

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-04-29

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Biobaserade material och produkter, 15.0 hp (KTAD11)
Kursansvarig: Magnus Lestelius

Grunddata från Ladok

Kurskod: KTAD11

Anmälningkod: 38707

Termin: VT-22

Startvecka: 202203

Slutvecka: 202212

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 3

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 11

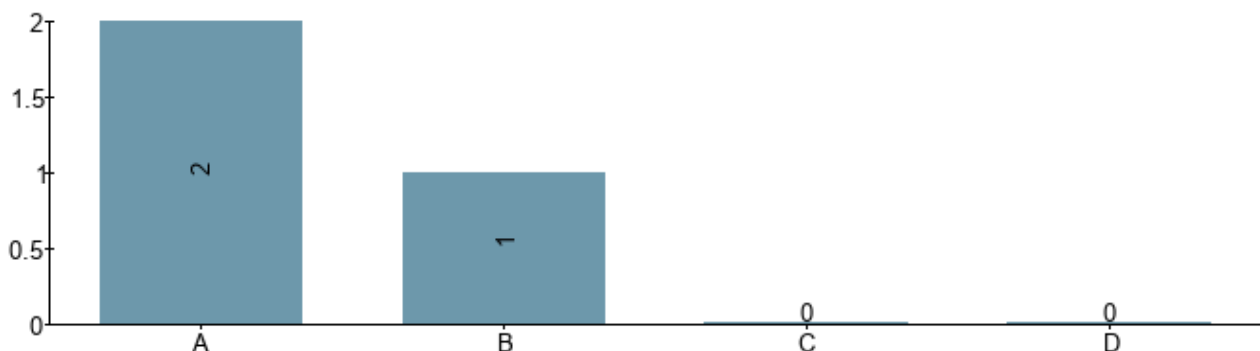
Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Följande förändringar föreslog:

1) Inför föreläsning (2 st.) om ?LCA? och om ?Etik och Normer?, med lärare som är expert i ämnet.
- Förändringen genomfördes.

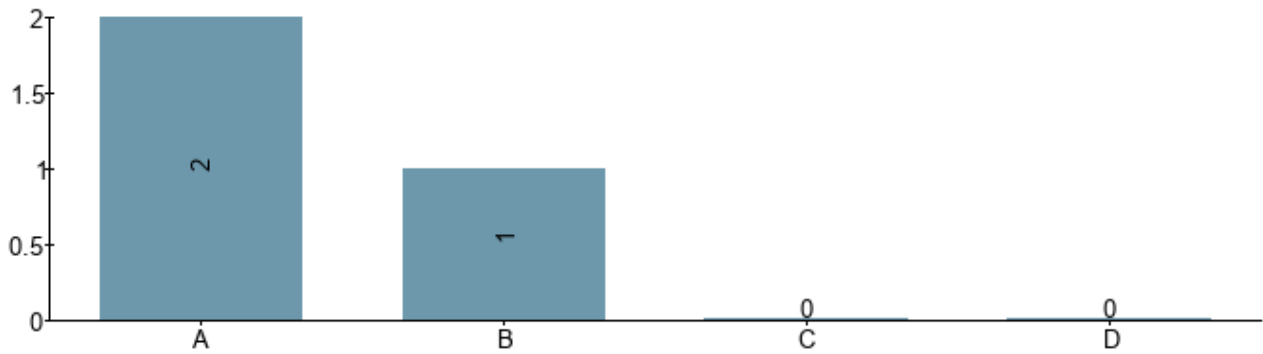
2) Planera att laborationerna genomförs tidigare i kursen och att laboration två (Bestrykning och Tryckning) ges två separata laborationsdagar.
- Förändringen genomfördes.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



