

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-08-19

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Teknisk Termodynamik, 7.5 hp (EMGA91)

Kursansvarig: Stefan Frodeson

Grunddata från Ladok

Kurskod: EMGA91

Anmälningkod: 34590

Termin: VT-20

Startvecka: 202014

Slutvecka: 202023

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 31

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

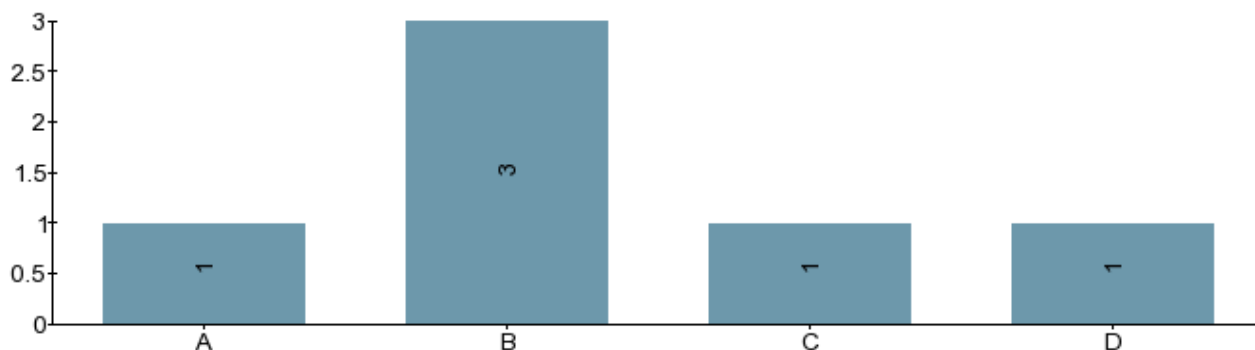
-Some improvements we can do for next time in this course:

The content of Part 1 could be reduced. Chapters 1-5 and 7 are include in the Part 1. Then there is enough time for the students to learn and understand Part 1. The recommended tasks in Part 1 could be reduced, to be sure that the students have enough time to finish the tasks within the time.

The Part 2 should include Chapters 6, 9, 10, 11.

We will still keep one exam for Part 1, one exam for Part 2.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



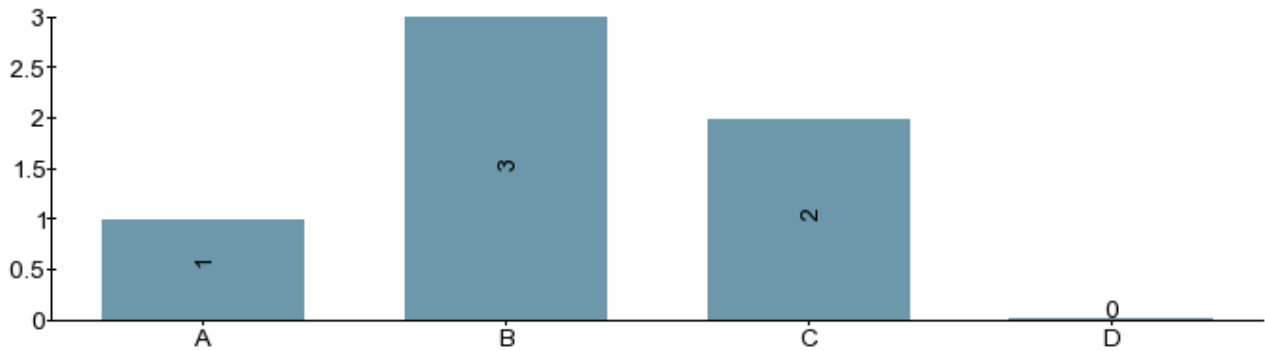
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

