

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-11-06

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Barnrätt, 7.5 hp (JPGH02)

Kursansvarig: Jane Stoll

Grunddata från Ladok

Kurskod: JPGH02

Anmälningskod: 35268

Termin: VT-20

Startvecka: 202019

Slutvecka: 202023

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

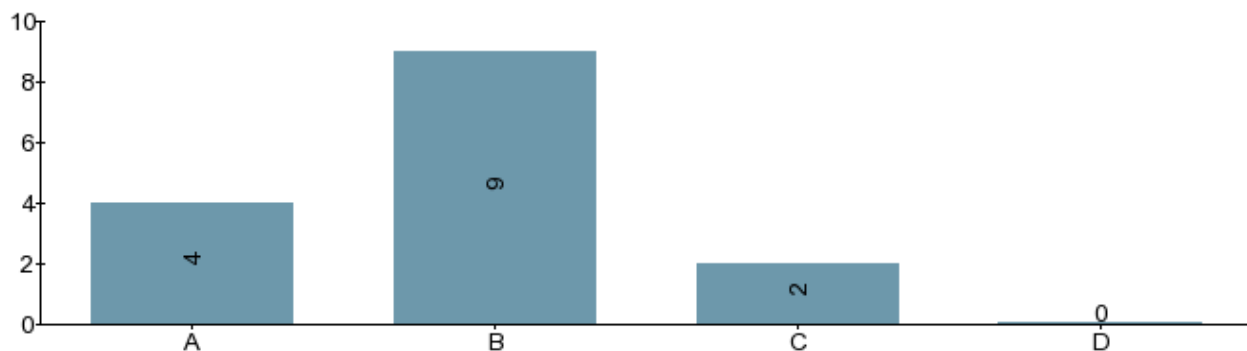
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 15

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 28

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Första gången kursen ges på juristprogrammet.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



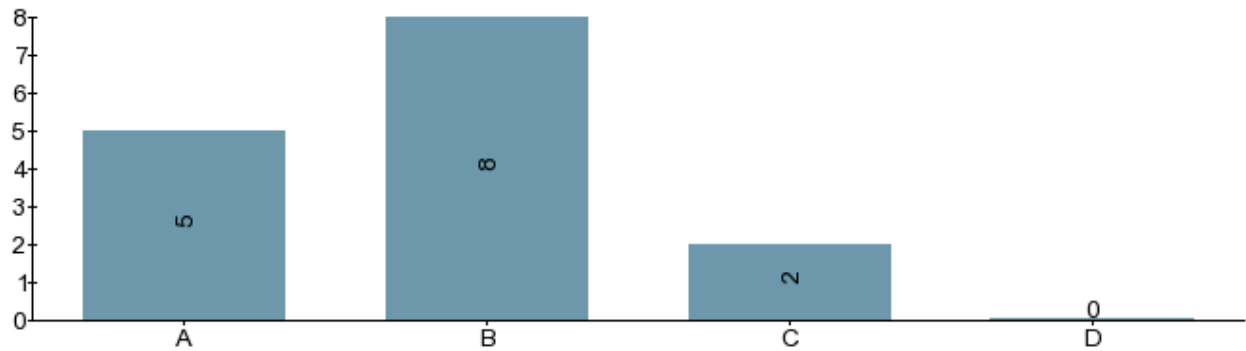
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

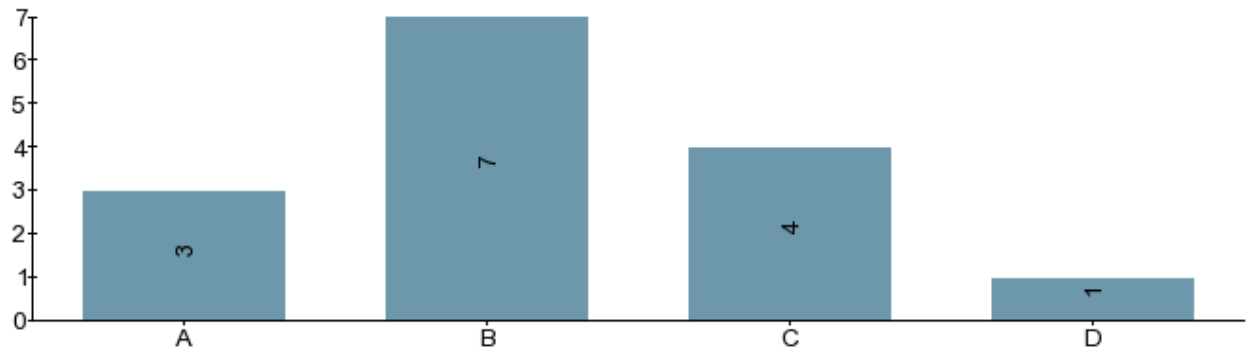
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



