

Utvärdering av kursen Teorier och metoder i socialt arbete, termin 4, 15 hp, våren 2013

SMGA04

Momentschema och studiehandledning för kursen Teorier och metoder i socialt arbete, våren 2013

Kursansvarig Alireza Moula

Lärare: Alireza Moula, Kirsti Kussela + professorsföreläsningar + gästföreläsningar

I kursen fördjupas och granskas teorier och metoder i socialt arbete. Empowermentstrategier och mobilisering i lokalsamhället bearbetas. Professionella samtal, motivationsarbete och socialpedagogiskt arbete diskuteras under kursen. Under kursen läggs fokus, bland annat, på

- Vad författarna Cody & Lehman (2008) kallar "Theoretical perspectives for direct social work practice: A generalist eclectic perspective."
- Hur kan studenterna skapa en teoribaserad arbetsätt för praktiskt socialt arbete?
- Social mobilisering och vikten av det i socialt arbete.
- Socialpedagogik: integration och inklusion i dagens samhälle.

Tabell för träning av ett teoribaserat arbetssätt

	Viktiga begrepp	Teorins budskap	Praktisk användning
Teori 1			
Teori 2			
Teori 3			
Teori 4			

Teori 5			
Integration			

Examination

Examinationen bygger på pedagogiken som ni har tränat på under hela kursen: betoning på John Dewey's "reflective thinking." Examinationen är 4 delar:

1. Skriv en text, 3-5 sidor som handlar om minst 40 begrepp (5 från varje bok)
2. Intervju med socialarbetare om praktiskt socialt arbete.
3. Beskriv din förståelse om: Hur kan vi garantera brukarnas erfarenheter och önskemål i praktiskt socialt arbete
4. Dina egna reflektioner
5. Skapa en design, fyra och fyra. Ni kan använda era individuella texter för att skapa en gemensam design. Designen ska inkludera minst 40 begrepp som ni har lärt er under kursen.

För att få G måste ni visa att ni har förstått uppgiftens olika delar och att ni på ett logiskt sätt kopplar dem till varandra i din reflektion. För att få VG krävs att ni har fler begrepp (från del 1, alltså texten) plus att ni visar er djupförståelse av begreppen och kopplingen mellan dem (Obs! förutom 40 begreppen från litteraturen kan ni använda andra begrepp från kompendium).

Schema

Datum, tid, föreläsare	Litteratur och kompendium	Tema
Mån. 21/01 kl 13:15-17 Alireza Moula	Momentschema och studiehandledning Moula (2009), kapitel 15	Kursintroduktion Om pedagogik och socialt arbete
Ons. 23/01 kl 8:15-13 Alireza Moula	Moula (2009), kapitel 1, 2	Om kopplingen mellan teori och praktik i socialt arbete
Tis. 29/1 kl 8:15-12 Kirsti Kuusela	Kristiansen, Denvall & Heule (2011)	Vad är social mobilisering och socialt arbete som mobilisering?
Ons. 30/1 kl 8:15-13 Kirsti Kuusela	Kristiansen, Denvall & Heule (2011)	Mobiliserande arenor och metoder som är användbara i samband med social mobilisering
Mån. 4/2 13:15-17	Westlund (2010)	Metoder för att skapa mening

Kirsti Kuusela		och känslan av sammanhang
Ons. 6/2 kl 8:15-13 Moula	Moula (2009), kapitel 3, 5, 6, 7	Empowerment I
Mån. 11/2 kl 13:15-17 Moula	Askheim & Starrin (2007) Moula (2009), kapitel 8, 9, 10, 14	Empowerment II
Tis. 12/2 kl 13:15-15 Professor Bengt. Eriksson		Recovery: forskning, praktik, relevans för socialt arbete
Ons. 13/2 kl 8:15-13 Moula	Barth (2006)	Motiverande samtal
Mån. 18/2 kl 13:15-17 Moula	Madsen (2006)	socialpedagogik
Tor. 21/2 kl 8:15-13 Moula	Payne (2011)	"Humanistic social work"
Mån. 25/2 kl 13:15-16 Monica Westberg från Karlstads Kommun		Att lära av fosterbarn
Vecka 9 Fältarbete	Intervju med en socialarbetare	Kopplingen mellan teori och praktik och praktisk visdom
Mån. 4/3 kl 13:15-17 Moula	Coady (2008)	Teorier och metoder i socialt arbete I
Tis. 5/3 kl 8:15-14 Moula	Coady (2008)	Obligatorisk dag Bokseminarium
Mån. 11/3 kl 13:15-17 Moula	Coady (2008)	Teorier och metoder i socialt arbete II
Ons. 13/3 kl 8:15-13 Moula	Coady (2008)	Teorier och metoder i socialt arbete III
Mån 18/3 kl 13:15-17 Moula	Coady (2008)	Teorier och metoder i socialt arbete IV
Tis. 19/3 kl 10:15-12 Professor Bengt Starrin	Askheim & Starrin (2007)	Empowerment, egenmakt och emotioner
Ons. 20/3 kl 8:15-13 Moula	Coady (2008)	Teorier och metoder i socialt arbete V
Ons. 27/3 kl 8:15-16 Examination Grupppresentation av kurslitteratur (basgrupperna)		Examination
Mån. och tis. 26/3, 27/3 Examination		Examination

1. Kursutvärderingens resultat

Kursen inleddes med en individuell och en gruppövning där studenterna hade i uppgift att beskriva begreppen som de lärt sig från tidigare kurser. Kursen bygger mycket på hur studenterna lär sig olika begrepp och får möjlighet att utveckla sina kapaciteter att koppla ihop olika begrepp på ett reflekterande sätt. Under hela kursen tränar studenterna "reflective thinking" (Father of progressive pedagogy, John Dewey) och blir bekanta med begreppet "Reflective practitioner" (Donald Schön).

Enkäten besvarades av 21 studenter, ca 50 % av alla studenter

Frågor	Resultat i korthet
Litteraturen	Från ok till bra och även mycket bra. En del vill ha Coadys bok först i kursen.
Pedagogiken i kursen	Från icke bra, till ok, bra och även mycket bra.
Arbetsbörda under kursen	Från Låg till godtagbar, och även Hög.
Examinationen	Från inte bra till bra och även mycket bra.
Föreläsningar	Från ok till bra och även mycket bra.
Vilken kvalitet upplever du att kursen hållit?	Från låg till godtagbar, hög och även mycket hög.

11 studenter är nöjda med kursen och 9 är på en eller fler punkter missnöjda med kursen.

2. studenternas kommentarer och förslag

"Att göra en design var väldigt lärolikt och roligt."

"Starta kursen genom att gå igenom Coadys bok först."

"Bokseminariet ska inte vara sist i kursen."

"Bra med olika examinationsdelar, dock för många på en kurs!"

"Jag tycker att kursen har varit bra och intressant. Det mindre bra har varit allt runtomkring, främst att många medstudenter valt att inte gå på ordinarie föreläsningar och gästföreläsningar."

3. Åtgärder för nästa kurs

Efter studenternas förslag kommer jag att göra vissa ändringar i

- Examinationen
- Föreläsningar
- Studenternas grupparbete

Vad ska vi göra för att locka flera studenter, speciellt de som arbetar deltid eller heltid, till föreläsningar kvarstår som en gåta att lösa.

Alireza Moula, 2013-05-29