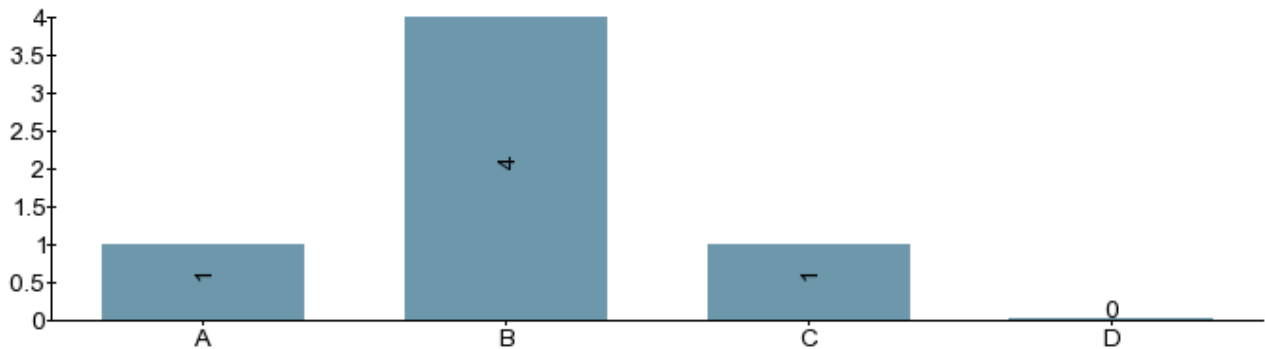
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



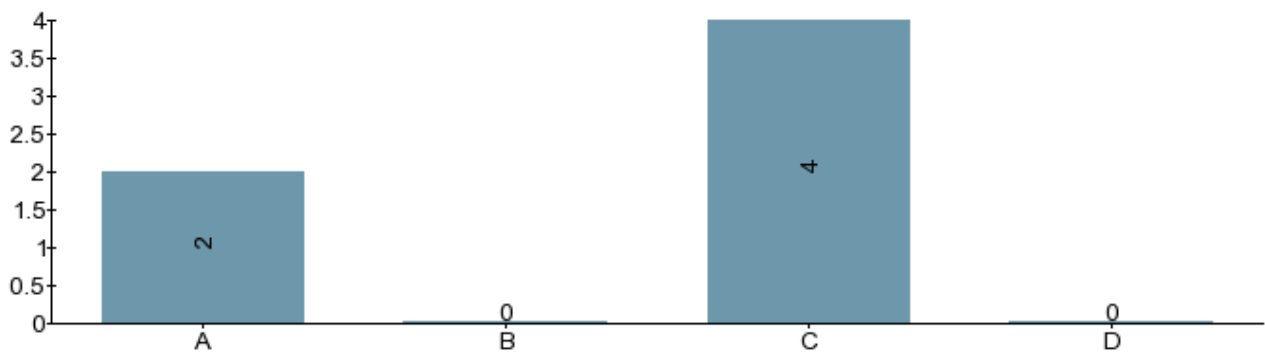
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Årets kurs fick med några veckors varsel läggas om till att gå på distans pga Covid-19 pandemin. Vilket påverkat kursen för både lärare och student. Kursupplägget har följt fjolårets till stor del, med några förändringar kopplat till att distans.

En förändring var att under del ett så möjliggjordes en frivillig enskild inlämning vid tre tillfällen, att skriva kortfattade teoridelar på de kapitel som var rekommenderade. Tre godkända inlämningar medförde att studenten kunde tillgodoräkna sig teoridelen på tenta 1. De flesta studenter tyckte om momentet och fick dom att jobba mer med teorin. Men baserat på tentaresultatet så var inlämningsuppgift inkl tillgodoräkandet av teoriöäng inte något som medförde att fler klarade tenta 1 än tidigare år.

Även två deltentor kan diskuteras, ett flertal av studenterna som inte klarade deltenta 1 gick inte upp för att testa deltenta 2, vilket medför att ha en sluttenta alt obligatoriska uppgifter kan vara ett bättre alternativ.

Årets kurs hade två olika delar med olika lärare som examinerades separat, vilket följde tidigare års upplägg. Upplägget upplevdes riktigt speciellt då kursen får var helt på distans.

Kursinnehållet upplevdes intressant och lärorikt.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Återgå till en sluttentamen istället för två deltentor.

Lägg in några obligatoriska moment likt årets inlämningsuppgifter men som examineras via seminarium eller muntligt. Om nästa års kurs ska gå på distans, ha två lärare parallellt genom hela kursen, och utforma kursen tydligare som en helhet.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.