

Kursanalys

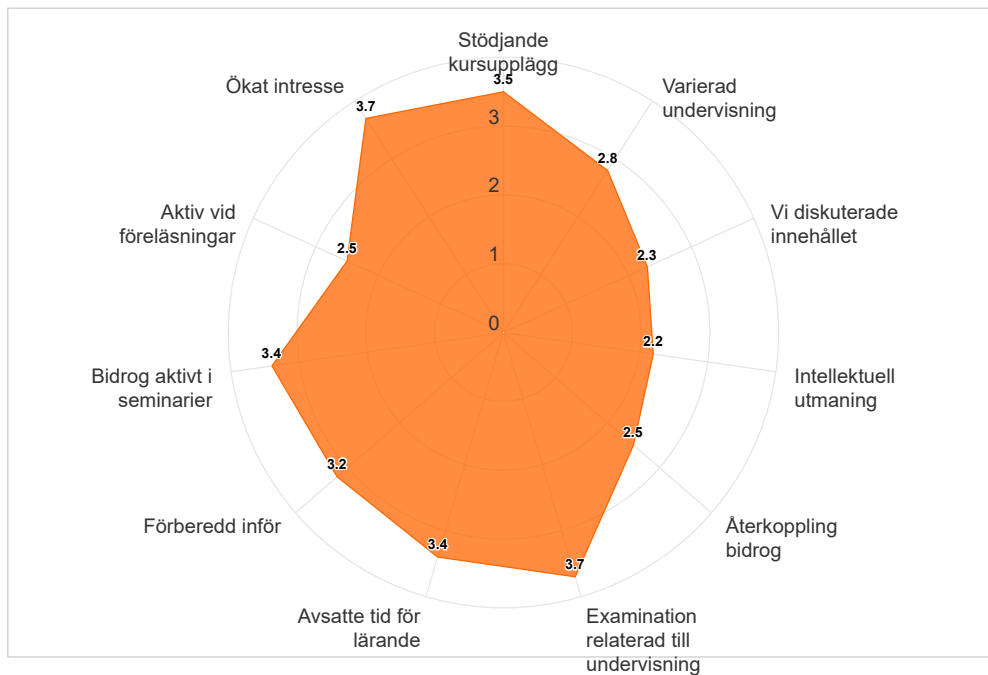
HT2023_BIGN10_43437_Floristik och faunistik

Antal förstagsregistrerade studenter: 23

Antal svar: 13

Svarsfrekvens: 56,52 %

BIGN10 Floristik och faunistik, slutdatum: 2023-11-05



Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

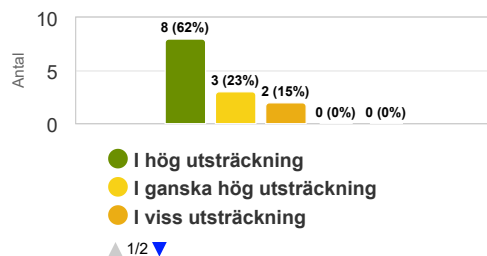
	Medelvärde
Stödande kursupplägg	3,5
Varierad undervisning	2,8
Vi diskuterade innehållet	2,3
Intellektuell utmaning	2,2
Återkoppling bidrog	2,5
Examination relaterad till undervisning	3,7
Arbetsbelastning	1,8
Avsatte tid för lärande	3,4
Förberedd inför	3,2
Bidrog aktivt i seminarier	3,4
Aktiv vid föreläsningar	2,5
Ökat intresse	3,7

Resultat av lärande

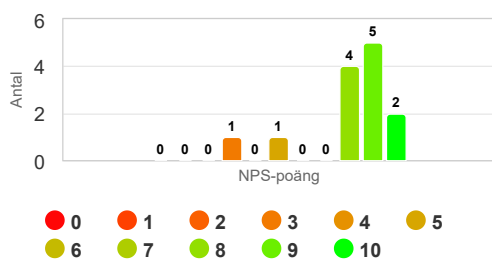
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 38,5

Ambassadörer (Promoters) = 7 (53,8%)

Passiva (Passives) = 4 (30,8%)

Kritiker (Detractors) = 2 (15,4%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Kursanalysen bygger på det nya kursvärderingssystemet via Survey & Report. Kursen är en samläsningskurs mellan biologistudenter (BIG001) och ämneslärarstudenter (BIGB11 & BIGN10). Under HT23 var det 57 förstahandsregistrerade studenter på BIG001 och 23 på BIGB11 & BIGN10. Svarsfrekvensen var 57,9% (BIG001) och 56,7% (BIGB11 & BIGN10).

Studenterna var överlag väldigt nöjda med kursen och 82% respektive 85% tyckte i hög eller ganska hög utsträckning att kursen var värdefull för dem. Resultaten från kursvärderingen visade att kursupplägg var ett stöd för studenternas lärande (BIG001: 3,4/BIGB11 & BIGN10: 3,5) och att kursen ökade intresset för ämnet (3,5/3,7). Examinationen var i hög grad relaterad till undervisning (3,8/3,7). Biologistudenter tyckte i högre grad än ämneslärarstudenter att undervisningen var varierad (3,1 mot 2,8), att kursens innehåll diskuterades (3,0 mot 2,3), att kursen var en intellektuell utmaning (2,8 mot 2,2) och att återkoppling bidrog till studenternas lärande (3,1 mot 2,5).

Fritextsvaren kring frågan om vad som bidrog till studenternas lärande lyfte vikten av exkursionerna, frågestunder, laborationer och andra praktiska moment. För distansstudenterna var det viktigt att det fanns inspelade föreläsningar och flera studenter (bland dessa många ämneslärarstudenter) tyckte mycket om lärarnas pedagogiska metoder och engagemang. På frågan om vad som skulle göras annorlunda nämndes att det stora materialet (med föreläsningar, videon mm) borde struktureras bättre på Canvas. Examinationerna skulle vara mer variationsrika och studenterna önskade att lära sig mer samband (inte bara arternas identitet som inte fastnar lätt i långtidsminnet). Vissa tekniska problem upplevdes som störande och det var återkommande att studenterna önskade att minska antal arter på artlistorna (främst i faunistik).

Efter presentation och diskussion av enkätsvaren med kursrepresentanter kommer vi att göra de följande förändringar på kursen inför näste tillfälle (HT24). Vissa förändringar är oberoende av den aktuella enkätsvaren men baseras på lärarnas önskemål att anpassa floristik- och faunistikdelen på kursen:

- Kursplan:** Vi kommer att göra om kursplanen. Exkursionerna kommer (i alla fall delvis) att bli obligatoriska. Sedan ska vi även fundera på att införa en salstentamen för teoridelen (se nedan).
- Föreläsningar:** Vi kommer att ändra och delvis utöka föreläsningarnas innehåll med syfte att föreläsningar ska handla mer om organismer (växter och djur) i olika habitat, deras biologi och indikatorfunktion mm.
- Artlistor:** Vi kommer att se över och försöka minska artlistorna i faunistik
- Canvas:** Vi vill samla alla föreläsningar (videon, PDF-filer mm) på kursens första sida så att detta material är lättare att nå för studenterna
- Småkrypsuppgiften:** vi kommer att sätta en tydlig deadline för inlämning av småkrypsuppgiften
- Vi ska undersöka om vi ska ta upp svampar på kursen**
- Vi ska vara tydliga för nybörjarstudenter med hur man ska använda Zoom**