

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-08-17

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Examensarbete, civilingenjörsutbildning kemiteknik, 30.0 hp (CKAE90)*  
Kursansvarig: Magnus Lestelius

## Grunddata från Ladok

Kurskod: CKAE90  
Anmälningkod: 38682  
Termin: VT-22  
Startvecka: 202203  
Slutvecka: 202222  
Studietakt: 100%  
Studieform: Campus

## Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 5  
Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 12

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

### 1. ADMINISTRATION/GENOMFÖRANDE

- Betygsbedömningsmatrisen utvecklas för CKAE90 och KTGCG6 (Kursansvariga för resp. kurs)

EJ GENOMFÖRT

### 2. HANDEDARSKAPET

- Utveckla handledarkompetensen vidare. Gärna via de kurser som UPE ger. (Prefekt/Proprefekt)  
o Systematisering av kompetensutveckling är önskvärd.

o Institutionsledningen har uttalat ambitioner om en pedagogisk seminarieriserie, där detta kunde vara en del.

EJ GENOMFÖRT/DELVIS GENOMFÖRT. Pedagogisk seminarieriserie ej startad. Några/någon lärare har gått UPE-kursen ?Att handleda självständiga arbeten?.

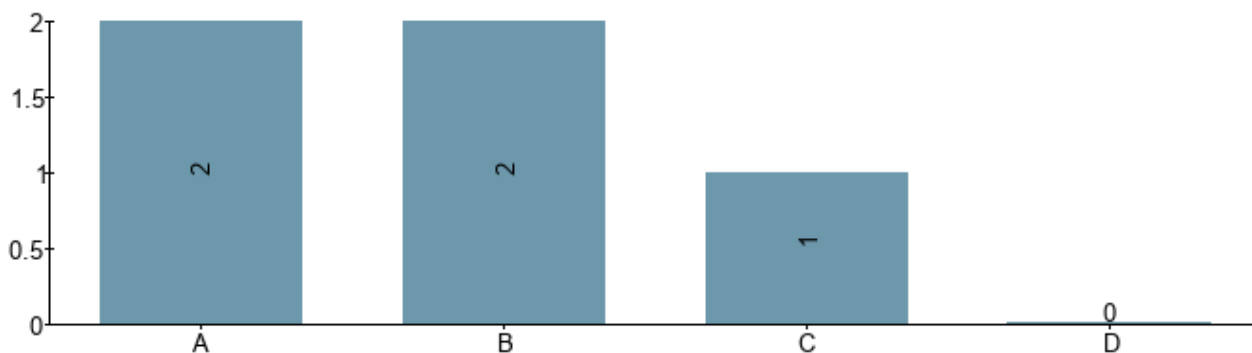
### 3. LÄRANDEMÅLSUPPFYLLELSE/BEDÖMNING

- Identifiering insatser (se Målmatrix TACKT) i syfte att stärka de krav som sedan kan ställas på de självständiga arbetena. (Programledare och Kursansvarig)

o Kursplansrevidering genomförs under våren 2022 och synkroniseras med programmets målmatrix tillsammans med Programledare.

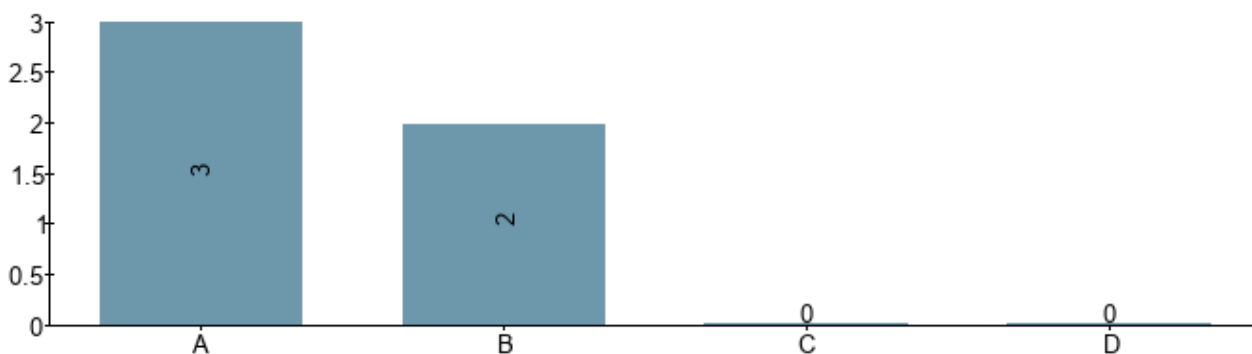
EJ GENOMFÖRT. Kursplansrevidering är initierad efter avslutad kurs.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



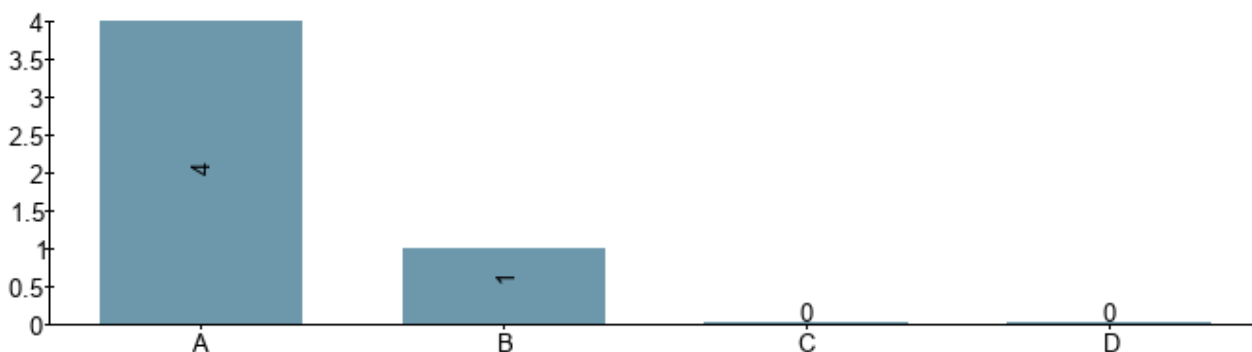
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



