

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-02-22

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Historia med didaktisk inriktning 1, 30.0 hp (HIGL01)
Kursansvarig: Mikael Svanberg

Grunddata från Ladok

Kurskod: HIGL01

Anmälningkod: 36292

Termin: HT-20

Startvecka: 202036

Slutvecka: 202102

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

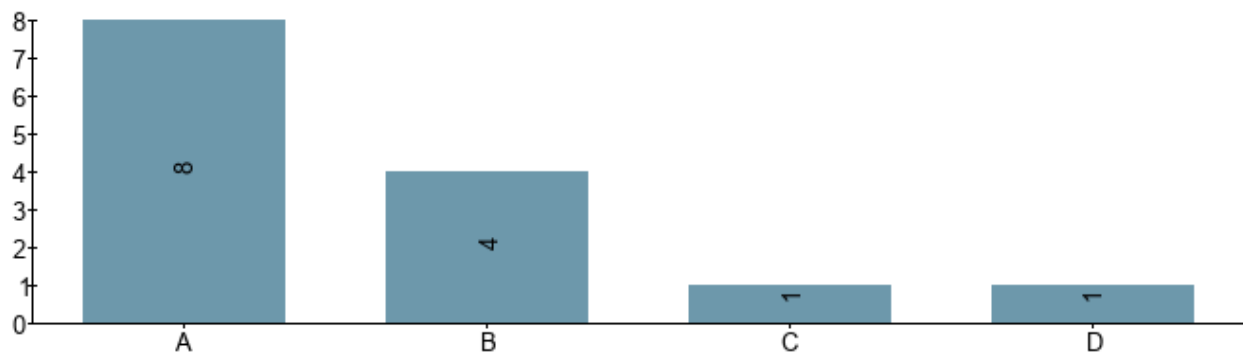
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 14

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 37

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

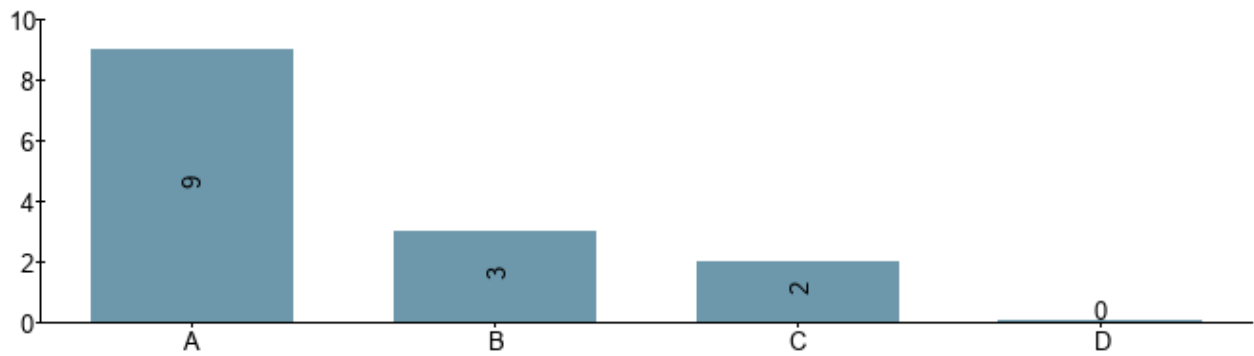
Föreläsningarna på dk 2-3 behövde ses över, liksom antalet instuderingsfrågor på dk 4. Inget av detta föranledde några kritiska kommentarer efter nu genomförda kurstillfälle.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



