

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-02-16

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Bedömning och vård inom ambulanssjukvård, 7.5 hp (OMA404)

Kursansvarig: Anders Sidenblad

Grunddata från Ladok

Kurskod: OMA404

Anmälningsskod: 28264

Termin: HT-16

Startvecka: 201635

Slutvecka: 201703

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

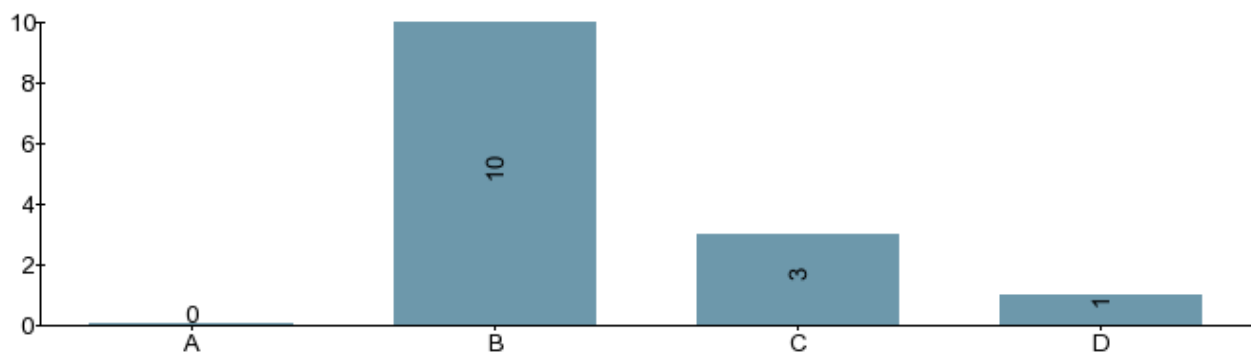
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 14

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 28

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



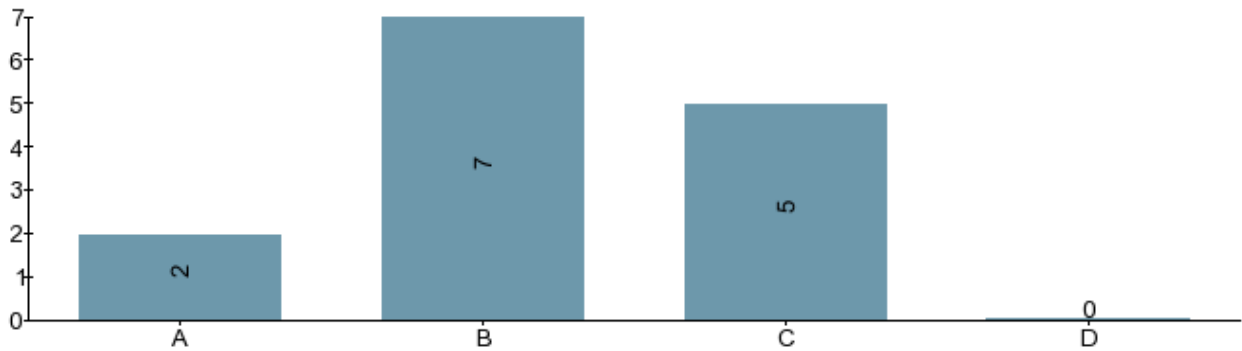
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

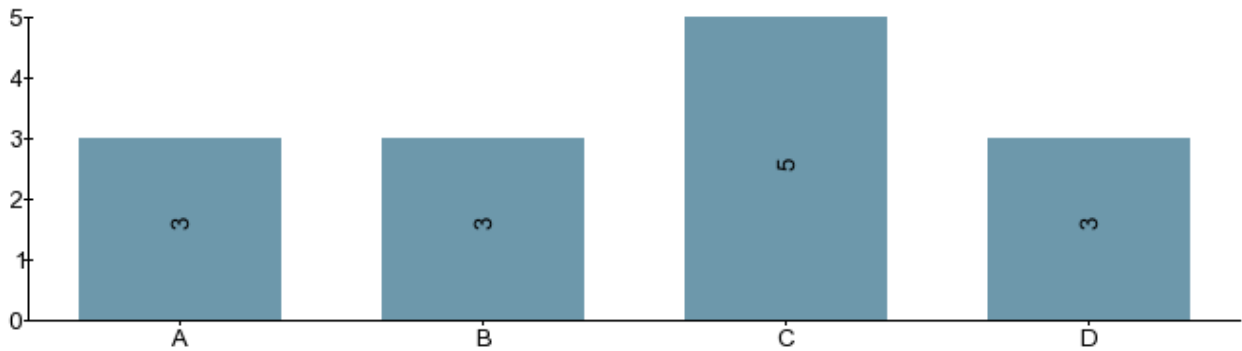
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



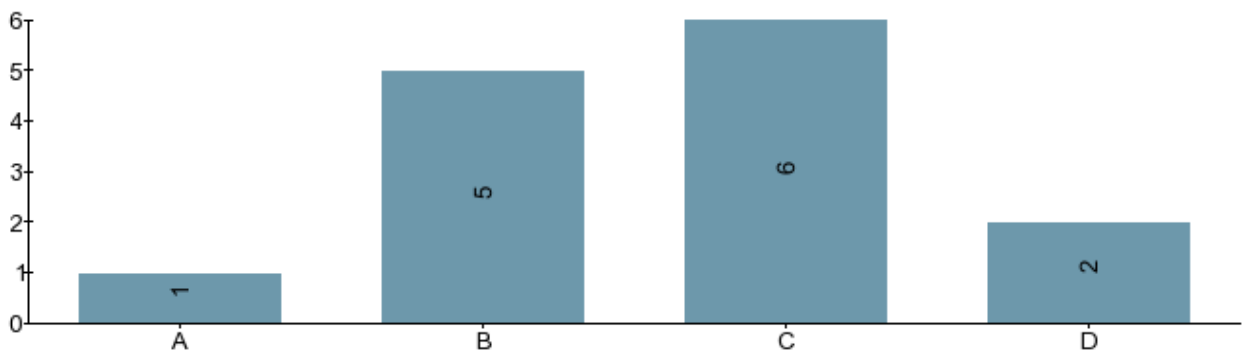
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Några har uppgivit att de ej har kunnat utveckla kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen. Möjligen kan det bero på att vid campus aktiviteter som inte är obligatoriska är det en dålig närvaro, omkring hälften är närvarande.

En fjärdedel uppger att de genomsnitt lagt ner mindre än 10 timmar på studier, ditt kan vi se i bland annat resultaten av hemtentamen men även salstentamen. Ett relativt antal är underkända och/eller måste komplettera hemtentamen samt att ca en tredje del är underkända på salstentamen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Angående möjligheten att utveckla kunskaper och färdigheter etc, kommer lärarna inför nästa kurs genomföra en invärdering (feed upp) för att bättre tillgodo se varje students behov.

Angående tid för salstentamen, kommer till nästa kurs tydligare information ges om omfattningen.

Angående bemötandet från kursens lärare och övrig personal ska lärare och personal göra en analys av vad som kan ligga bakom att ett fåtal studenter anser att bemötandet är undermåligt.

Angående feedback på hemtentamen kommer även där tydliggöras att även om delar av feedbacken är given till många studenter så ska den ses som individuell.

Information på itslearning åtgärdas så att all information kommer att finnas i planeraren och inte i filträdet.

Höstterminens (HT17) kurser kommer inte att läsas parallellt.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.