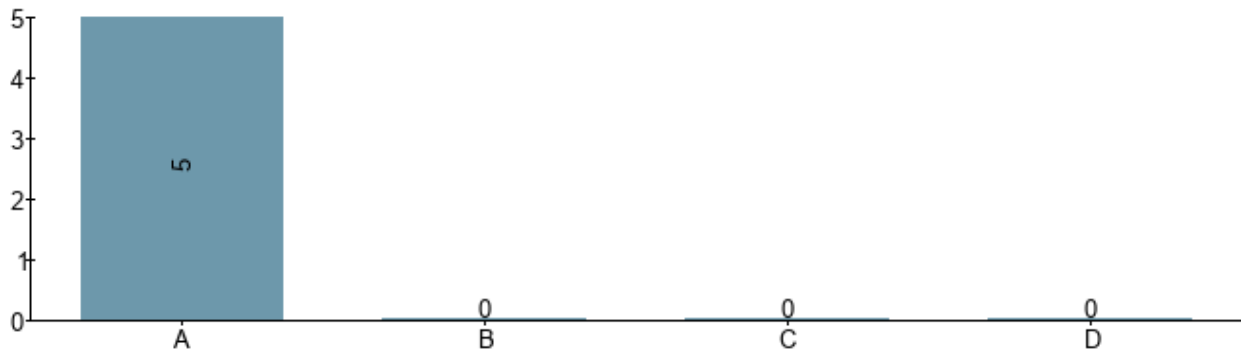
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Studenterna har genomfört kursen väl. Arbetena höll god nivå, innehållsligt, genomförandemässigt och examinationsmässigt.

Kursen introduceras med genomgång av lärandemål, bedömningskriterier och rapporteringsstruktur/krav, samt tidplan. Föreläsningsunderlag har funnits på Canvas hela tiden.

Extra seminarier om laboratoriesäkerhet, dataanalys/mätdatahantering, rapportskrivning, och även nu hållbarhet inkl. etik&normer (nytt för i år) har hållits. Närvaron vid dessa (via Zoom, eftersom flera studenter finns på andra orter än Karlstad) har varit någorlunda. Noteras kan de studenter som inte närvarat ofta är de som har flest brister i sina arbeten gällande dessa aspekter. Föreläsningsunderlag har funnits på Canvas hela tiden.

Däremot har de som tagit del av föreläsningarna bättre innehåll/hantering av det ovanstående. Även hållbarhet, inkl. etik (nytt för i år), var väl behandlat i rapporter/vid framläggning i de flesta fall. Bedömningen är att den konstruktiva länkningen i tidigarevarande kurser, föreläsningarna (som i någon mening är repetition, men de inskräper vikten) och kravställan i denna kurs ger effekt.

En del kommentarer och synpunkter gällande otydlighet i kursinnehåll/krav på rapportering etc. är lite förvånande. Sådana kommentarer har inte så ofta förekommit tidigare. En möjlig orsak kan vara att flera studenter (i år) har läst läkemedelsanalysinriktningen. Det kan vara så att kursinnehåll och kursexaminationer i denna inriktning betonar de kunskaper och förmågor som är behövda i det självständiga arbetet en smula annorlunda. I deras rapporter förekom oftare smärre brister beträffande datahantering/presentation, forskningsfrågor, vetenskapligt skrivande, hållbarhet och referenshantering. Detta åtgärdades dock i tillräcklig grad vid återkopplingen.

Gällande otydlighet i information om bedömning och betygssättning, samt konsekvenser vid examination och betygssättning: Vi praktiserar en skriftlig motivering gällande varje bedömningskriterium och betyg för detta, sam det totala betyget. Studenterna får även möjligheten att återkoppla till examinator om betyg och motivering. Därför upplevs även kommentarer/synpunkter om detta en smula förbryllande även om sådant förekommit tidigare. En del studenter uppvisade viss svaghet i att arbeta självständigt och att ta eget ansvar denna kursomgång. Det utmynnade i diskussioner med examinator om detta/betygsättning. Man hänvisade i ett par fall till att handledaren inte talat om?, bemötande inte var bra och ?inte hade så många möten?.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Genomför det som inte genomfördes till detta kurstillfälle (vårtermin, eftersom kursen går varje termin):

##### **1. ADMINISTRATION/GENOMFÖRANDE**

- Betygsbedömningsmatrisen utvecklas för CKAE90 och KTGCG6 (Kursansvariga för resp. kurs tillsammans med programledare och ämnet)

##### **2. HANDELDARSKAPET**

- Utveckla handledarkompetensen vidare. Gärna via de kurser som UPE ger. (Prefekt/Proprefekt)

o Systematisering av kompetensutveckling är önskvärd.

o Institutionsledningen har uttalat ambitioner om en pedagogisk seminarieriserie, där detta kunde vara en del.

Önskvärt att denna seminariererie startas.

### 3. LÄRANDEMÅLSUPPFYLLELSE/BEDÖMNING

- Identifiering insatser (se Målmatris TACKT) i syfte att stärka de krav som sedan kan ställas på de självständiga arbetena. Koordinering mellan inriktningar. (Programledare och Kursansvarig)

---

#### 1. **Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.