

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-02-12

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Massa- och Pappersteknik, 15.0 hp (KTAD02)
Kursansvarig: Björn Sjöstrand

Grunddata från Ladok

Kurskod: KTAD02

Anmälningsskod: 36683

Termin: HT-20

Startvecka: 202046

Slutvecka: 202102

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

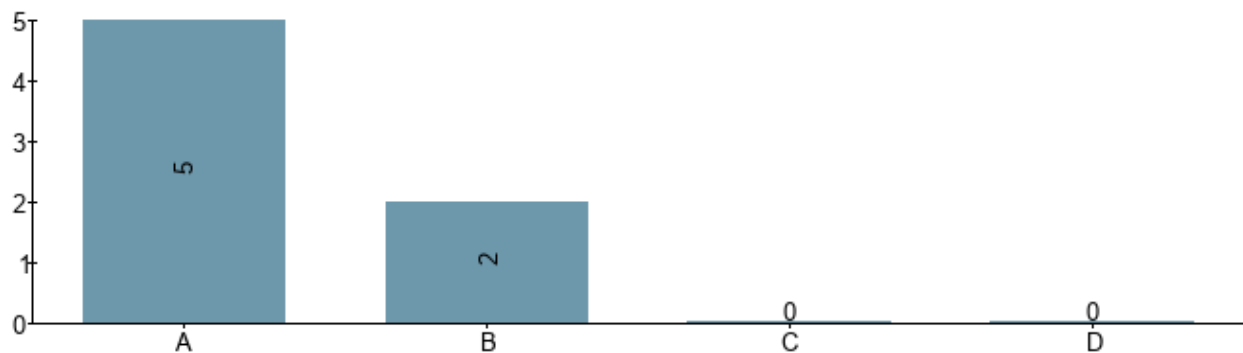
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 7

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 9

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

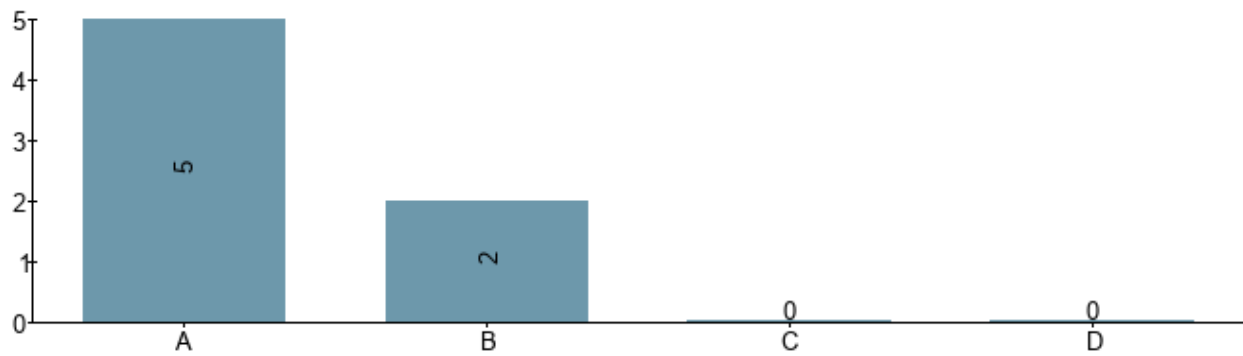
-- Kursen gavs för första gången.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



