

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-01-30

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Statistik, 15.0 hp (STGA01)

Kursansvarig: Anders Walfridsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: STGA01

Anmälningkod: 40021

Termin: HT-22

Startvecka: 202245

Slutvecka: 202302

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 44

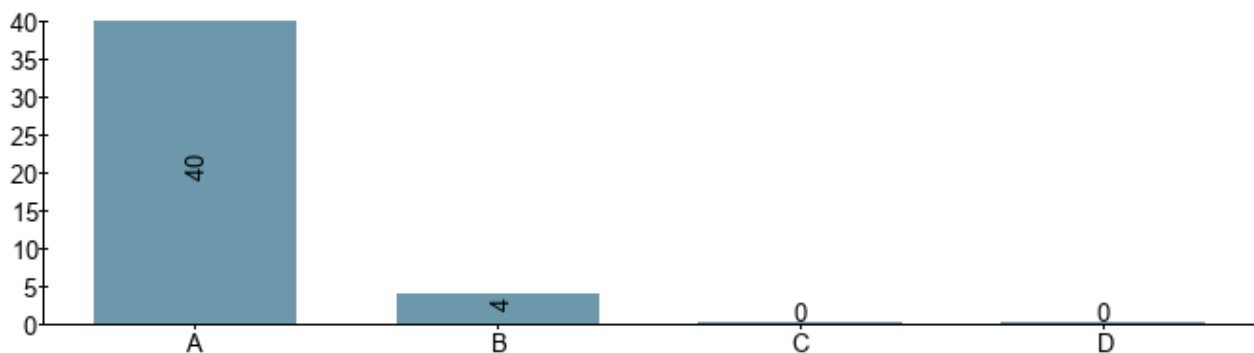
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 180

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Föreläsninganteckningarna som kom till under tiden pandemin pågick kan bearbetas.

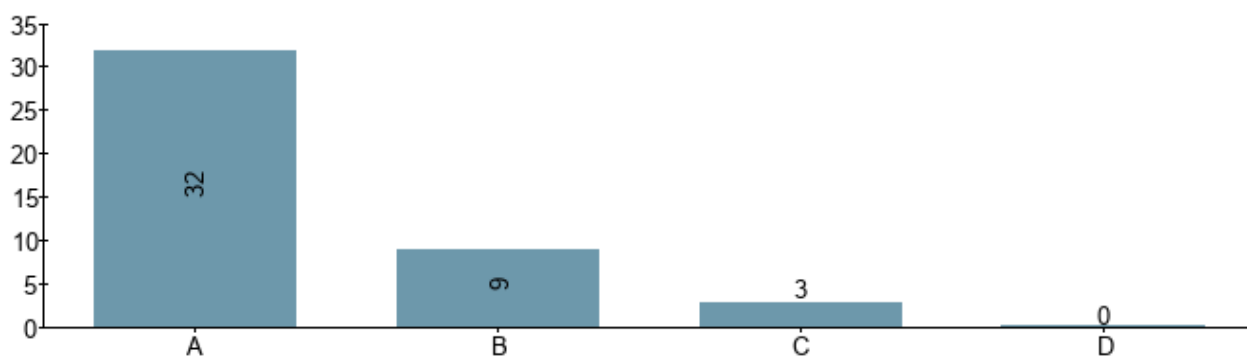
Fundera vidare på hur jag kan hantera variationen bland studenterna beträffande förmågan att till sig kursens innehåll

