



## Sammanställning av kursvärdering (hel kurs)

(gäller enbart fristående kurser, ej lärarutbildningskurser)

**Sammanställning av vårterminens kursvärderingar skall vara perfekt tillhanda senast 15 september, sammanställning för sommarkurser samt höstterminens kurser skall vara perfekt tillhanda senast 15 februari.**

Kursbenämning, högskolepoäng: Läs- och skrivlärande i pedagogisk verksamhet 30 hp , dk 2 7.5 hp Läs- och skrivlärande i pedagogisk verksamhet II, 7. 5h hp		Kurskod: S1GAD4 S1GAD6		
Kursansvarig: Annelie Johansson		Läsperiod, termin: ht 13		
Examinator: Lena Löthmarker				
Antal registrerade studenter: S1GAD4, hade 20 registreade studenter och S1GAD6 hade 20 (varav 12 VAL- studenter )		Antal studenter som genomfört kursvärdering: 22		
<input type="checkbox"/> Campuskurs	<input checked="" type="checkbox"/> Distanskurs	Lärplattform: <input checked="" type="checkbox"/> It´s learning	<input type="checkbox"/> First Class	<input type="checkbox"/> Ingen lärplattform
Kursvärderingen genomfördes:		<input checked="" type="checkbox"/> Skriftligt	<input type="checkbox"/> Muntligt	Datum för genomförande: Kursvärdering öppen 26/11 - 9/12-13
Sammanställningen genomförd av:		Annelie Johansson i samråd med undervisande lärare och administratör		
<b>RESULTAT</b>				
Kursen styrkor:				
I skrivande stund är 17 studenter är helt klara med kursen av sammanlagt 40 registrerade.				
Studenter svarar att de uppnått kursens mål (95 % ), att information om kursplan och kursupplägg varit tillräckligt samt att innehållet motsvarat förväntningarna. Kraven för kursens moment har varit tydliga samt att kursens innehållet varit relevant för yrket. De flesta (95 %) menade att kravnivån var rimlig och att arbetsinsatsen var lagom				
Tekniken har fungerat bra (81 %), det gäller de inspelade föreläsningarna.				
Studenterna är nöjda med kurslitteraturen och de flesta är även nöjda med hur den bearbetats. uppgifternas upplägg och föreläsningarna som de menar kännetecknas av vetenskaplighet och omfattar relevant forskning. Examinationerna sågs som lärtillfällen för 90 % av deltagarna, och övervägande delan av studenterna uppfattaade att skedde på ett sätt som garanterade individuell bedömning. Bedömningen sågs av de flesta som likvärdig för alla studenter och kraven för G respektive VG var tydliga.				
Närträffens upplägg nämns som ett positivt inslag, samtidigt som önskemål om mer föreläsningstid, främst då det gäller svenska som andraspråk och mer tid för diskussion framkommer.				
Tvärgruppsarbetet Litteratururvalet, särskilt Gibbons, Wolf och Drakboken nämns. Lärarnas engagemang nämns som en tillgång för kursen.				

Jag vill poängtera att denna kurs är ett samarbete mellan lärare, administration och lärstöd- Utan den samverkan skulle vi aldrig uppnå så goda resultat

**Kursens svagheter:**

Studenterna efterlyser snabbare feedback och de efterfrågar även inspelade instruktioner till uppgifterna, särskilt examinationsuppgiften.

**Analys av kursvärderingens resultat:**

När vi lärare i kursen funderar över kursen samt kursvärderingen tycker vi att det mest fungera bra, men vi tar med oss tankar på några särskilt viktiga punkter nämligen: vikten av att närträffen håller god kvalitet, att uppgifterna känns meningsfulla och att vi är tillgängliga via mail.

**Planerade/vidtagna åtgärder:**

Från och med ht 14 kommer varje delkurs att ha ett examinationstillfälle där studenten legitimerar sig och skriver i tentasal på lärcenter. Vi kommer också att ha en skrivschema klart redan från läsårets början där även de omtentatillfällen som erbjuds finns med.

Skrivschemat finns med redan på våra flyers.

Nya kursplaner är framtagna till ht 13 och litteraturlistan ska ses över.

Se över upplägget på närträffen

Se över uppgifterna i kursen och se över hur litteraturen examianeras.

**Övrigt:**

Under läsåret ht 13-vt 14 provar vi ett examinationssystem där samma lärare läser samtliga uppgifter för varje student. Det blir en form av handledarsystem. Syftet är dels att bättre kunna följa studenten, dels att jämna ut arbetstopparna så att vi blir snabbare med vår respons.

Återföring av kursvärderingen till studentgruppen har skett på kurssidan på its. Vid kursstart informeras den nya kursen om hur kursvärderingen i förra kursen sett ut och vilka utvecklingsområden som är aktuella. Kursvärderingen publiceras även på Kurstorget.