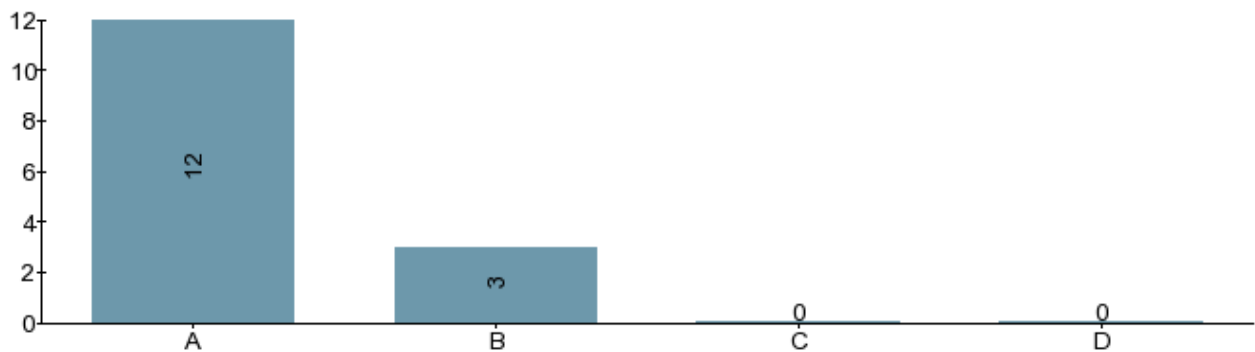
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Utöver denna kursutvärdering, som fylldes i av 15 studenter, gjordes också en digital kursutvärdering. Den fylldes i av 10 studenter. Antal förstagsregistrerade på kursen var 28. Båda undersökningarna redovisades och diskuterades vid ett efterföljande kursmöte med lärare och studeranderepresentanter.

Båda utvärderingarna har i stora drag visat på samma resultat, nämligen att alla studenter är nöjda (30%) eller mycket nöjda med kursen (70%). Alla studenter som svarat har också deltagit på 100% av föreläsningarna, och läst större delen av kurslitteraturen (50% av de svarande anger att de läst mer än 75 % av litteraturen; 30% har läst 50-75%). Större delen av studenterna anger att de arbetat mycket (60 % anger att de arbetat 30 eller mer timmar/vecka varav 10% arbetat med studierna uppemot 40 timmar i veckan eller mer).

Hela 100 procent av studenterna har svarat att bemötandet från lärare och annan personal varit professionellt i hög eller mycket hög grad. Angående kursens omställning till distansutbildning upplevde merparten av studenterna att distansundervisning fungerade bra (60%) eller väldigt bra (40%).

Bland kritiska synpunkter är att några studenter önskat att det funnits flera föreläsningar, och att det behövs mer luft mellan de obligatoriska seminarierna. En gästföreläsare (icke-juridik) fick en del kritik.

Bland det som nämns som särskilt positivt är kursens struktur med föreläsningar och seminarier. De obligatoriska seminarierna upplevde alla som intressanta och lärorika. Studenterna var överlag nöjda eller mycket nöjda med föreläsarnas och seminarieledarnas insatser och var glada att få föreläsare från andra lärosäten. PM med tillhörande feedback och PM redovisning i grupp uppskattades.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

I stort ger utvärderingen ingen anledning till stora förändringar av kursen. Den har i huvudsak fungerat mycket bra. Litteraturlistan ska ses över - viss litteratur har fått positiva omdömen medan annan litteratur inte har uppskattats lika mycket.

Hänsyn ska tas till önskemål om ytterligare föreläsningar och att sprida ut seminarierna där det finns möjlighet att göra så. Alla lärare kommer att få ta del av detaljerna i utvärderingen och se över vilka detaljer som kan förbättras.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.