

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-06-27

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Examensarbete Grundläraiprogrammet - Matematik, 30 hp (LXAG74)

Kursansvarig: Yvonne Liljekvist

Grunddata från Ladok

Kurskod: LXAG74

Anmälningkod: 28853

Termin: VT-17

Startvecka: 201704

Slutvecka: 201723

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

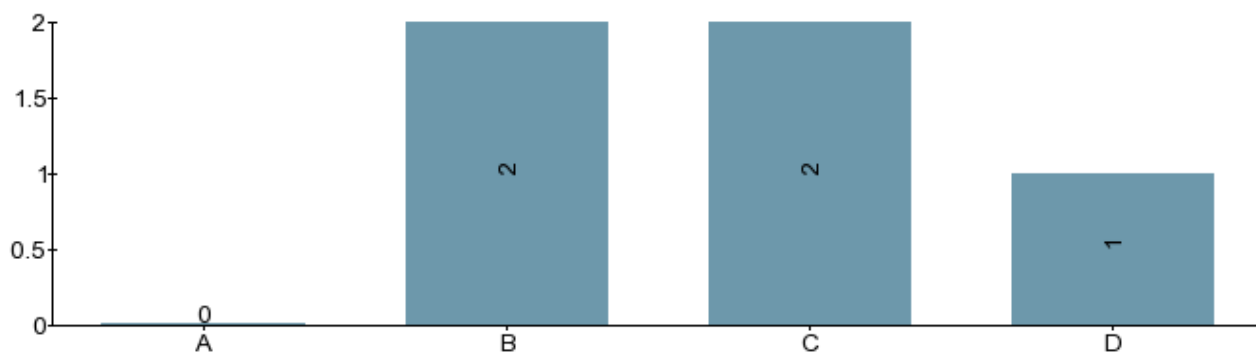
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 5

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 14

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Utifrån tidigare utvärdering och kursanalys har ett antal förändringar genomförts. Dessa är: 1) Utökad grupphandledning. 2) Erbjuder ett förslag till arbetsgång/ramschema för att stötta studenternas process. 3) Tydliggöra några centrala texter att utgå ifrån i litteraturgenomgången inom respektive tema. 4) mer tid mellan examinerande seminarium och slutinlämning av uppsats.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



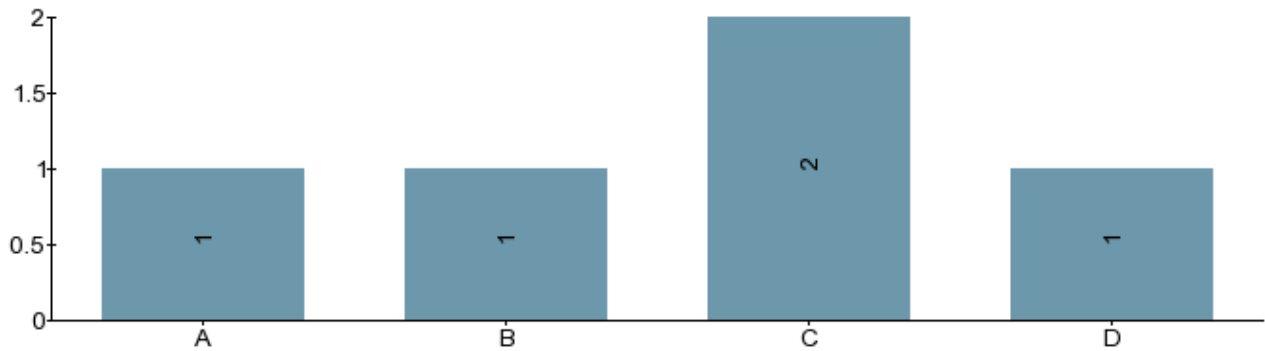
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

