

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-06-27

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Barns läs-, skriv- och matematiklärande, 30.0 hp (LPAF61)
Kursansvarig: Johan Gardfors

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPAF61

Anmälningkod: 40509

Termin: VT-23

Startvecka: 202303

Slutvecka: 202322

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

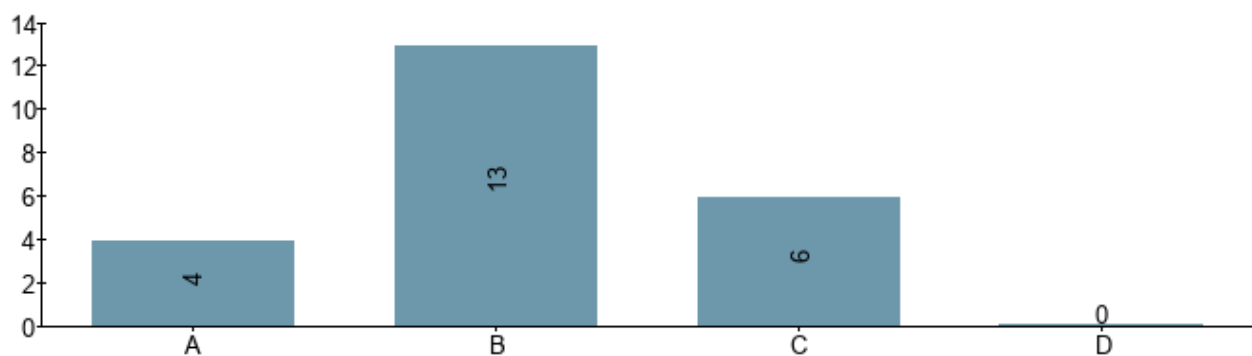
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 23

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 86

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

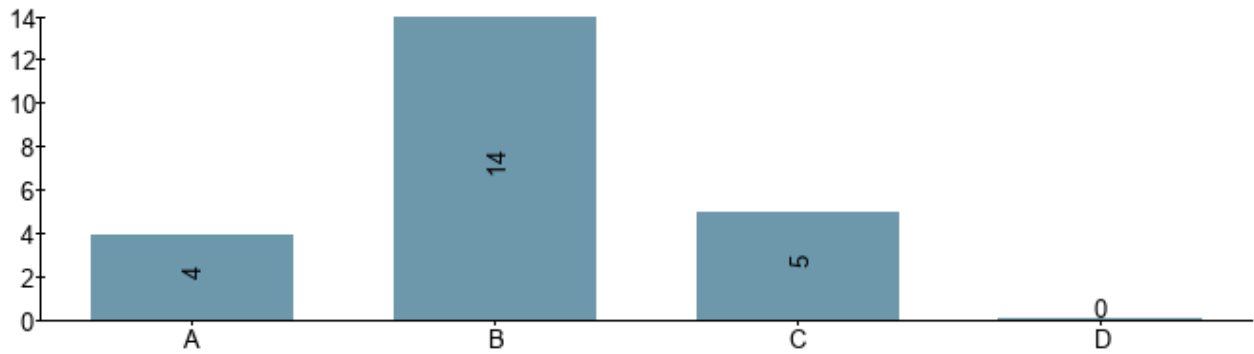
Tydligare rikta kursinnehållet mot förskolans verksamhet och åldersgrupper, i synnerhet när det gäller matematikmomenten. Stryka formuleringen om förskoleklass i kursplanen. Förbättra studentbemötandet från enskilda lärare.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



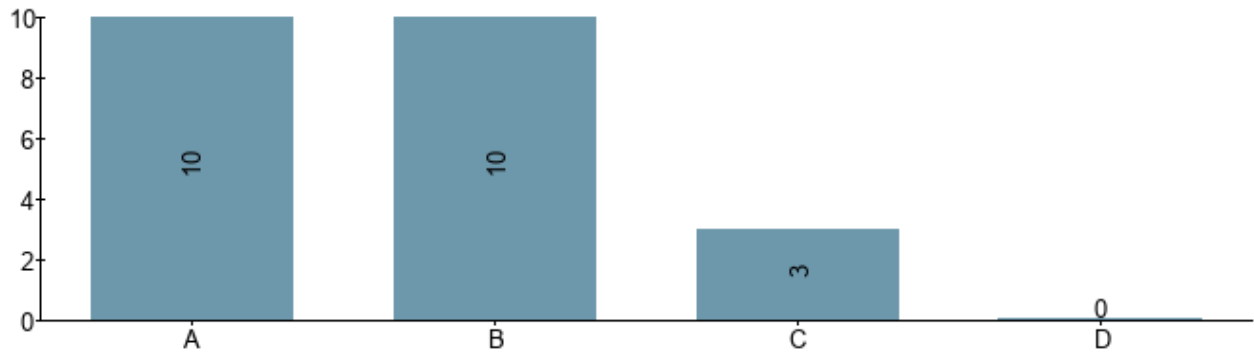
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



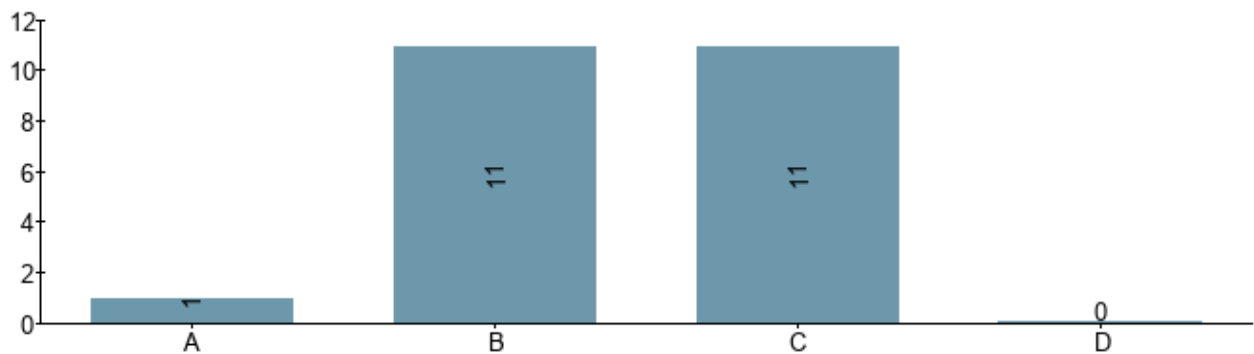
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Den sammantagna responsen är positiv och man kan märka en tydlig förbättring från föregående kurstillfälle. Föreläsningarna uppskattas liksom workshopparna. Studentbemötandet från enskilda lärare har förbättrats men problem som uppmärksammats tidigare är ännu inte helt åtgärdade.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Bibehålla upplägget i stort. Fortsätta arbetet med att se över bemanning och studentbemötande. Se över möjligheter att inte schemalägga animationsprojekt och salstenta lika nära inpå varandra. Tydliggöra strukturen på de praktiska momenten, särskilt med avseende på planerad tidsåtgång för olika moment.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.