



Kursanalys

VT2024_LPGG30_42797_Samhällsorienterande ämnen för grundlärare i årskurs 4-6, Historia

Antal förstagsregistrerade studenter: 17

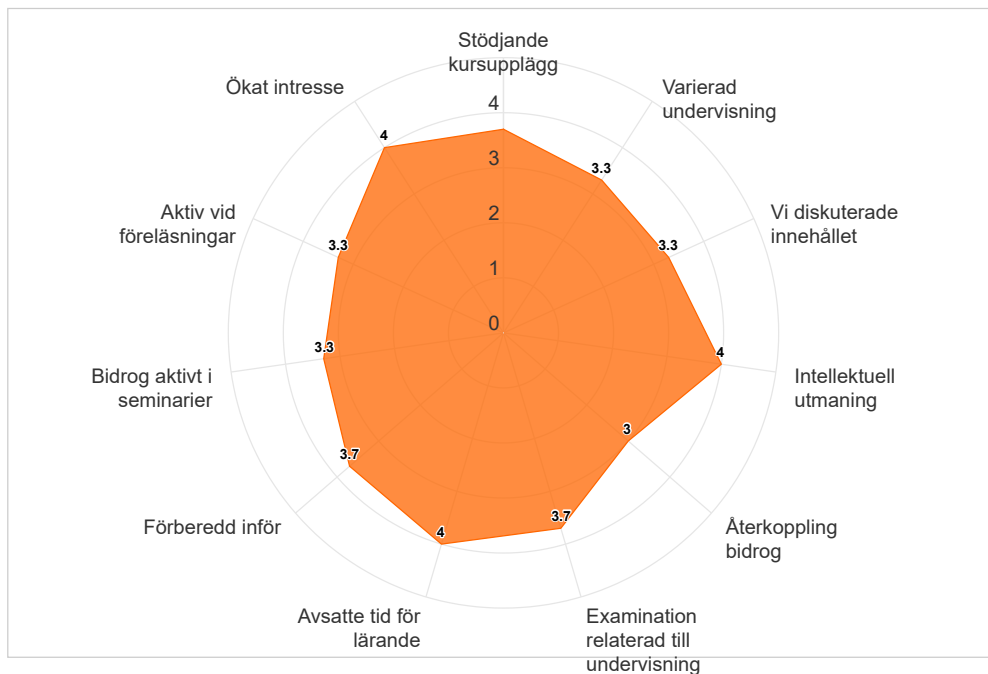
Antal svar: 3

Svarsfrekvens: 17,65 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-02-10 - 2024-02-24

LPGG30 Samhällsorienterande ämnen för grundlärare i årskurs 4-6, Historia, slutdatum: 2024-02-11





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

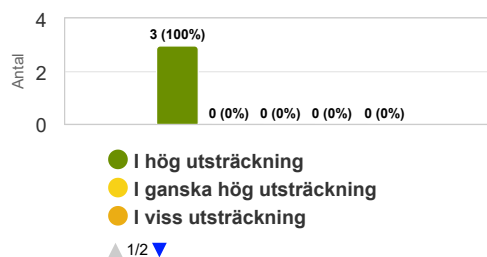
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,7
Varierad undervisning	3,3
Vi diskuterade innehållet	3,3
Intellektuell utmaning	4,0
Återkoppling bidrog	3,0
Examination relaterad till undervisning	3,7
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	4,0
Förberedd inför	3,7
Bidrog aktivt i seminarier	3,3
Aktiv vid föreläsningar	3,3
Ökat intresse	4,0

Resultat av lärande

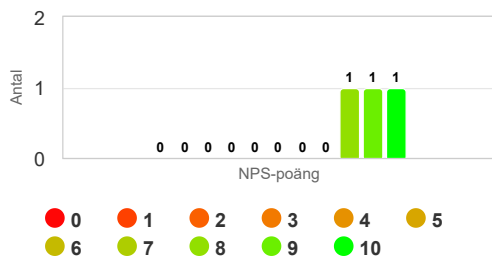
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 66,7

Ambassadörer (Promoters) = 2 (66,7%)

Passiva (Passives) = 1 (33,3%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Analys av kursvärderingen LPGG30 delkurs historia VT-24

Svarsfrekvensen ligger på enbart 3 studenter av 17 förstagångsregistrerade, vilket får ses som ett mycket bristfälligt underlag för analysen. Av de få som svarade är samtliga mycket nöjda med delkursen i sin helhet.

Filmer, gruppuppgifter, undervisande lärare och frågestunder i zoom får goda omdömen i fritextsvaren. Tentan anses stor och omfattande samt att det kan vara svårt att hinna få med allt som önskas i den muntliga inspelningen av tentan. Delkursen har mycket innehåll som ska hinnas med under kort tid och det kan upplevas stressande. Studenterna uppger ändå att det är ett intressant ämne och att de har en positiv upplevelse av delkursen. De uppger att de fått med sig inspiration till hur de kan undervisa i historia och lägga upp undervisning för eleverna.

Rekommendationer som ges till framtida kursdeltagare är att följa studieschemat, se filmerna, ha stöd i litteraturen och inte bli för stressad av allt som ska hinnas med.

Att tänka på inför kommande kursomgångar- mycket fungerar bra och ska behållas. Utifrån utvärderingen av VT-23 skulle examinationsformen ses över så att den inte bara var skriftlig. VT-24 kombinerade vi en skriftlig examination med en muntlig inspelning. Det upplägget får utvärderas och fortsatta samtal kring examinationsformer förs i arbetslaget.