

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-02-27

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Ledning och administration i socialt arbete, 7.5 hp (SMAL07)

Kursansvarig: Helén Hagström

Grunddata från Ladok

Kurskod: SMAL07

Anmälningsskod: 29295

Termin: HT-17

Startvecka: 201745

Slutvecka: 201803

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 14

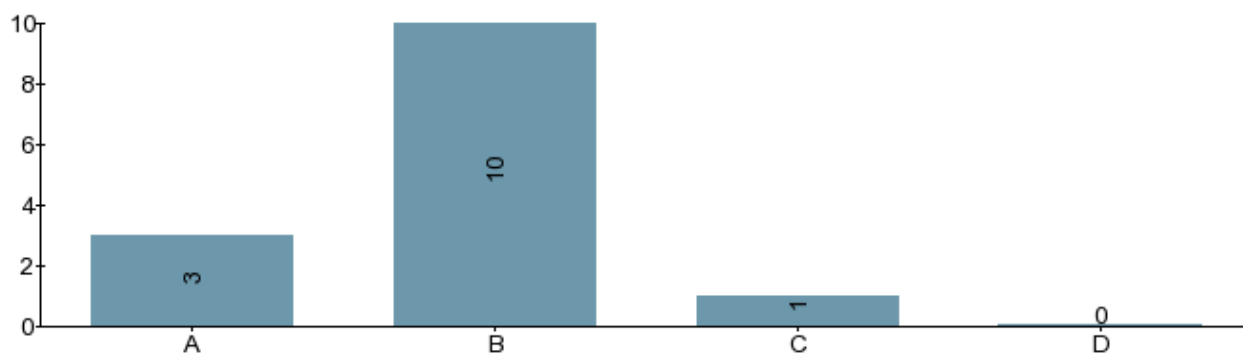
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 40

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

P g a få svaranden på kursvärdering är värderingen svår att kommentera. Upplägget kan upplevas krångligt på grund av två olika delar i kursen som går parallellt

Kursen kommer att ges oförändrad under ht17. Översyn av kursen kommer att göras till vt18

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



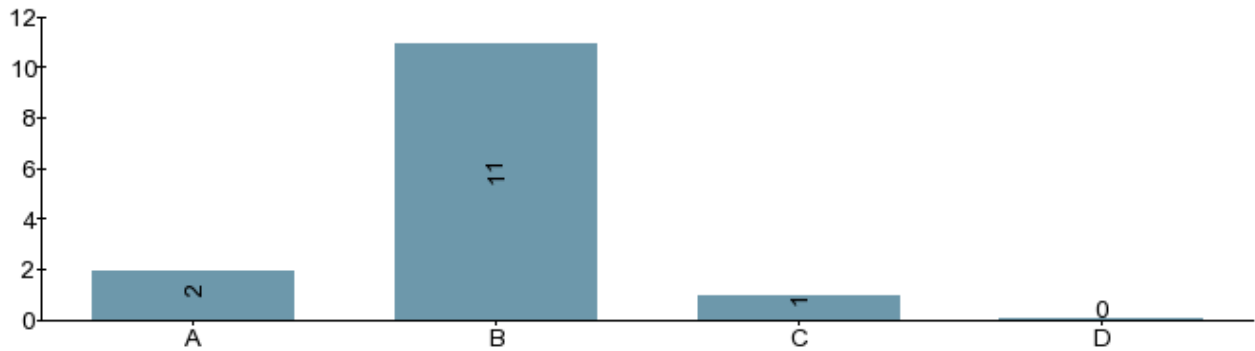
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

