

PUBLISHED COURSE ANALYSIS



Publishing date: 2023-08-23

A course analysis has been carried out and published by the course convener.

The Karlstad University evaluation tool is owned by the Professional Development Unit and is managed by the systems group for educational administration.

Independent project, Western classical music, 15.0 ECTS cr. (KOGV15)
Course convener: Ann Elkjær

Basic LADOK data

Course Code: KOGV15
Application Code: 40945
Semester: HT-22
Start Week: 202235
End Week: 202322
Pace of Study: 25%
Form of Study: Campus

Course Data

Number of questionnaires answered: 1
Number of first registrations^[1]: 7

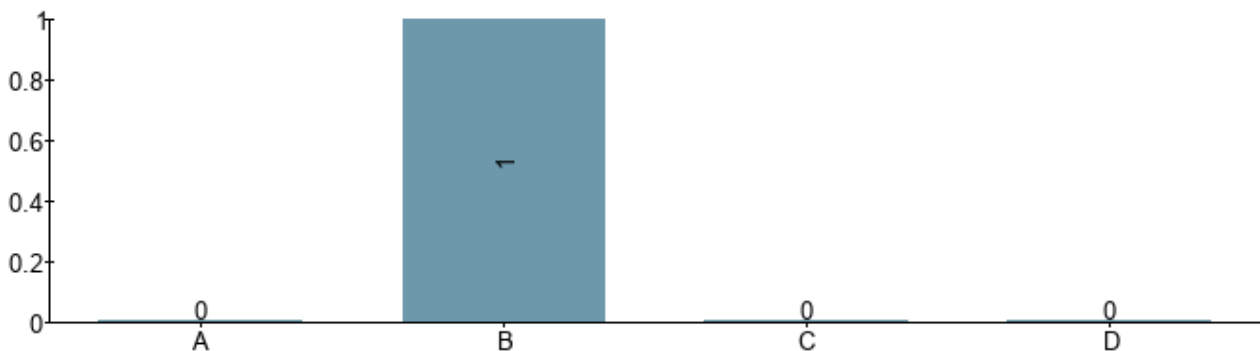
Changes suggested in the course analysis of the previous course date:

Föregående år kom synpunkter om seminariernas schemaläggning, och dessutom hade vi just genomgått en granskning i Treklöversamarbetet och fått förslag på förbättringar.

Några av de åtgärder som vidtogs innan kursstart 22/23 var:

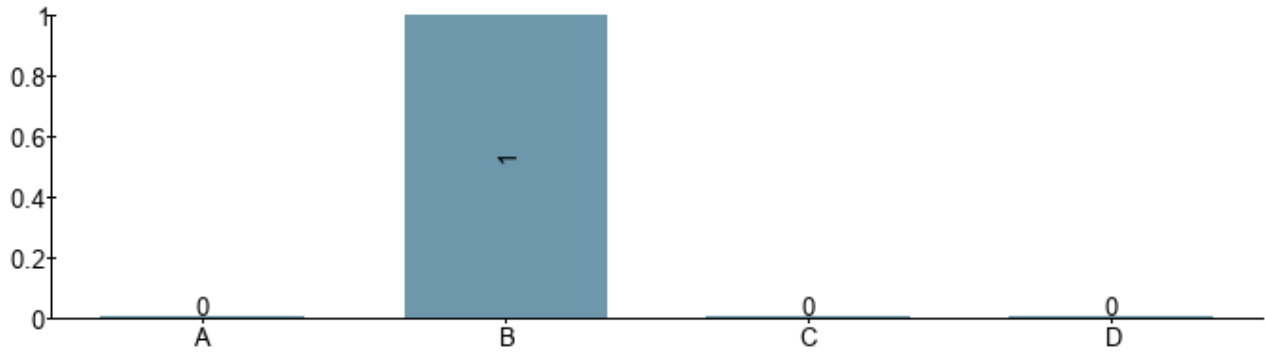
- Fler seminarier lades in. Ett där etiska perspektiv lyftes, ett för att behandla akademiskt skrivande generellt, ett för att behandla litteratursökning.
- Studenter i årskurs två bjöds in att lyssna på slutseminariet, och fick en kursintroduktion sent på vårterminen, som förberedelse inför kursen.

1. The contents and structure of the course has supported the achievement of the learning outcomes



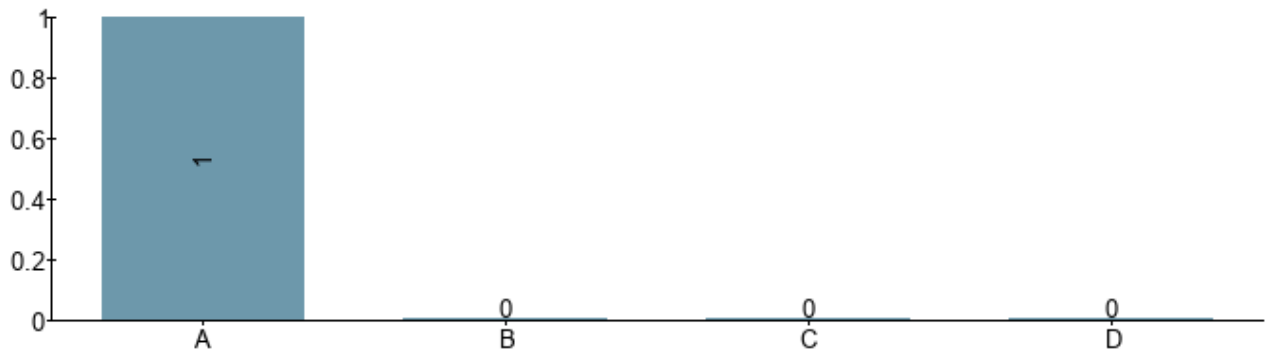
- A) To a very large extent
- B) To a large extent
- C) To some extent
- D) To a little extent or not at all

