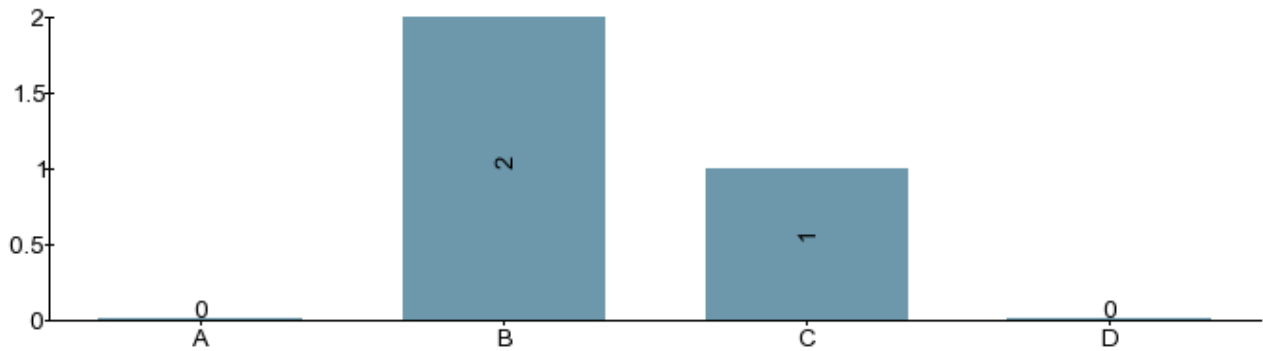
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

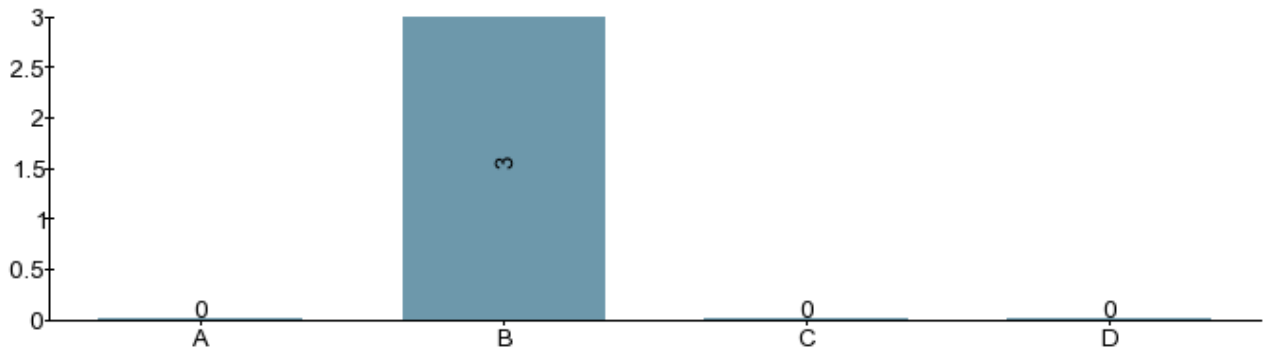
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



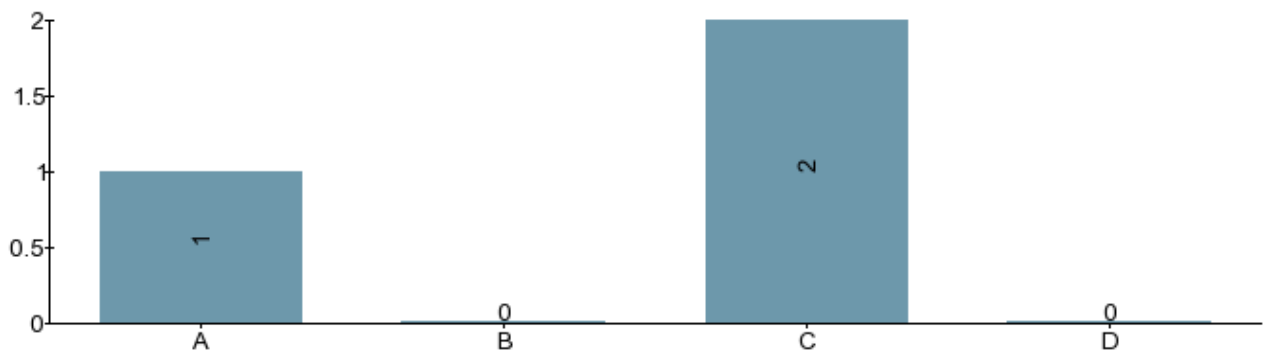
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Studenternas synpunkter och sammanfattning av resultatet är från enkät samt muntlig utvärdering. Eftersom det var låg svarsfrekvens (tre studenter som svarade på kursvärderingen) är det svårt att tolka resultaten rättvisande. Studenterna tycker att de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen uppnåtts i hög eller tillfredsställande grad. De flesta angav att de lagt ner 31-40 timmar på kursen. Enligt muntliga kommentarer föreslogs utökad och bättre användning av Its Learning vid olika tillfällen under kursen, t.ex. löpande diskussioner på diskussionsforumet.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Möjliga förändringar som diskuterades med lärare och studenter var att utnyttja IT-mediet i större utsträckning, t.ex. att lägga upp allas inlämningar så att de blir tillgängliga för alla, skapa diskussionsforum och uppmuntra till diskussion ? ha textbaserade seminarier som pågår över kursens gång med olika diskussionsfrågor. En annan förändring baserad på diskussionen med studenterna är att ge ännu tydligare information kring vad som förväntas i examinerande uppgifter. Överväga om informell kursvärdering kan utföras tidigare och/eller vid flera tillfällen under kursen för att förhoppningsvis få bättre bild av studenternas uppfattning.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.