



Kursanalys

HT2025_MSGB36_47590_Ergonomi

Antal förstagsregistrerade studenter: 14

Antal svar: 3

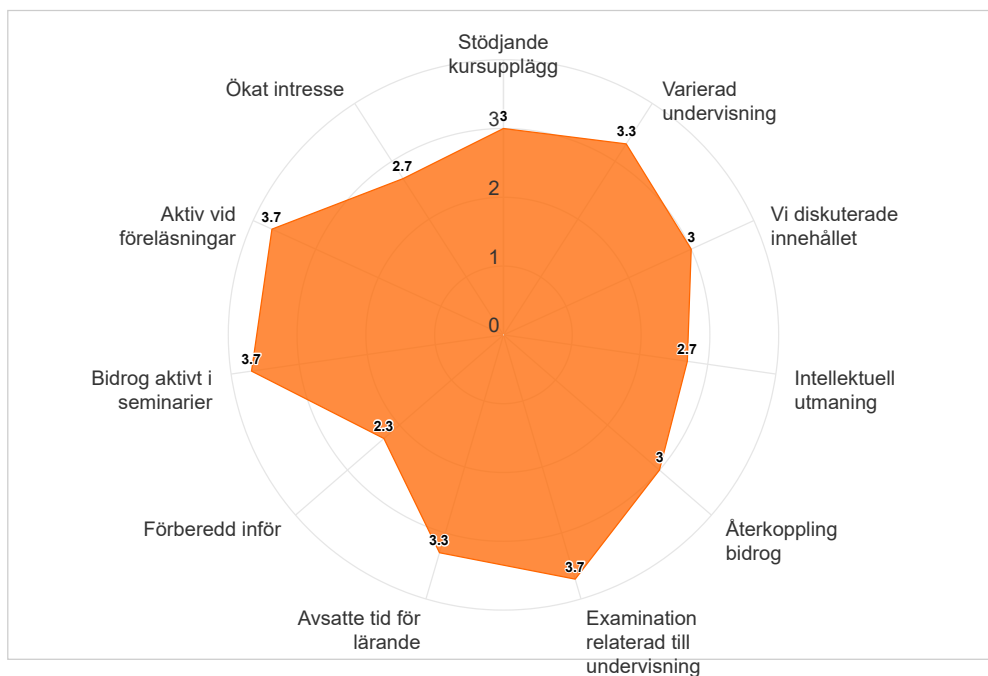
Svarsfrekvens: 21,43 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-01-17 - 2026-01-31

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

MSGB36 Ergonomi, slutdatum: 2026-01-18





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

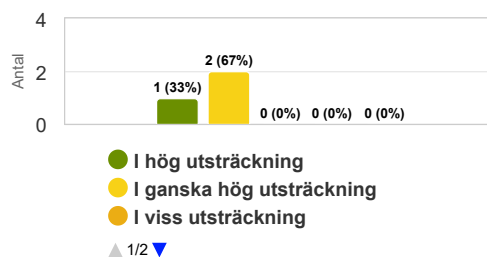
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,0
Varierad undervisning	3,3
Vi diskuterade innehållet	3,0
Intellektuell utmaning	2,7
Återkoppling bidrog	3,0
Examination relaterad till undervisning	3,7
Arbetsbelastning	2,3
Avsatte tid för lärande	3,3
Förberedd inför	2,3
Bidrog aktivt i seminarier	3,7
Aktiv vid föreläsningar	3,7
Ökat intresse	2,7

Resultat av lärande

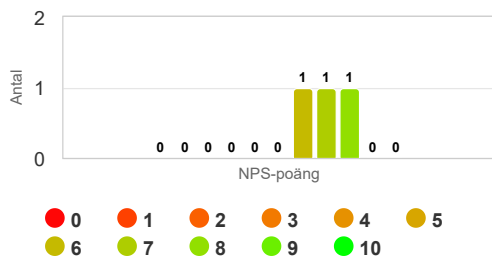
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -33,33

Ambassadörer (Promoters) = 0 (0%)

Passiva (Passives) = 2 (66,7%)

Kritiker (Detractors) = 1 (33,3%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Det var 3 av 14 registrerade studenter som svarade på kursutvärderingen. Två neutrala och en negativ.

Kursen hade återigen ett liknande upplägg som året innan och ändringar som föreslogs om att ha en något tydligare rapportmall och uppmuntran till mer intervjuer för arbetsplatsanalysen genomfördes.

I fritextsvaren från studenterna framkommer lite olika åsikter där någon upplevde att tentamen upplevdes "mastig" för de fem timmar man hade på sig för de högskolepoäng de motsvarar, någon upplevde sig lära för livet och en annan tyckte det var intressant trots en uppfattning om felaktig information på föreläsning. Mer tydlighet i arbetsuppgifterna och krav samt att det individuella projektet skulle kunna rikta in sig på fler kroppsdelar än bara handen.

Idéerna på breddat fokus på det individuella projektet är intressant men får heller ej bli för stort. Då tid att läsa och skriva rapport behöver finnas. Arbetsplatsanalysen skulle absolut kunna delas upp. Så att inte alla grupper tittar på exakt samma arbetsplatssituation. Det är möjligen upp till kursansvarig att hitta och koordinera flera intressenter inom kursen.

Vad gäller tentamen så är tanken att tiden ska utnyttjas maximalt för att ha chans på högsta betyget. Men har man läst, så som instruerats och uppmuntrats, så är man väl förberedd för att uttrycka sig då ju boken sedan får vara med vid tentamen.

Bra tankar från fritextsvaren som tas med vidare.