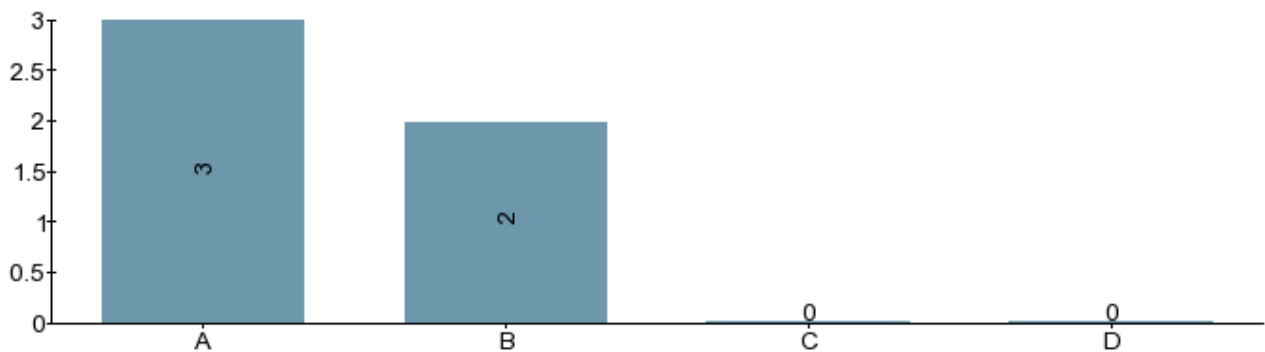
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



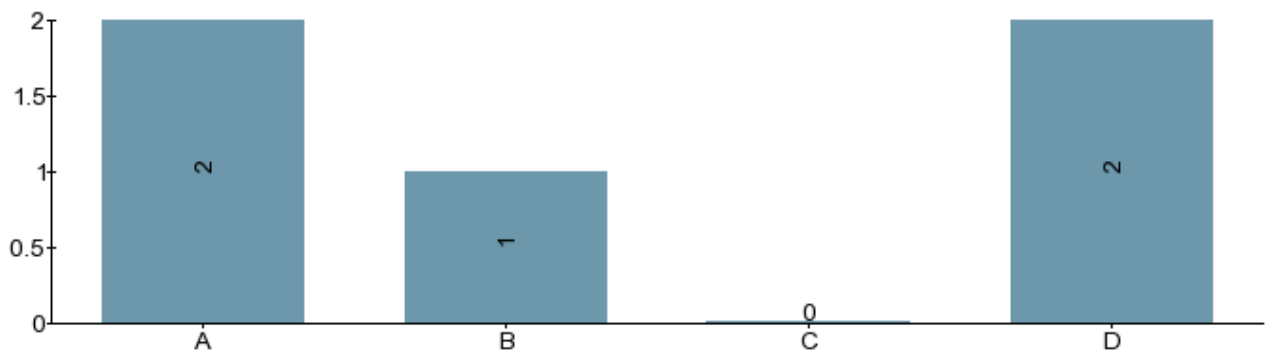
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Det är få svar som lämnats in. Tillsammans campus/distans har 8 av 30 lämnat in. Det gör underlaget svårtolkat. Vi kan dock se indikationer på att studenternas process i denna kurs är avhängig av handledaren. Detta är i och för sig inte anmärkningsvärt utan något som är naturligt.

Övriga underlag som samlats in visar att de studenter som aktivt deltagit i de aktiviteter (t.ex. grupphandledning) och seminarier som erbjudits i högre grad klarar av kursen. De modeller för grupphandledning som provats har i huvudsak utfallit väl, men de teman som väglett frågeställningar har inte varit till så stor stöttning för studenternas process som vi hoppats.

Fortfarande är forskningsförankring och metodologi de moment som oftast får underkänt vid examinerande moment.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Fortsatt grupphandledning med tydligare arbetsgång. Fortsatt arbete med teman för att underlätta studenternas process. Se över kursPM, referenslitteratur och andra lokala styrdokument. Jobba för att ett arbete initieras på programnivå för att ändra upplägget med 30 hp avancerad nivå och kopplingen mellan metodkursen och examensarbetskursen, samt för att justera vissa delar i programövergripande styrdokument.

Se över placeringen av etikuppgiften i förhållande till studenternas datainsamling.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.