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



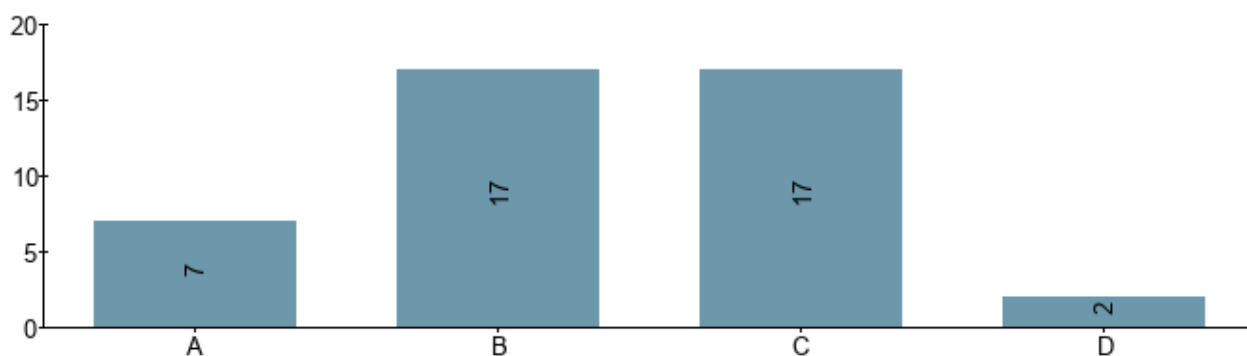
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



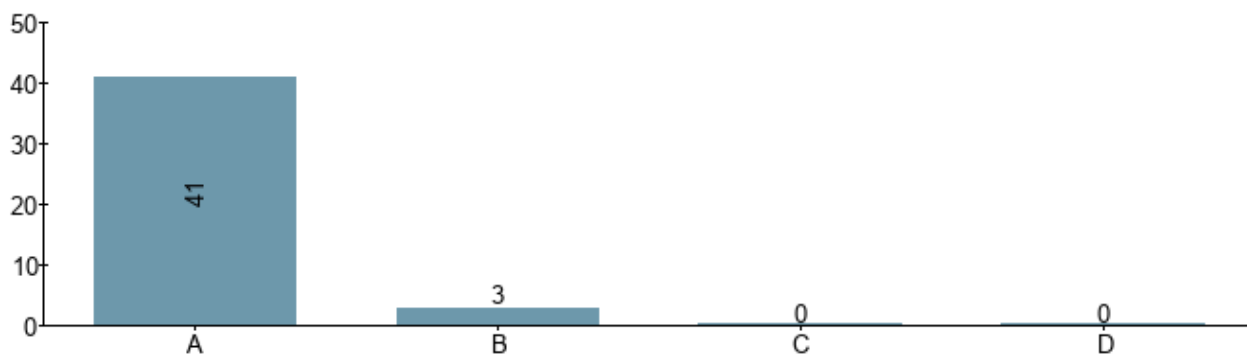
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Studenterna var mycket nöjda med kursen. Arbetet med att bearbeta de tidigare handskrivna föreläsninganteckningarna gav resultat; studenterna upplevde stort stöd i dessa, och upplevde att kursen var strukturerad. Studenterna var också nöjda med upplägget i Canvas.

Ett typiskt exempel på studentkommentar i kursvärderingen:

"Anders varit tillmötesgående och väldigt tillgänglig."

"Utan tvekan bästa kursen vi haft när de kommer till lärare samt underlag för att lyckas med kursen."

De två studenter som hade förslag till förändringar, hade följande synpunkter:

En student hade önskat att ha fler föreläsningar samma dag, istället för utspritt.

En annan student skulle vilja ha föreläsninganteckningarna i förväg.

Min kommentar: Jag kanske kan utnyttja något av detta för att hantera variationen bland studenterna beträffande förmågan att till sig kursens innehåll.

Men min erfarenhet när jag ger ut föreläsninganteckningar i förväg är inte så positiv.

De som har lätt att förstå blir uttråkade, och många av dem som skulle haft nytta av att se dem i förväg har inte utnyttjat detta.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Se även mina kommentarer under föregående punkt.

Jag skulle kanske kunna lägga ut delvis färdiga föreläsninganteckningar, där inte svaren på alla frågor "avslöjades i förväg". Då kunde jag uppmana de studenter som tar lite längre tid på sig, att läsa i förväg. Det skulle kunna vara ett sätt att hantera variationen bland studenterna beträffande förmågan att till sig kursens innehåll

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.