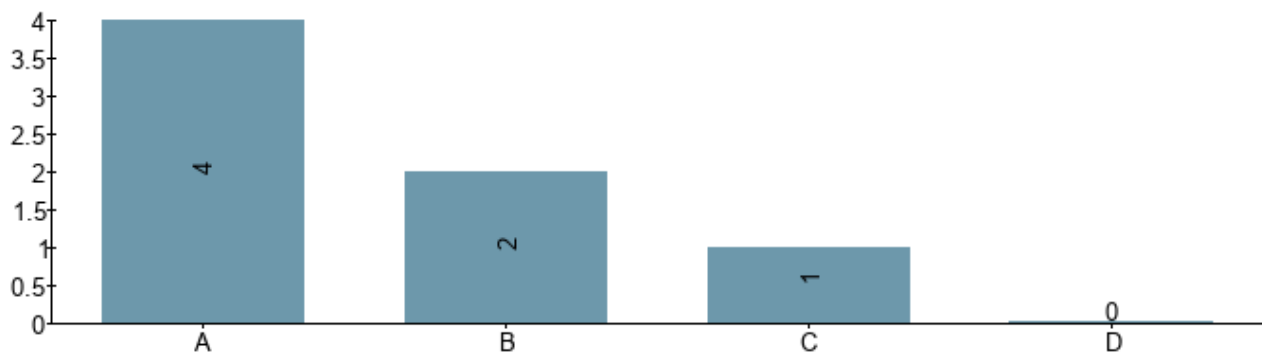
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



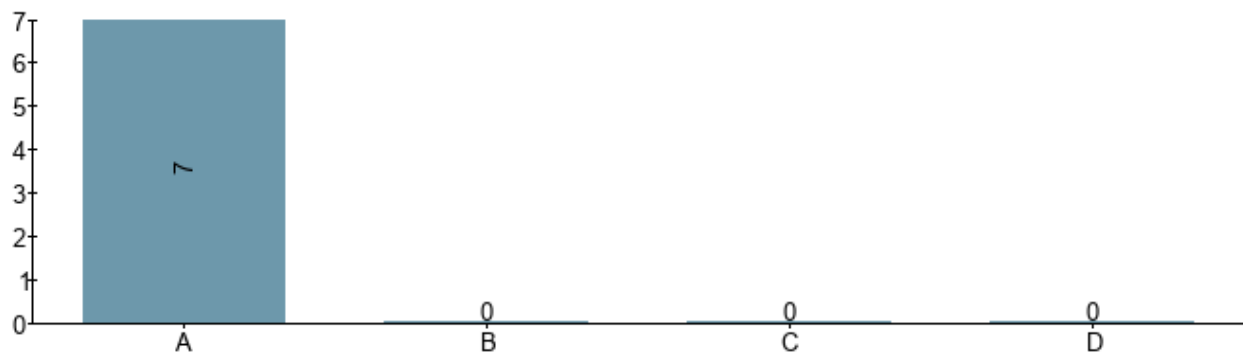
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen verkar omtyckt av studenterna, det är dessutom en hög svarsfrekvens med 7/9 svarande. Samtliga studenter upplever lärarnas bemötande som mycket bra, de tycker även att både kursens upplägg och examination motsvarar lärandemålen i hög eller mycket hög utsträckning. Mer än hälften av studenterna som svarade på enkäten har lagt ner motsvarande heltid på kursen.

Från de fritextsvar som inkommit har mycket positiv feedback kommit på föreläsningarnas kvalitet, laborationens genomförande, projektuppgiften samt kursens upplägg.

Den enda kritiken studenterna tycks ha är antalet frågor på tentamen. Flera olika fritextsvar uttrycker att det var för mycket att svara på vid den skriftliga tentamen och att det blev stressigt att hinna med. Studenterna har dock gjort väldigt bra ifrån sig på tentan sett till resultaten, där ingen student fick sämre än betyget 4 på den skriftliga tentamen. Ingen åtgärd bedöms därför behövas på denna kommentar.

Ett fritextsvar går även ut på att det skulle kanske gå att skilja mer på inlämningsdatum för projektuppgift och tentamen. De var ganska nära varandra i tid.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Se över kursens tidsmässiga upplägg, kontrollera om det går att skilja ytterligare på tentadatum och inlämning av projektuppgift. Laborationen ligger kvar i början av kursen.

Kontrollera så att samtliga viktiga delar av kursen finns med. Denna gång saknades exempelvis en genomgång av Fyllmedel i en av föreläsningarna.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.