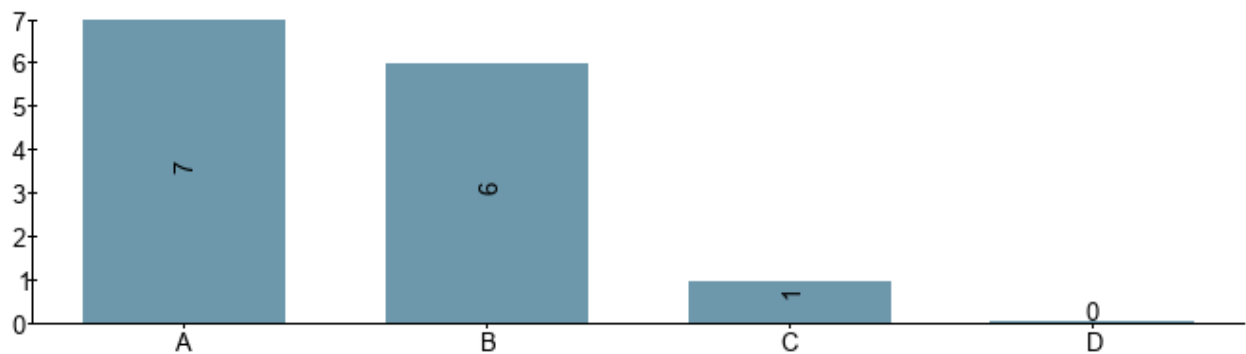
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



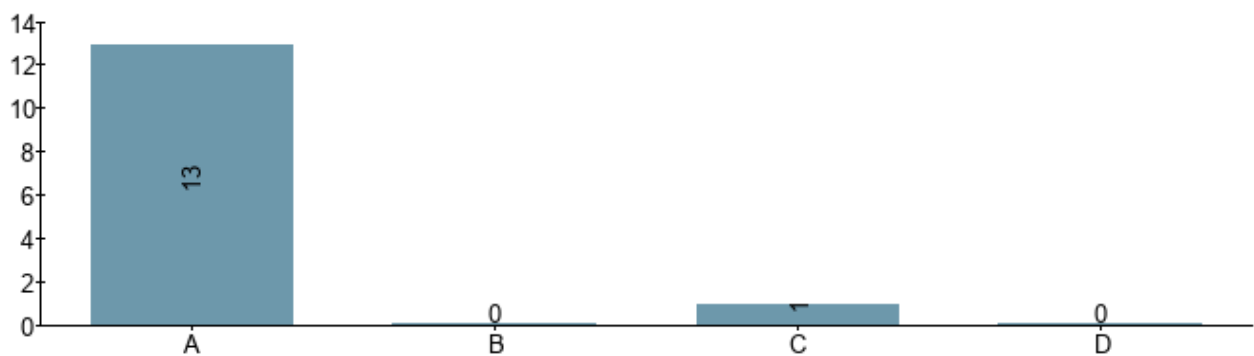
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen har till största delen samlästs med kursen HIGL01-36291 samt HIGL01-36291. Hela gruppen gavs möjlighet att utvärdera var och en av de fyra delkurserna. Sammanställningar av utfallet återfinns bakom länkarna nedan:

Delkurs 1: <https://sunet.artologik.net/kau/report/8588>

Delkurs 2: <https://sunet.artologik.net/kau/report/8827>

Delkurs 3: <https://sunet.artologik.net/kau/report/8826>

Delkurs 4: <https://sunet.artologik.net/kau/report/8926>

Historiedidaktiken genomfördes denna gång med en helt ny bemanning och med nya lärandemål, vilket helt naturligt fört med sig vissa barnsjukdomar. Om dessa finns en tydlig medvetenhet. Reviderade lärandemål i dessa delar tas i bruk inför kommande kurstillfälle.

Det största problemet med utfallet är diskrepansen mellan att kursdeltagarna upplever arbetsbelastningen som "lagom" men att endast en minoritet av dem lägger ner minst 40 timmar i genomsnitt på studierna. Inom HIGL01-36292 är dock denna minoritet märkbart större. Visserligen är åtskilliga av kursdeltagarna uppenbart högpresterande, men utfallet väcker onekligen frågan om ambitionsnivån inom kursen har satts alltför lågt. Utöver det ger inte utfallet stöd för några större ingrepp i kursen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Bland kursens lärare bör inför nästa kurstillfälle föras en diskussion om kraven bör höjas utan att arbetsbelastningen börjar upplevas som orimlig och utan att kvaliteten i studieprestationerna försämras.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.