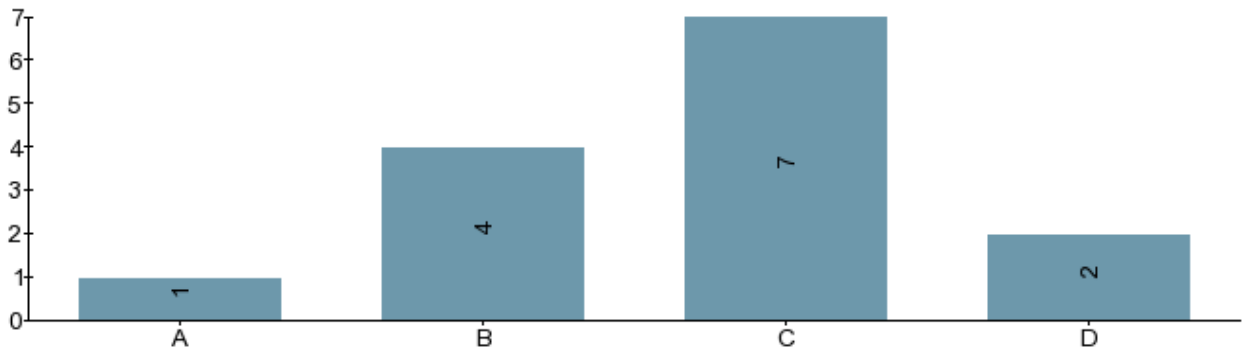
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



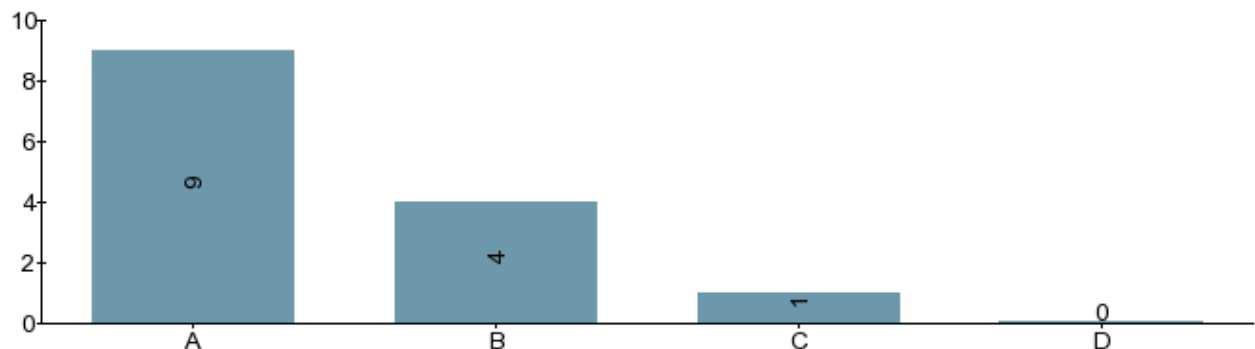
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

P g a få svaranden på kursvärdering är värderingen svår att kommentera.

Kursen innehåller två olika delar i kursen där en del är mot ledarskap med kursansvarig lärare. Den andra delen är mot arbetsrätt med en extern lärare.

Ny kursansvarig lärare för terminen.

Vissa justeringar gjordes därför redan för höstterminen kring ledarskapsdelen för tydligare struktur.

Ledarskapsblocket samt delen med arbetsrätt lästes var för sig vilket upplevdes som positivt.

Distansstuderande som ej deltog vid föreläsningarna i arbetsrätt upplevde sig ha fått mindre information inför salstentamen arbetsrätt.

Höstterminen-17 hade 40 registrerade studerande där tidigare terminer haft ett mindre antal på 27-26-30-24 antal förstagsregistrerade. Detta ökade antal studerande kanske därför hade behövt mer redovisningstid vid seminarium för att känna ett mer givande upplägg.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Vid nästa kurstillfälle, våren 2018, tillträder en ny extern ansvarig lärare för momentet arbetsrätt vilket föranleder vissa förändringar på sikt.

Vid fortsatt ökat antal förstagsregistrerade till kursen så är ett utökat upplägg för ledarskapsseminariet relevant för att skapa fler diskussioner.

Examinationsuppgifterna ses över vad gäller ökat utrymme för teori/reflektioner.

Önskemål om föreläsningar tillgängliga via nätet kan kanske på sikt vara ett utvecklingsprojekt för programmets fyra distanskurser på kvalificerad nivå.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.