2. The assessments included in the course have given me the opportunity to demonstrate my achievement of the learning outcomes



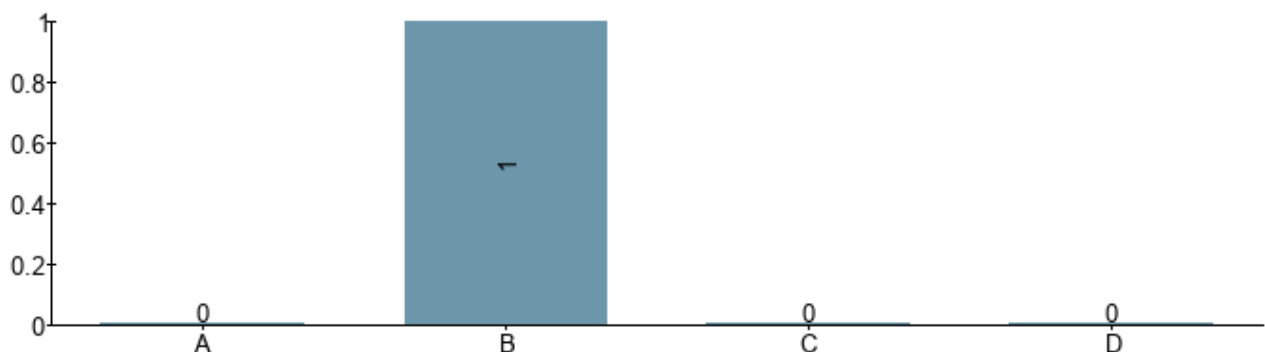
- A) To a very large extent
- B) To a large extent
- C) To some extent
- D) To a little extent or not at all

3. My workload (including scheduled activities and independent work) during the course has been



- A) 40 hours per week or more (or 20 per week or more for courses given as half-time studies, 10 hours or more for courses given as part-time studies)
- B) Between 30 and 39 hours per week (or between 15 and 19 hours for courses given as half-time studies, or between 8 and 9 hours for courses given as part-time studies)
- C) Between 20 and 29 hours per week (or between 10 and 14 hours for courses given as half-time studies, or between 5 and 7 hours for courses given as part-time studies)
- D) Less than 20 hours per week (or less than 10 hours per week for courses given as half-time studies, or less than 5 hours for courses given as part-time studies)

4. During the course, I have experienced the reception from teachers and other staff as professional



- A) To a very large extent
- B) To a large extent
- C) To some extent
- D) To a little extent or not at all

Analysis based on course evaluation, including comments fields. If information has been collected in other ways, it should also be analysed here. Any effect of joint courses should be commented

on.

Endast en student har genomfört kursvärderingen, vilket är för litet för att dra långtgående slutsatser. Däremot har studenten som svarat gett utförliga och genomtänkta textkommentarer, som är värdefulla för analysen.

En muntlig kursvärdering genomfördes också i samband med sista seminariet i kursen, och synpunkterna som kom upp där läggs till i denna kursanalys.

De synpunkter och ändringsförslag som kommit upp:

- Introducera kursen redan i år två
- Förklara tidigt att tyngdpunkten ligger på det konstnärliga arbetet
- De "tungta delarna" i kursen krockar med slutkonsert och mastersökningar
- Sprid ut kursen under längre tid
- Tidigarelägg slutseminariet
- De fall studenter haft två handledare, har de två handledarna inte haft så mycket kontakt.

Suggestions for changes to the next course date.

Ändringsförslag i punktform:

- Introducera kursen redan i år två: Redan genomfört.
- Förklara tidigt att tyngdpunkten ligger på det konstnärliga arbetet: Kursledare tar till sig denna synpunkt.
- De "tungta delarna" i kursen krockar med slutkonsert och mastersökningar: Detta är en svår nöt att knäcka. Vi försöker tidigarelägga vissa seminarier, och kursledare ska också uppmana studenterna att planera sina examenskonserterdatum med omsorg.
- Sprid ut kursen under längre tid: Kursledare har planerat att låta studenterna starta hela kursen med ett pilotprojekt för att komma igång tidigare. En litteraturuppgift läggs in under höstterminen, där de får träna på att använda APA-referenser och förstå den skrivna delens upplägg.
- Tidigarelägg slutseminariet: Kursledare undersöker om det går, men i första hand kommer vi försöka hjälpa dem att vara i tid med alla tidigare uppgifter för att undvika stress mot slutet.
- Kontakt mellan handledare: I början av kursen, kommer alla studenter få ett kort zoom-möte inbokat med sina handledare, samt examinerande lärare. Detta tror vi kommer underlätta kontakten mellan student och handledare, mellan de båda handledarna, men främst ge studenten en bättre inledning på hela sitt självständiga arbete och underlätta processen.

-
1. **Number of first registrations for a course:** First registration = the first time a student registers for a specific course.