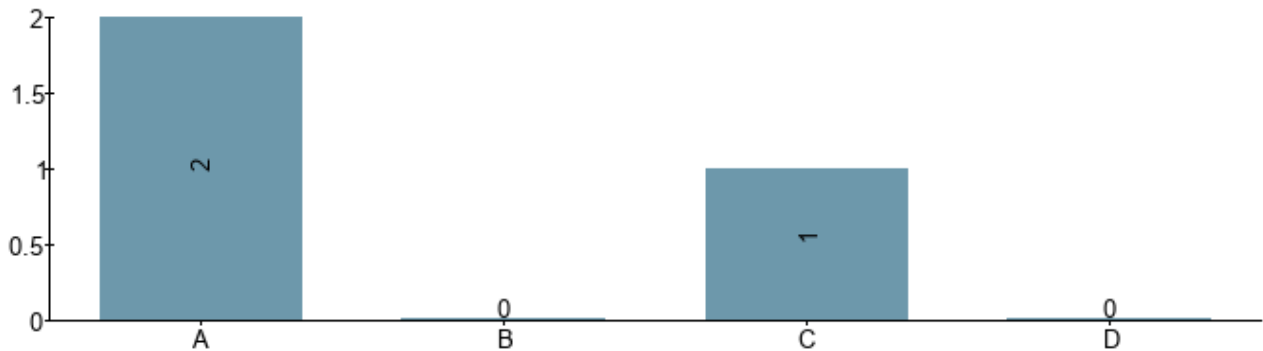
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



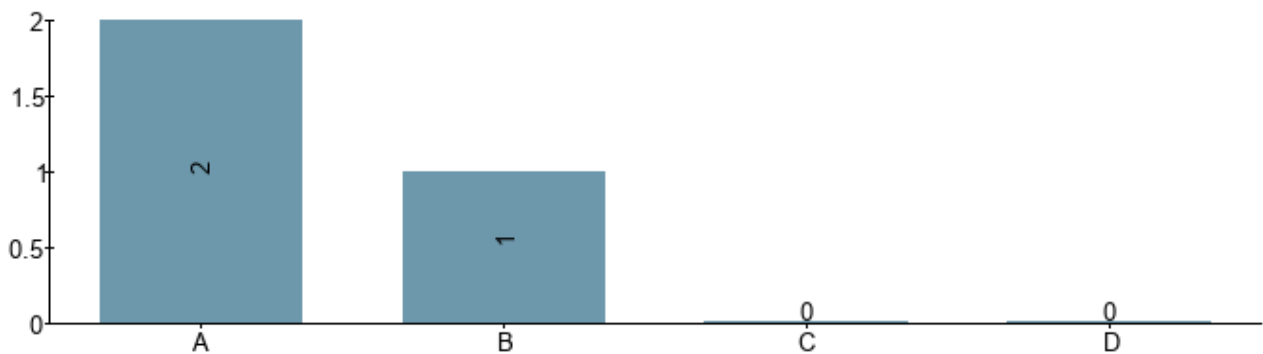
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Enkätfrågorna ges tillfredställande svar då svaren är mestadels positiva.

Gällande den tid som studenterna lagt ned på kursen varierar det uppenbarligen, från mycket tid till mindre. Det är möjligt att detta också reflekteras i resultat, då årets omgång inte hade lika god genomströmning som föregående år. Kursen har inte ändrats drastiskt (ett fåtal föreläsningar har tillkommit till förmån för andra). Ej heller har examinerande moment förändrats mycket. Skriftlig tentamen i tentamenssal genomfördes i år. Detta skiljde sig mot de två tidigare åren under pandemin, då tentamen varit hemtentamen (med längre tid och tillgång till litteratur). Möjligen kan detta ha bidragit till återkoppling om just tentamen. Ett särskilt extra tillfälle med genomgång av gamla tentor och tillfälle för frågor hölls. Därför anses detta vara tillfyllt.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Kursen kommer innehållsligt att genomgå en del förändringar, med att vissa moment kommer att flyttas till en tidigarevarande kurs (Massa- och pappersteknik). Därmed kan tid frigöras för att gå djupare i de moment som är centrala för kursen, såsom textilprocesserna och produkttegenskaper, biobaserade polymerer, samt ytbehandling och vidareförädling av pappers- och kartongprodukter.

Förslag från studenterna om att ge instuderingsuppgifter för varje avsnitt är bra och bör användas. Det bör ge bättre anvisningar om viktigt innehåll för uppfyllandet av lärandemål och examination.

LCA- och Etik/norm-avsnittet kan ges lite ytterligare tid. LCA kan konkretiseras mera (t.ex. låta studenterna använda verktyg för att få data och genomföra kalkyler).

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.